சுருக்கம்

பள்ளிக் கல்வி –பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ/ மாணவிகளின் பாதுகாப்பு – பள்ளி வளாகம், அதன் சுற்றுப்புறம் மற்றும் வாகனங்கள் பராமரித்தல் – பின்பற்றப்பட வேண்டிய நடைமுறைகள் – ஆணை வெளியிடப்படுகிறது.

பள்ளிக் கல்வி(எக்ஸ்.2)த் துறை

அரசாணை (நிலை) எண். 270

நாள். 22.10.2012
திருவள்ளுவர் ஆண்டு 2043
ஐப்பசி 6

படிக்கப்பட்டவை:–

1. அரசாணை (நிலை) எண்.131, பள்ளிக் கல்வித் துறை, நாள். 10.8.2006.
2. மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் இயக்குநரின் அறிக்கை நாள். 25.7.2012.
3. அரசு தலைமை வழக்கறிஞரின் கடித எண்.20272/2012, நாள். 27.7.2012.
4. மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் இயக்குநரின் கடிதம் ந.க.எண்.6979/ அ4/2012, நாள். 28.7.2012.

*****

ஆணை:–

மேலே முதலாவதாக படிக்கப்பட்ட அரசாணையில் தமிழ்நாட்டில் உள்ள அரசு, அரசு உதவிபெறும் மற்றும் தனியார் பள்ளிகளில் குறைந்தபட்ச உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் ஏற்படுத்துவது குறித்து அரசாணைகள் வெளியிடப்பட்டு நடைமுறையில் இருந்து வருகின்றது.

2. மேலே இரண்டாவதாக படிக்கப்பட்ட மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் இயக்குநரின் கடிதத்தில், பள்ளிகளில், பள்ளி வாகனங்களில் ஏற்படும் விபத்துக்கள் மற்றும் அசம்பாவித சம்பவங்கள் ஏற்படுவதை தவிர்க்கும் பொருட்டு, பின்பற்றப்பட வேண்டிய பாதுகாப்பு நடைமுறைகளை அனுப்பி; அனைத்து பள்ளிகளிலும் செயலாக்கம் செய்ய வேண்டியது அவசியம் எனத்தெரிவித்து அனைத்து பள்ளிகளும் பின்பற்ற உரிய ஆணை வெளியிடுமாறு கேட்டுக்கொண்டுள்ளார்.

3. மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் இயக்குநரின் வரைவு சுற்றறிக்கையை அரசு ஏற்று தமிழ்நாட்டில் உள்ள அனைத்து அரசு, அரசு உதவிபெறும் மற்றும் தனியார் பள்ளிகளும் மாணவ/மாணவியர்களின் நலன் கருதி கீழ்க்காணும் நடைமுறைகளை தவறாமல் பின்பற்ற வேண்டும் என அரசு ஆணையிடுகிறது.

(1) கட்டிடங்கள்

i) பள்ளிகளில் கட்டிட வரைபட அனுமதி உரிய அலுவலரிடம் பெற்ற பின்னரே கட்டிடங்கள் கட்டப்பட வேண்டும்.

ii) பள்ளி வளாகத்திற்குள் அமைந்துள்ள திறந்த வெளிக் கிணறு, கீழ்நிலை மற்றும் மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டிகள், செப்டிங் டாங்க் ஆகியன நல்ல முறையில் பராமரிக்கப்பட்டு பாதுகாப்பாக மூடப்பட்டிருக்க வேண்டும்.

iii) பள்ளிக் கட்டிடத்தின் மேற்கூரைக்குச் (Terrace) செல்லும் வழி மூடப்பட்டு பூட்டப்பட்டிருக்க வேண்டும்.

iv) பள்ளி வளாகத்திற்குள் சாதாரண கதவுகள் தான் அமைக்க வேண்டும். இழுவைக் கதவுகள், உருளைக் கதவுகள் ஆகியவை கண்டிப்பாகத் தவிர்க்கப்பட வேண்டும்.

v) மாடிப்பகுதியில் பாதுகாப்பான தடுப்புச் சுவர் போதிய உயரத்திற்கு ஏற்படுத்த வேண்டும்.

vi) பள்ளி ஆய்வகத்தில் வெப்பம் வெளியேற வெப்பப்போக்கி (Exhaust fan) அமைக்க வேண்டும்.

vii) மாடிபடிக்கட்டுகளில் உள்ள கைப்பிடி அமைப்பின் மீது மாணவர்கள் சறுக்கி விளையாடுவதை தவிர்க்க, உரிய பாதுகாப்பு ஏற்பாடுகளை மேற்கொள்வதுடன் வகுப்பிற்குள்ளும், வெளியேயும் ஆசிரியர் கண்காணிப்புப் பணியில் இருத்தல் வேண்டும்.

