

## X std. English II paper for slow learners

### வினாத்தாள் அமைப்பு

#### Section-I (Supplementary Reading)

1. (i-v) Fill up 5  
(கோடிட்ட இடங்களை Phrase கொண்டு நிரப்புதல்)
2. (i-v) Identifying Characters 5  
(யார் பேசியது என்பதை கண்டுபிடித்தல்)
3. (A-E) Matching (பொருத்துக) (book-98) 5
4. (i-v) Multiple choice (book-19, 66) 5  
(சரியான விடையை தேர்ந்தெடுத்தல்)
5. (i-v) Comprehension (book-123) 5  
(பத்தி படித்து வினாக்களுக்கு விடையளி)
6. (i-v) Mind map (book-44,76) 5  
(வரைபடங்களில் விடுபட்ட தகவலை நிரப்புதல்)
7. (a/b/c) Paragraph any one 1/3 5  
(துணைப்படத்தில் பெருவினா—மூன்றில் ஒன்று)

#### Section II. Language Functions

8. Note Making & Summarizing 5 + 5 = 10  
(குறிப்பெடுத்தல் மற்றும் சுருக்கி எழுதுதல்)
9. Completing Dialogues (உரையாடலை நிரப்புதல்) 5

#### Section III. Communication Skills

10. Writing dialogue (உரையாடல் எழுதுதல்) 5  
(Book-14,159,161,164)
11. Letter Writing (கடிதம் நிரப்புதல்) 5
12. Advertisement (book-60) 1/2 5  
(விளம்பரம் தயாரித்தல்)

#### Section IV. Expansion of ideas

13. (i-v) Expanding Headlines (book-107)5x1=5  
(தலைப்புச் செய்திகளை விரித்து எழுதுதல்)
14. (i-v) Non-verbal -charts (book-38,90,160) 5  
(வரைபடம் பற்றிய வினாக்களுக்கு விடையளித்தல்)5x1= 5
15. (a or b) Developing Hints 1/2 5  
(குறிப்புகளை விரித்து எழுதுதல்)
16. (A to E) Matching slogans 5x1= 5  
(பொருள்-விளம்பரச்சொற்றொடர் பொருத்துதல்)
17. Road map (book-139) 5  
(வரைபடம் பார்த்து வழி கூறுதல்)
18. (i-v) Paraphrasing a poem (book-32,63,120,159) 5  
(கவிதை வரிகளைப்பார்த்து பத்தியை நிரப்புதல்)
19. (a) Translation (or) 5  
(b) Describing a picture  
(ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்த்தல் அல்லது படம்பார்த்து ஆங்கிலத்தில் கருத்து எழுதுதல்)

Piano	<b>Rob Reilly</b>	➤ “He got a job in an accounting firm.” (speaker – Rob Reilly)
	<b>Rob’s father</b>	➤ “I bought your mum a piano.” ➤ “Enough is enough”
	<b>Rob’s mother</b>	➤ “Well, My baby boy” ➤ “It’s just as well we got rid of that piano
	<b>Rob’s neighbour</b>	➤ “What is the weather like up there?”

Judas	<b>The painter</b>	➤ ‘Come with me, I will give you wine, and food and clothing.’ ➤ ‘My son, I’d like to help you’ ➤ ‘What troubles you so?’
	<b>Judas model</b>	➤ ‘Wine, wine,’ ➤ ‘Do you not then remember me?’ ➤ ‘I was your model for the Child Jesus.’

Swept Away	<b>Serge</b>	➤ “Come on, We’ve got to get out of here now” ➤ “She’s dead” ➤ “I’ve got to back, I’ve got to get her out.”
	<b>Celine</b>	➤ “I’m going to die. I’m drowning.” ➤ “There’s no way I can survive this” ➤ “I’ll never see her again.” ➤ “I’ve got to be there for her. I’ve got to survive” ➤ “I’ve got to fight to the very end.” ➤ “I’m here! Come and get me out.” ➤ “Yes, I’m here, I’m here, ” ➤ Have I been down here for five hours? ➤ “Ring Serge, Tell him I’m alive. He thinks I’m dead” ➤ “I’m very determined.”
	<b>Louise Martinez</b>	➤ “We’ll ring the fire brigade.”
	<b>Jack Poderoso</b>	➤ “Is there someone down there?” ➤ “You’ve got to get out of that river.”
	<b>Fireman</b>	➤ “Where’s the body?”

