

S.NO	QUESTIONS	ANSWERS
1	ஹெருஸ்டிக் முறை _____ கற்றலை வலியுறுத்துகிறது.	செய்து
2	ஹெப்(Hubb)பினுடைய கொள்கை எதனுடன் தொடர்புடையது -	கவனம்
3	ஹிலி என்பவர் 1909ஆம் ஆண்டு நிறுவிய குழந்தைகள் உள நல மருத்துவ விடுதி எங்கு அமைந்துள்ளது	சிக்காகோ
4	ஹல்ஸ் என்பவரது கற்றல் கொள்கையினை குறிக்கும் சூத்திரம் யாது	$S^E R = DXS^H R \times K - I$
5	ஸ்டெர்ன் என்பவரின் வரையறைப்படி நுண்ணறிவு ஈவு =	மன வயது X 100கால வயது
6	ஸ்கீமா எனப்படுவது	முந்தைய அறிவு
7	ஜெர்மனியிலுள்ள லீட்சிக் என்ற இடத்தில் முதல் ஆய்வுக் கூடத்தை நிறுவியவர் -	வில்லியம் வுண்ட்
8	ஜெ. எச்.பெஸ்டாலஜி என்ற நூலை எழுதியவர் -	"லியோனார்டும் கெர்ட்ரூடும்"
9	ஜான்ரூயி கொள்கை -	பயனளவைக் கொள்கை
10	வேக்ஸ்லர் என்பவர் உருவாக்கிய நுண்ணறிவுச் சோதனை எதனைக்கணக்கிடப் பயன்படுகிறது -	விலக்கல்
11	வெகுநாட்களாக நமது நினைவில் இருப்பவை -	பல்புலன் வழிக்கற்றல்.
12	வேக்ஸ்லர் பெல்லீவு எனும் நுண்ணறிவு அளவுகோல் எந்த வயதினரின் நுண்ணறிவினை அளக்கப் பயன்படும் -	60
13	விஸ்வபாரதி என்பது ஒரு -	பல்கலைக்கழகம்
14	விளங்காமல் ஒன்றைப் படிப்பது அதனை நினைவில் நிறுத்திக்கொள்வது -	நெட்டுரு நினைவு (Rote memory or Blind memory)
15	விரிசிந்தனை இவர்களுடைய தன்மையாகும்	படைக்கும் திறனுடைய மனிதர்கள்
16	விடலைப் பருவத்திற்குத் தேவைப்படுவது -	வாழ்க்கை குறிக்கோள் வழிக்காட்டல்
17	விஞ்ஞானி அப்துல் கலாம் அவர்களின் பள்ளி ஆசிரியர் -	திரு அய்யாதுரை சாலமன்
18	வாழ்க்கையில் சிறப்பான வெற்றி பெற நுண்ணறிவு உடன்	மனவெழுச்சி முதிர்ச்சி தேவை
19	வாழ்க்கையில் சிறப்பாக வெற்றி பெறுவதற்கு உதவும் உளவியல் காரணி எது? -	நுண்ணறிவு.

20	வாழ்க்கைச் சம்பவத்துணுக்கு முறை எந்த முறையுடன் அதிகத் தொடர்புடையது -	உற்றுநோக்கல் முறை.
21	வாழ்க்கைச் சம்பவத் துணுக்கு முறை எந்த முறையுடன் அதிக தொடர்புடையது? -	உற்று நோக்கல் முறை.
22	வால்டாரப் பள்ளியை தோற்றுவித்தவர் -	ருடால்ப் ஸ்டெனர்
23	வார்த்தைகளுக்கு முன்பே பொருள் என்ற கருத்தினை உடையவர் -	பெஸ்டாலஜி
24	வாய், நாக்கு, தொண்டை இவைகளில் அசைவுகள் ஏற்படுத்துவது	பேசுதல்
25	வாக்கெடுப்பு எந்த உளவியல் முறையின் ஓர் வகை	வினாவரிசை முறை
26	வளர்ச்சியும் மாற்றமும் எனும் கொள்கைக்கு தொடர்பு இல்லாதது எது -	நேர்கோட்டு முறை
27	வளர்ச்சி ஹார்மோன் அளவுக்கு அதிகமாக பிட்யூட்டரி சுரப்பியில் சுரக்கும்போது..... ஏற்படுகிறது	அசாதாரண உடல் வளர்ச்சி
28	வளர்ச்சி ஆளுமைக் கொள்கை -	சிக்மண்ட் பிராய்டு, ஆட்லர், யூங்
29	வளமளிக்கும் திட்டம் யாருக்காக அறிமுகப்பட்டது -	கற்றலில் பின்தங்கிய சிறுவர்களுக்காக.