<u>(2) குடிநீர்</u>

(i) பாதுகாப்பான குடிநீர் தரப்படவேண்டும், குடிநீர் சேமித்து வைக்கும் தொட்டிகள் தூய்மையான முறையில் இருத்தல் வேண்டும். எப்பொழுது யாரால் எப்படி சுத்தம் செய்யப்பட்டது என்பதற்கான பதிவேடு பராமரிக்கப்பட வேண்டும். குடிநீர் உரிய முறையில் சுத்திகரிக்கப்பட்டு பாதுகாப்பான முறையில் விநியோகிக்கப்பட வேண்டும்.

(ii) மேலும் 20 மாணவர்களுக்கு 1 குழாய் என்ற வீதத்தில் குடிநீர் குழாய்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டிருத்தல் வேண்டும்.

(iii) பாத்திரங்கள் கழுவ, கை, கால்கள் கழுவ 20 மாணவர்களுக்கு 1 குழாய் என்ற அளவில் தண்ணீர் வசதி ஏற்படுத்தப்பட்டிருத்தல் வேண்டும். தரை வழுக்கல் இன்றி அமைக்கப்பட்டு பராமரிக்கப்படவேண்டும்.

<u>(3) கழிப்பிடங்கள்</u>

(i) 20 மாணவர்களுக்கு 1 சிறுநீர் கழிப்பறை மற்றும் 50 மாணவர்களுக்கு 1 மலக் கழிப்பறை என்ற அளவில், போதிய இடைவெளியில் கழிப்பறைகள் காற்றோட்டம்/ போதிய வெளிச்சத்துடன் பாதுகாப்புடன் அமைக்கப்பட்டிருத்தல் வேண்டும். இவை அன்றாடம் தூய்மையாகப் பேணப்பட வேண்டும். கிருமி நாசினி தெளித்து ஆரோக்கியமான முறையில் பயன்படுத்தப்பட வேண்டும். குறிப்பாக வகுப்பறையை ஒட்டியே கடைசியாக அமைக்கப்படவேண்டும். தனியே மைதானத்திலோ அல்லது ஆள் நடமாட்டம் இல்லாத பகுதியிலோ அமைதல் கூடாது. கட்டிட உறுதி / உரிமச் சான்றுகள் கழிப்பறைகளுக்கும் அவசியம்.

(ii) கழிப்பறைகள் தண்ணீர் குழாய் வசதியுடன் கூடியதாக இருத்தல் வேண்டும்.

(iii) தண்ணீர்த் தொட்டிகள் மாணாக்கர்களால் திறக்க முடியாதபடி மூடப்பட்டு இருக்க வேண்டும். மழலையர் மற்றும் தொடக்கநிலை வகுப்பு குழந்தைகள், நடத்தாட்டிகள் உதவியுடன் கழிவறைக்குச் சென்று வர ஏற்பாடுகள் செய்துதர வேண்டும்.

(4) மின்சாரம்

(i) அனைத்து இடங்களிலும் மின்சார இணைப்புகள், மின் சாவி (switches) போன்றவை பாதுகாப்பாக அமைக்கப்பட்டிருக்க வேண்டும்.

(ii) பள்ளிகளில் உள்ள மின்சார சாதனங்கள் அவ்வப்போது பழுது நீக்கி அவற்றின் பாதுகாப்புத் தன்மை குறித்து அங்கீகரிக்கப்பட்ட மின்அலுவலரின் (Licenced Electrical Inspectors) சான்று பெற்றிருத்தல் வேண்டும்.