Encounter	<b>Rex coker</b>	➤ My brother was a tinkerer. ➤ ‘We have lifted off’, I yelled! ➤ I am much smarter than he.
	<b>Rex coker’s brother</b>	➤ “Why do you think that?” ➤ “Well If you were smarter than me you would have bailed off before the cloths line.” ➤ “At least we had some quality time together today.”

S. Flight	<b>Kumar</b>	➤ ‘Oh, Ma! How I miss you’ ➤ “How much scheming and cajoling to convince Mother! ➤ “Home is where the heart is.”
	<b>Kumar’s father</b>	➤ “They know their home is in the Arctic.” ➤ And there’s no place like home, is there?

Sneezing	<b>Hubert</b>	➤ “More snuff” ➤ "I shall perform some magic tricks."
	<b>Old man</b>	➤ “How very strange”

#### Question No.2 (Identifying characters)

Sam	<b>Shelly</b>	➤ “Gee, What happened to you?” ➤ “What’s your name, huh?” ➤ “Guess I’ll call you Goldy” ➤ “Can I keep him, Mom?”
	<b>Shelly’s Mother</b>	➤ “He probably belongs to someone, Shelly” ➤ “We need to find his owner” ➤ “Some one must have trained him” ➤ “Guess he’s your dog now, Shelly”
	<b>Diane</b>	➤ “Thank you, Shelly” ➤ “You can come visit him anytime you like”

## (3,4,&amp;6) Matching, Multiple choice &amp; Mind map

Title	Character	Key words
Sam	<b>Shelly</b>	-a school boy -dog's temporary owner -nursed the dog's hurt paw -first aid kit -named the dog as Goldy -found the dog in verandah
	<b>Sam</b>	-dog's real name -guiding Diane -hurt paw -Goldy(gold in colour) -Labrador -no collar and harness -followed Shelly to school -played Frisbee and Football with Shelly -reunited with Diane
	<b>Shelly's mother (Mom)</b>	-want to find the dog's owner -advertised in the news paper -allowed Shelly to keep the dog -bought chew toy for Sam
	<b>Diane</b>	-blind lady -dog's real owner -white cane and sunglasses -separated by an accident -offered Shelly to visit Sam anytime

Piano Lesson	<b>Rob Reilly</b>	-the author/narrator -5 years old boy
	<b>Rob Reilly's father</b>	-flying officer -very tall -bought mum a piano on loan -blue uniform, boat shaped cap -no job -new job in an accounting firm -chartered account -late night study at kitchen table -bought a new piano by paying cash
	<b>Rob Reilly's mother (Mum)</b>	-fond of playing piano -felt like a princess -one month 'a tune' -three months 'master' -saw Piano at first in Catholic Kinder Garten. -like nuns to teach her piano
	<b>Neighbour</b>	-enquired about weather
	<b>Piano</b>	-bought for loan -brought in cart/horse -placed in living room

Judas	<b>Painter</b>	-paint a mural -cathedral at Sicilian town -master piece -searched models -helped the little boy and drunkard
	<b>The Jesus model</b>	-12 years old boy -like an angel -found in the street in an old part of the city
	<b>Judas model</b>	-a villainous model -found in the tavern(inn) -begged for wine -also the Jesus model

Swept away	<b>Serge</b>	-43 years old -council worker -Celine's husband -Amandine's father
	<b>Celine</b>	-32 years old -Serge's wife -Amandine's mother -fell down in the manhole -caught in the drain -drank filthy water -grasp the plastic pipe -had been in the water for 5 hours -found by Jack Poderoso
	<b>Amandine</b>	-Serge and Celine's daughter -going to celebrate 12 <sup>th</sup> birthday
	<b>Louise Martinez</b>	-Serge's neighbour -urged to call fire brigade
	<b>Jack Poderoso</b>	-45 years old teacher
	<b>Lunel</b>	-a town above the sea level in Southern France