30	வழிகாட்டுதலின் நோக்கங்களை எடுத்துரைத்தவர் -	ஆன்டர்சன்
31	வலிஷ்ட்டல் என்பது ஒரு -	தூண்டுகோல்
32	வருத்தம், மகிழ்ச்சி, ஆச்சர்யம், பயம் போன்றவை.....மனவெழுச்சிகள்	அடிப்படை
33	வரிசை முறைப்படி உள்ள எண்களின் பெருக்கல் முறையை மேம்படுத்தியவர் -	பிஷ்பர்
34	வயதுக்கேற்ற முறையில் நுண்ணறிவுச் சோதனையை அமைத்தவர்	பிளே - சைமன்
35	வயது வந்தோருக்கான நுண்ணறிவு அளவுகோல் பற்றி கூறியவர்-?	ஸ்கின்னர்
36	வயது வந்தோர் கல்வித்திட்டம் என்பது -	15 வயது முதல் 35 வயதுவரை
37	வயதின் அடிப்படையில் பல்வேறு படிநிலைகள் அமைவது -	ஒழுக்க வளர்ச்சி.
38	வடிவமைப்புக் கோட்பாட்டை உருவாக்கியவர் -	டிட்சனர் (Edward Bradford Titchener)
39	வகைப்பாடு ஆளுமை கொள்கை -	ஹிப்போக்ரைட்ஸ், கிரெட்சுமர், ஷெல்டன்.
40	வகைப்பாடு - அடிப்படைக் கூறு ஆளுமைக் கொள்கை -	ஐசன்க்(H.J.Eysenck)
41	வகுப்பில் மாணவர்களின் நடத்தைகளை அறிந்து கொள்ள நம்பகமான முறை -	உற்று நோக்கல் முறை

42	வகுப்பில் ஒழுங்கை நிலைநிறுத்த ஆசிரியர் கையாளுவதற்குரிய சிறந்த வழி	தகுந்த துணைக் கருவிகளை ஏற்ற இடங்களில் பயன்படுக்கல்
43	வகுப்பறையில் கற்றல் சிறக்க செளிணிய வேண்டியது?	அனுபவம் அளிக்கும் செயல்முலம் கற்பித்தல்
44	வகுப்பறையில் ஆசிரியரால் மேற்கொள்ளப்படும் எச்செயல் மாணவர்களோடு மிகவும் நெருக்கத்தை ஏற்படுத்தும் எனக் கருதுகிறீர்கள்?	வினா கேட்கப்படும் மாணவன் அருகில் சென்று வினாக்கள் கேட்பது
45	வகுப்பறையில் ஆசிரியரது பொதுவான நடத்தை எவ்வாறு இருக்க வேண்டும்?	அன்பாக இருப்பது
46	வகுப்பறையில் ஆசிரியர்	பாரபட்சமின்றி நடந்து கொள்ள வேண்டும்
47	வகுப்பறை பெரும்பாலும் இவ்வாறு இருக்க வேண்டும்	மகிழ்ச்சியாக
48	லாகஸ் என்பது -	ஆராய்தலைக் குறிக்கும் சொல்.