(iii) உடைந்த / சிதிலமடைந்த கட்டடங்கள், சுவர்கள், அறுந்த / துண்டித்த நிலையில் மின்சார ஒயர்கள் இருப்பின் அவைகள் உடனடியாக நீக்கம் செய்யப்படவேண்டும். அதுகாறும் மாணவர்கள் / பணியாளர்கள் அவ்விடம் செல்லாமல் இருக்க பாதுகாப்பான முறையில் உரிய தடுப்பு அமைப்பு ஏற்பாடுகள் செய்யப்படவேண்டும்.

(5) இருக்கைகள்

(i) மாணவர்கள் அமரும் பெஞ்சுகள் பின்புறம் முதுகு சாய்வகம் உள்ள முறையில் அமைக்கப்படல் வேண்டும்.

(ii) பெஞ்ச், டெஸ்க் ஆகியவற்றில் கூரிய முனைகள் இல்லாத வண்ணம் அமைக்கப்பட்டிருக்க வேண்டும். எக்காரணங்கொண்டும் அமர்ந்தால் ஆடக்கூடிய மற்றும் உடைந்த நிலையிலான இருக்கைகள் பயன்படுத்தக்கூடாது. அவை உடனடியாக நீக்கம் செய்யப்படவேண்டும்.

(6) முதலுதவி

(i) பள்ளிகளில் ஆபத்துக் காலங்களில் முதலுதவி செய்ய ஏதுவாக முதலுதவி பெட்டிகள் அனைத்து மருத்துவ பொருட்களுடன் அமைக்கப்படல் வேண்டும். மேலும் காலாவதியான மருந்துகள் ஏதும் சேமிக்கப்படவில்லை என்பதை உறுதி செய்ய வேண்டும்.

(ii) பள்ளி மாணவர்களின் இரத்தவகை, நீண்ட நாள் நோய் சார்ந்த குறிப்புகள், மருந்து ஒவ்வாமை மற்றும் குடும்ப மருத்துவர் போன்ற உடல்நலம் சார்ந்த பதிவுகள் பேணப்பட வேண்டும்.

(iii) ஓட்டுனர் /உதவியாளர்களுக்கு முதலுதவிப் பயிற்சி அளித்திடவேண்டும்.

(7) மாணவர்கள் கூடும் நேரங்களில்:

ஆய்வகம் :

(i) ஆய்வகத்தில் எரிவாயு உருளைகள் (Gas cylinders) பயன்படுத்தும் போது மாணவர்கள் அவற்றினைக் கையாளாத வகையில் மிகவும் பாதுகாப்பாக காற்றோட்டமுள்ள தனி அறையில் வைத்துப் பராமரிக்கப்படவேண்டும். அவைகளை ஆய்வகத்தில் சேமித்து வைத்தல் கூடாது.

வளாகம் / வகுப்பறை:

பள்ளிகளில் விளையாட்டு மைதானங்கள் மற்றும் காலி இடங்களில் கூர்மையான பொருட்கள் துருப்பிடித்த ஆணிகள், கம்பு போன்றவைகள் அகற்றப்பட்டு மாணவர்களின் பாதுகாப்பு உறுதி செய்யப்பட வேண்டும். விளையாட்டுக் கருவிகள் உடைந்த நிலையில் ஒட்டப்பட்டதாகவும் துருப்பிடித்தும் திருகு கழன்ற நிலையில், உயவு (Lubrication) இன்றி இருப்பின் உடனுக்குடன் மாற்றப்படவேண்டும். விளையாட்டு வகுப்பு துவக்கத்தில் உடற்கல்வி ஆசிரியர் விளையாட்டு கருவிகளை சரியாக உள்ளதா? என சரிபார்த்தப் பிறகே விளையாட அனுமதிக்க வேண்டும். எக்காரணத்தினை முன்னிட்டும் வில் விளையாட்டு ஆசிரியர் துணையின்றி விளையாட கூடாது. வீர விளையாட்டுகள் பள்ளி நிலையில் அவசியம் இல்லை. பாடத்திட்டத்தில் வரையறுக்கப்பட்ட விளையாட்டுகளை விளையாடும் சமயம் தகுந்த பாதுகாப்பு / முதலுதவி வசதியுடன் மாணவர்கள் குறுக்கும் நெடுக்குமாகப் போகாதாபடி எச்சரிக்கையுடன் பார்த்து கவனமாக விளையாட வேண்டும்.