Close Encounter	<b>Rex Coker</b>	-narrator -smarter than his brother -escaped under cloth line -thumbs up sign
	<b>Rex Coker's brother</b>	-tinkerer -fond of inventions -blue printing his ideas -purchased a DC motor
	<b>Schwinn</b>	-American bicycle

Summer Flight	<b>Kumar</b>	-young and enterprising in late 20s -got job in an MNC -dream country (Utopia) America -obtained green card -lived in an apartment in New York -longed for (missed) his mother -watched 'V' shaped flying birds
	<b>Kumar's mother (Ma)</b>	-waited till midnight -urged Kumar to return home
	<b>Kumar's father</b>	-took Kumar to Vedanthangal -hired a telescope

Caught sneezing	<b>Hubert</b>	-14 years old -a clever little boy -lost his horse -hid under the staircase -performed some magic tricks -blew snuff in the cupboard
	<b>Old man</b>	-palatial house -believed Hubert and gave him food
	<b>Thieves</b>	-three hefty men -took away Hubert's horse -hid in the cupboard -caught by sneezing

5. Comprehension

வினாவில் உள்ள வார்த்தைகள் பத்தியில் வருமானால் அந்த வாக்கியங்களை விடையாக எழுதவும்.

7. Paragraph:1. Sam:

- ❖ Shelly saw a wounded dog.
- ❖ He nursed it.
- ❖ No one came and claimed the dog.
- ❖ Shelly named it Goldy.
- ❖ One day a blind lady came and claimed the dog.
- ❖ She called it 'Sam'.
- ❖ So Shelly returned the dog to her.

## 2. The Piano Lesson:

- ❖ The author's Dad bought a piano on loan.
- ❖ Mum got skill through practice.
- ❖ But the loan wasn't paid.
- ❖ So the money lender took away the piano.
- ❖ Mum was sad.
- ❖ Later, Dad got a job
- ❖ Two years later, Dad bought a piano by paying cash.

## 3. The Face of Judas Iscariot:

- ❖ An artist was painting the life of Jesus.
- ❖ A 12 year old boy posed for the Child Jesus's portrait.
- ❖ The artist was in search of a model of Judas for many years.
- ❖ A wicked man agreed to pose as Judas.
- ❖ While he posed, there was a change in his behaviour.
- ❖ He was the boy who posed for the child Jesus some years ago

## 8. Note Making & Summarizing:

### Note Making - Tips

1. பொருத்தமான தலைப்பு ஒன்று எழுதவும்
2. கொடுக்கப்பட்ட பத்தியில் உள்ள ஒரேமூலத்து, இரண்டேமூலத்து மற்றும் முன்றேமூலத்து வார்த்தைகளை நீக்கி விட்டு முக்கிய வார்த்தைகளை (Main Ideas) மட்டும் எழுது.
3. நீக்கப்பட்ட வார்த்தைகள் இருந்த இடத்தில் சிறிய கோடு போட்டுக் கொள்ளவும்
4. அனைத்து முற்றுப்புள்ளிகளையும் நீக்கிவிடவும்.
5. Main points என்று தலைப்பிட்டு கொடுக்கப்பட்ட பத்தியில் உள்ள முதல் 2 மற்றும் கடைசி 3 வாக்கியங்களை வரிசையாக 1, 2, 3, 4, 5 என எண்ணிட்டு எழுதவும்.

### Summary writing - Tips

1. முதலில் **Rough Copy** என எழுது
2. கொடுக்கப்பட்டுள்ள பத்திகளை சற்று சுருக்கி எழுதி அதை பென்சிலால் குறுக்கே அடித்து விடு.
3. பின் **Fair Copy** என எழுது.
4. எதை அல்லது யாரைப் பற்றி அதில் சொல்லப் பட்டுள்ளதோ அதையே **தலைப்பாக** எழுது
5. கேள்வியில் 150 வார்த்தைகள் இருந்தால் Fair copyல் 50 வார்த்தைகள்(3ல் 1 பங்கு) இருக்குமாறு சுருக்கி எழுதவும்.
6. இறுதியில் Words in Passage = 120  
Words in summary = 40  
vd ePq;fs; vOjpajw;F jFe;jhw;Nghy; vOjplTk;.

## 9. Completing Dialogues

உரையாடலில் விடுபட்ட பகுதிகளை கண்டுபிடித்து நிரப்புக.

- \* May I come in?.. என வந்தால் Yes, come in.
- \* I am going to.. என வந்தால் Where are you going?
- \* I want to.... என வந்தால் What do you want?
- \* The fare is.... என வந்தால் What is the fare?
- \* It costs.... என வந்தால் How much does it cost?
- \* My name is.. என வந்தால் What is your name?
- \* கடைசியில் 3 கோடிட்ட இடம் இருந்தால் அதில் கடைசி 2ல் (iv) **Thank you.**  
(v) **Welcome.** என்று எழுதி முடிக்கவும்

## 10. Writing dialogue (உரையாடல் எழுதுதல்)

- \* யார் யார் பேசும்படி உரையாடல் எழுதச் சொல்லி இருக்கிறார்கள் என்று கண்டுபிடித்து உரையாடலை எழுதத் தொடங்கு.
- \* முதலில் May I come in? Yes, come in. என்ற வாக்கியங்களில் உரையாடலைத் தொடங்க முடிகிறதா என்று பார்த்து தொடங்கவும்
- \* முதலில் பேசுவருக்கு நேராக Good morning எனவும் அடுத்து பதில் சொல்பவருக்கு நேராக Good morning எனவும் தொடங்கவும்
- \* **உரையாடலை முடிக்கும்போது** முதலில் பேசுவருக்கு நேராக Thank you எனவும் கடைசியாக பதில் சொல்பவருக்கு நேராக Welcome எனவும் முடிக்கவும்

## 11. Letter Writing (book-36, 86,136,164)

- \* கடிதத்தின் முக்கியப் பகுதியை மட்டும் விடையாக எழுத வேண்டி இருப்பதால் பின்வரும் பொதுவான தகவல்கள் கடிதத்தில் உள்ளவாறு விடையை எழுதவும். (from, to, date, place இவைகளை மாற்றக் கூடாது)

### \* Complaining Letter

I am \_\_\_\_\_, living in the above address.

I am very sad to write this letter.

Please take necessary action.

Thanking you

### \* Applying for a post

I am \_\_\_\_\_, living in the above address.

I saw your advertisement.

I have the expected qualifications.

If you appoint me, I will do my best

Please consider my application.

Thanking you,

### \* Ordering letter

Please send me the following items.

cricket bat -10	Test tube – 50
cricket ball – 20	Test tube stand – 10
X std. English Text Book – 20 copies	
X std. English Saraswathi Notes–20 copies	

We'll send the amount soon.

Thanking you,

### \* Invitation letter

I am very happy to write this letter. I am inviting you for the \_\_\_ function. Please do reply. We expect your arrival.

Thanking you.

### \* Personal letter (friends and relatives)

I am fine. How are you? How are your parents?

.....

Convey my regards to all.

## 12. Advertisement

கொடுக்கப்பட்ட தகவல்களைக் கொண்டு விளம்பரம் தயாரித்தல்

- \* விளம்பர வடிவமைப்பை செய்ய ஒரு முழு தனிப் பக்கத்தில் border போட்டுக்கொண்டு தொடங்கவும்.
- \* கேள்வியில் கொடுக்கப்பட்ட எல்லா சொற்றொடர்களும் (Phrase) விடையில் வெவ்வேறு பகுதியில் இருக்க வேண்டும்.
- \* FREE, OFFER, SALE, DISCOUNT போன்ற வார்த்தைகளை பெரியதாக Bold ஆக எழுதி வட்டமிடவும்.
- \* தொடர்பான படங்களைக்கூட திறனுள்ளவர்கள் வரையலாம்
- \* விளம்பரத்தின் கீழ்பகுதியில் கட்டாயம் முகவரியை கட்டும் கட்டி எழுதவும். ஈமெயில் முகவரி ([anbu@gmail.com](mailto:anbu@gmail.com)) மற்றும் தொலைபேசிஎண் குறிப்பிடவும்.