ii) உணவு இடைவேளையின்போது குழந்தைகள் ஆரோக்கியமான முறையில் அமர்ந்து மதிய உணவு சாப்பிடுகிறார்களா என்பதை மேற்பார்வையிடவேண்டும்.அதற்கான வசதி ஏற்படுத்தி இருக்க வேண்டும். வகுப்பில் உள்ள வருகை புரிந்த மாணவர்கள் குழந்தைகள் அனைவரும் பள்ளியைவிட்டுச் சென்றுள்ளனர் என்பதனை அந்தந்த வகுப்பு ஆசிரியர்கள் (சிறு இடைவேளை, உணவு இடைவேளை, உடற்கல்வி வகுப்பு பள்ளி நேரம் முடிந்த பிறகும்) உறுதி செய்த பிறகே பள்ளியைவிட்டுச் செல்ல வேண்டும்.

iii) பள்ளி முடிந்தவுடன் மாணவர்களிடையே ஏற்படும் நெரிசலைத் தவிர்க்க மாடிப்படிகள், நுழைவாயில் ஆகிய பகுதிகளில் மாணவர்களை ஆசிரியர்கள் ஒழுங்குபடுத்த வேண்டும். மாணவர்கள் வெளியேறும் பகுதி போக்குவரத்துச் சாலையாக இருப்பின் போக்குவரத்தினை ஒழுங்குபடுத்தி மாணவர்களுக்கு பாதுகாப்பு ஏற்படுத்த தக்க முன்னேற்பாடுகள் செய்திட வேண்டும்.

iv) சிறுநீர் இடைவேளை மற்றும் உணவு இடைவேளை நேரங்களில் மேல்தளங்களில் மாணவர்களை ஆசிரியர்கள் ஒழுங்குபடுத்த வேண்டும்.

v) மாணவர்கள் / குழந்தைகள் தங்களது காலணிகளை வகுப்பில் ஓர் ஓரமாக கழட்டி வைத்துவிட்டு மீளவும் அணிந்து கொள்ளும் சமயம் காலணிக்குள் ஏதேனும் விஷப்பூச்சிகள் சென்று தங்கி இருந்திருப்பின் அக்குழந்தையின் உயிருக்கு பாதிப்பு ஏற்படும் என்பதால் தக்க பாதுகாப்பு ஏற்பாடுகளைச் செய்திடவேண்டும். காலணிகளை முடிந்தவரை கழட்டாமல் இருப்பது நலம்.

vi) பள்ளிகளில் மாணவர்கள் எண்ணிக்கை **1500** க்கு மேல் இருப்பின் முறையான முழுநேர மருத்துவ சேவை வசதிகள் ஏற்படுத்த வேண்டும்.

(8) வாகனம்

வாகனங்களை இயக்குவது பள்ளி நிர்வாகங்களின் சொந்த பொறுப்பாகும். மாணவர் / மாணவியர் பயன்படுத்தும் வாகனங்கள் தொடர்பாக **31.8.2012** நாளிட்ட தமிழ்நாடு அரசிதழில் உள்துறையால் வெளியிடப்பட்டுள்ள (வரைவு விதிகள்) "தமிழ்நாடு மோட்டார் வாகனங்கள் (பள்ளி வாகனங்கள் முறைப்படுத்துதல் மற்றும் கட்டுப்படுத்துதல்) சிறப்பு விதிகள் 2012"–ல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விதிகளை அனைத்துப் பள்ளிகளும் உரிய அரசாணை வெளியிடப்பட்ட பின்னர் அவ்வரசாணை பின்பற்றப்பட வேண்டும்.

(9) அன்னையர் பள்ளிப் பார்வைக் குழு

அரசு அதிகாரிகள் அல்லாது தத்தம் குழந்தைகள் படிக்கும் பள்ளிகளில் என்னென்ன வசதிகள் உள்ளன, என்னென்ன வசதிக் குறைபாடுகள் உள்ளன, முறையான பராமரிப்புகள் செய்யப்படுகின்றனவா என்பதை பள்ளியின் நுகர்வோரான பெற்றோரே நேரில் சென்று சமூக ஆய்வு (Community Inspection) என்ற வகையில் பார்த்து குறைபாடுகளை நிர்வாகத்தின் கவனத்துக்கு கொண்டு செல்வது அதிகபட்ச நலம் பயக்கும் எனக் கருதப்படுகிறது. இவ்வகையில்,