### 13. Expanding Headlines (book-107)

தலைப்புச் செய்திகளை விரித்து எழுதுதல்

- \* கேள்வியில் Present verb(verb உடன் s இருந்தால்) பதிலில் அதை Past verb (அல்லது Present perfect verb) ஆக மாற்றி எழுதவும்.  
Tamil Nadu **wins** 45 medals at National Games.  
Tamil Nadu **won** 45 medals at National Games
- \* கேள்வியில் Past Participle verb (பெரும்பாலும் verb உடன் ed இருந்தால்) பதிலில் அதை Passive voice (அதாவது verbக்கு முன்னால் is அல்லது are அல்லது was அல்லது were) சேர்த்து எழுதவும்.  
4 policemen **selected** for Anna Medal.  
Four Policemen **are selected** for Anna Medal for their best services.
- \* கேள்வியில் Infinitive verb (verb க்கு முன்னால் to வந்திருந்தால்) பதிலை Future Tenseல் (அதாவது verbக்கு முன் will போட்டு) எழுதவும்.  
Committee **to monitor** new policy on Education  
A Committee appointed by the Government **will monitor** new policy on Education
- \* கேள்வியில் Abbreviation வந்தால் பதிலில் அதை விரிவாக்கி எழுது Rain **delays AI** flight landing.  
Rain **delayed Air India** flight landing yesterday.
- \* Articles (a, an, the) தேவையான இடங்களில் போடவும்  
Govt. declare 2 day holiday  
**The** Government declared **a** two-day holiday for schools
- \* கூடுதல் தகவல்களாக (சம்பவம் நடந்த இடம் மற்றும் நேரத்தை) குறிப்பிடலாம்.

### 14. Pie Charts/Bar Diagram/Tables (book-38,90,160)

வரைபடம் பார்த்து வினாக்களுக்கு விடையளித்தல்

- \* கொடுக்கப்பட்ட படத்தை நன்கு கவனமாக எல்லா விவரங்களும் தெளிவாகப் புரியும் வரை உற்று நோக்கவும்.
- \* கேள்வியில் **total** என்ற வார்த்தை வந்தால் பெரும்பாலும் அது ஏதேனும் 2 அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட புள்ளிவிவரங்களை **கூட்டி எழுதும் விடையாக** இருக்கலாம்.
- \* கேள்வியில் **difference** என்ற வார்த்தை வந்தால் பெரும்பாலும் அது ஏதேனும் 2 புள்ளிவிவரங்களை **கழித்து எழுதும் விடையாக** இருக்கலாம்.
- \* கேள்வியில் **same/equally** என்ற வார்த்தை வந்தால் அதற்கு சமமான மதிப்புடைய 2 அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட புள்ளிவிவரங்களை குறிப்பிட வேண்டும்
- \* கேள்வியில் **highest** என வந்தால் அதிக மதிப்புடையதை தேர்வு செய்யவும்.
- \* கேள்வியில் **least (or) lowest** என வந்தால் மிகக்குறைந்த மதிப்புடையதை தேர்வு செய்யவும்.

### 15. Developing Hints

குறிப்புகளை பத்தியாக எழுது

- \* கொடுக்கப்பட்டுள்ள 2 வினாக்களில் ஏதேனும் ஒரு வினாவிற்கு விடை எழுதவும்
- \* பொருத்தமான தலைப்பு ஒன்று எழுதவும்
- \* மூன்று பத்திகளாக எழுதவும்.
- \* பிறகு ஒரு பொருத்தமான சுலோகன் எழுதுக.
  - > KNOWLEDGE IS POWER (or) ALL IS WELL
  - > SAVE TREES, SAVE WORLD (or)
  - > SAVE FOREST, SAVE NATURE (or)
  - > SAVE NATURE, SAVE WORLD
  - > PREVENTION IS BETTER THAN CURE
  - > UNION IS STRENGTH
  - > A FRIEND IN NEED IS A FRIEND INDEED
  - > COMPUTER – WONDER OF THE WORLD.
  - > CLEANLINESS IS GODLINESS.
  - > ALL IS WELL.
- \* கதை ஏதேனும் கொடுத்திருந்தால் மட்டும் outlineல் உள்ள present verbகளை past tense verb-களாக மாற்றி விடை எழுதவும்

### 17. Road map

வரைபடம் பார்த்து வழிசொல்லுக

- \* கீழ்க்கண்ட குறைந்தபட்ச வார்த்தைகளையாவது நினைவில் வைத்து எழுது
  - ♦ **Step down the road and turn left /right**  
- சாலையில் இறங்கி இடது/வலது பக்கம் திரும்பு
  - ♦ **Go straight in the road.** - சாலையில் நேராகச் செல்
  - ♦ **Walk along the road** - சாலையிலேயே தொடர்ந்துசெல்
  - ♦ **Skip the park** - பூங்காவை தாண்டிச் செல்
  - ♦ **Turn Right** - வலதுபக்கம் திரும்பு
  - ♦ **Turn left** - இடதுபக்கம் திரும்பு
  - ♦ **You will reach the place** - நீங்கள் அந்த இடத்தை அடையலாம்
  - ♦ **It is in the opposite of** \_\_\_ (க்கு எதிர்புறம் உள்ளது)

### 19. Translation (book-67,74,89, 176)

தமிழ் வரிகளை ஆங்கிலத்தில் எழுது

கடற்கரைக்குச் செல்லும் அடுத்த ரயில் வண்டி நடைமேடை எண் 1க்கு 15 நிமிடங்களில் வரும். பயணிகள் காலதாமதத்தைப் பொறுத்துக் கொள்ளும்படி வேண்டப்படுகிறார்கள்.	The next train to Beach will arrive at Platform No.1 in fifteen minutes' time. Passengers are requested to bear with delay.
காற்றுக்கு வேலி இல்லை. பறவைக்கு எல்லையில்லை மனிதர் உன் மனதை மட்டும் ஏன் விலங்கிட்டு வைத்திருக்கிறாய்	Breeze has no hedge, Bird has no edge. Oh ! Man, Why you chained your mind.
எச்சரிக்கை: அடுத்தவர் விடும் புகையினால், புகைபிடிக்காதவரைக் கூட பக்கவாதம் தாக்கும் அபாயம் உண்டு.	Caution: Passive smoking may cause paralysis even your neighbour.
இந்த ரயில்வண்டி அடுத்து வரும் நிறுத்தத்தில் இரண்டு நிமிடங்கள் கூடுதலாக நிற்கும். பயணிகள் நிதானமாக ஏறி இறங்கவும்.	This train will stop two minutes more at the next terminus. Passengers are requested to step down and get in slowly.
தடை செய்யப்பட்ட பகுதி. மீறுபவர்கள் தண்டிக்கப்படுவார்கள்	Prohibited area. Trespassers will be punished
இங்கு சுவரொட்டிகளை ஒட்டாதீர்கள்	Stick no Bills
இங்கு குழி பறிக்காதீர்கள். கீழே கண்ணாடி ஒளி இழை கம்பிகள் செல்கின்றது.	Caution: Don't dig the ground here. Optical Fiber Cable Passes here.
எச்சரிக்கை: புகைபிடித்தல் உடல்நலனுக்கு கேடு விளைவிக்கும்	Caution: Smoking is injurious to health
நோயாளிகளின் உபயோகத்திற்கு மட்டும்	'For the use of patients only'

(அல்லது)

### B. Expressing ideas about picture:

படம் பார்த்து உனது கருத்துகளை பதிவு செய்க

- எந்தப் படம் கொடுத்திருந்தாலும் பின்வரும் 5 வாக்கியங்களை முழுமைப்படுத்தி எழுதவும்.
- (i) This picture is meaningful.
  - (ii) It is thought provoking
  - (iii) I like this picture
  - (iv) The scene is very natural.
  - (v) It is very much real.
  - (vi) I see \_\_\_\_\_ in the picture  
(படத்தில் நீ பார்க்கும் பொருட்களின் ஆங்கில வார்த்தையை எடுத்துக்காட்டாக a cow, a sun, a lake, a boy, a man,... என்று எழுதவும்.)

If you want Complete Guide Go for...



Way to Success, the Complete Guide with practice book  
A New adventure from Way to Success Team.

For more Information:

Email ID: [wav2s100@gmail.com](mailto:wav2s100@gmail.com)

website: [www.waytosuccess.org](http://www.waytosuccess.org)

Ph. 86789322453, 9943020038