i) மாணவ / மாணவியரின் தாய்மார்கள், வாரத்தில் ஒரு நாள், ஐந்து பேர் கொண்ட குழுவாக சென்று பள்ளியில் உள்ள அனைத்து வசதிகளையும் பள்ளி வேலை நாட்களில் பார்வையிட அனுமதித்தல் வேண்டும். இவர்களின் பார்வைக் குறிப்புகள் ஒரு பார்வைப் புத்தகத்தில் தொடர்ந்து பதிவு செய்யப்பட வேண்டும். தாய்மார்களைத் தேர்வு செய்யும் போது கீழ்க்கண்டவாறு பல்வேறு வகுப்புகளில் இருந்தும் பிரதிநிதிகள் உள்ளடக்கியவாறு அமைதல் வேண்டும்.

வகுப்புகள்

1.	மழலையர் வகுப்பு	1 நபர்
2.	I ம் வகுப்பு முதல் 3 ம் வகுப்பு வரை	1 நபர்
3.	4 ம் வகுப்பு முதல் 5 ம் வகுப்பு வரை	1 நபர்
4.	6 ம் வகுப்பு முதல் 10 ம் வகுப்பு வரை	1 நபர்
5.	11 ம் வகுப்பு முதல் 12 ம் வகுப்பு வரை	1 நபர்

i) ஒரு முறை பார்வையிட்ட குழுவைச் சேர்ந்தவர்களே திரும்பவும் பார்வையிடும் வண்ணம் இருத்தல் கூடாது. பிரதிநிதிகள் குலுக்கல் முறையில் (Random method) தேர்ந்தெடுக்கப்பட வேண்டும். இதில் பாரபட்சம் ஏதும் இருத்தல் கூடாது.

ii) பள்ளியில் உள்ள கழிப்பறை, குடிநீர் வசதி, ஆய்வக வசதி, கணினி வசதி, நூலக வசதி, விளையாட்டு வசதிகள், வகுப்பு அறை வசதிகள் போன்ற எல்லா வசதிகள் சார்ந்து பள்ளியின் அனைத்து பகுதிகளையும் பார்வையிட்டு இவர்கள் தமது பார்வைக் குறிப்பைப் பதிவு செய்தல் வேண்டும். இக்குழுவின் பார்வைக் குறிப்புகளை ஒவ்வொரு வாரமும் பார்த்து குறைபாடுகள் உள்ள இடங்களில்

அதனைச் சரி செய்ய தாளாளர் / செயலர் தொடர் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். தொடர் நடவடிக்கைகள் குறித்த குறிப்பு எழுதப்பட்டு அதில் தாளாளர் / செயலர் ஒப்பமிடப்பட வேண்டும். பார்வையின் போது முதல்வரோ அல்லது அவரின் பிரதிநிதியோ உடனிருக்கலாம்.

(ஆளுநரின் ஆணைப்படி)

த. சபிதா,
அரசு முதன்மைச் செயலாளர்.

பெறுநர்
மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் இயக்குநர், சென்னை–6.
பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர், சென்னை–6.
தொடக்கக் கல்வி இயக்குநர், சென்னை–6.
அனைத்து மாவட்ட முதன்மைக் கல்வி அலுவலர்கள் (பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர் வழியாக).
அனைத்து மாவட்ட கல்வி அலுவலர்கள் (பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர் வழியாக).
அனைத்து மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் ஆய்வாளர்கள் (மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் இயக்குநர் வழியாக)

நகல்:–
மாண்புமிகு அமைச்சர் (பள்ளிக் கல்வி, விளையாட்டு (ம) இளைஞர் நலன், சட்டம், நீதிமன்றங்கள் (ம) சிறைச்சாலைகள் துறை) முதுநிலை தனிச்செயலாளர், சென்னை–9.
உள், மதுவிலக்கு மற்றும் ஆயத்தீர்வைத்துறை, சென்னை–9.
விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத்துறை, சென்னை–9.
உயர்கல்வித் துறை, சென்னை–9.
நகராட்சி நிர்வாகம் மற்றும் குடிநீர் வழங்கல் துறை, சென்னை–9.
இருப்பு கோப்பு / உதிரி கோப்பு

//ஆணைப்படி அனுப்பப்படுகிறது//

பிரிவு அலுவலர். 22.10.2012