49	ரோஸாக்கின் மைத்தடச்சோதனையில் உள்ளடங்கியது -	10 கார்ட்ஸ்
50	ரூஸோ பிறந்த நாடாடு - ஜெனீவா	
51	ரூஸோ அவர்களால் எழுதப்பட்ட எமிலி புத்தகத்தின் ஒரு பாத்திரம்	சோபி
52	ராபர்ட் காக்கே என்பவரது கூற்றுப்படி கற்றல் என்பதுபடிநிலைகளை கொண்டது	8
53	ரஸ்ஸல் பயன்படுத்திய முறை -	தொகுப்பாய்வு முறை
54	யு.பி.இ என்பது -	அனைவருக்கும் தொடக்க கல்வி
55	மோரன்ஸ்களுக்கான நுண்ணறிவு ஈவு -	50 -69
56	மொழியில்லா சோதனை வகை சோதனையைச் சாரும்	ஆக்கச் சிந்தனை
57	மொழியில்லா சோதனை -	ஆக்கச் சிந்தனை வகை
58	மொழிசார் மனவியல் என்ற சொல்லை முதலில் பரப்பியவர்கள் -	ஆஸ்குட், செபியோக்
59	மொழி வளர்ச்சிக்கு அடிப்படையான திறன்களை வரிசைப்படுத்துக	கேட்டல், பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்
60	மொழி வளர்ச்சி மாறுபாட்டில் தொடக்க காலங்களில் குழந்தைகளின் பங்கேற்பு எது?	குடும்ப நிலை பங்கேற்கிறது, சுற்றுச்சூழல் பங்களிக்கிறது, மரபு நிலை பங்கேற்கிறது

61	மைத்தடம் சோதனையைப் பயன்படுத்தி அறிவது -	ஆளுமையை
62	மைத்தடச் சோதனை -	ஹெர்மான் ரோர்சாக்
63	மேலோங்கிய மனநிலை என்பது	மன எழுச்சி
64	மேலாண்மை பற்றி கூறுபவர்-	ஆல்பர்ஸ்
65	மேதைகளின் நுண்ணறிவு ஈவு -	140க்கு மேல்
66	மேதைகள் மேதைகளிடமிருந்து தான் உருவாகின்றனர் என்பதை ஆய்வு செய்தவர்	கால்டன்
67	மூன்று வயதில் பெண் குழந்தைக்கு நாடித்துடிப்பு -	90
68	மூன்று வயதில் ஆண் குழந்தைக்கு நாடித் துடிப்பு -	95
69	மூன்றாவது அலை எழுதியவர் -	ஆல்வின் டாப்ளர்
70	மூளையில் ஏற்படும் நினைவிற்கு மிக முக்கிய காரணமாக இயங்கும் வேதிப்பொருள்	ஆர்.என்.ஏ.
71	முன்னோக்குத் தடையை ஆராய்ந்தவர்-	ஆசபல், அண்டர்வுட்
72	முன்னேற்றப்பள்ளி இவரால் துவங்கப்பட்டது -	ஏ எஸ் நீல்
73	முன்பருவக் கல்வியுடன் தொடர்பியல்லாதவர்	ஜான்ரூயி
74	முழுமைக்காட்சிக் கோட்பாடு - கெஸ்டால்ட் Gestalt. இது ஒரு ஜெர்மன் சொல் உளவியல் அறிஞர் பெயர் அல்ல.	கெஸ்டால்ட் Gestalt.
75	முழுமைக்காட்சி கோட்பாடு என்ற புதிய கொள்கை எப்பொழுது உதயமாயிற்று-?	1917
76	முயன்று தவறிக் கற்றலில் தார்ண்டைக் பயன்படுத்திய பிராணி	பூனை
77	முயன்று தவறிக் கற்றலில் தார்ண்டைக் பயன்படுத்திய பிராணி	பூனை
78	முயன்று தவறிக் கற்றல் கோட்பாடு	தார்ண்டைக்
79	முதிர்ச்சியடைந்த ஒருவரின் கவனம்	7
80	முதிர்ச்சி அடைந்த ஒருவரின் கவன வீச்சு -	6-7 ஆக இருக்கும்.
81	முதன்மைக் கற்றல் விதிகள் -	தார்ண்டைக்
82	முதன்முதலில் ஆர்வத்தின் நிலை எனும் தத்துவத்தை அறிமுகப்படுத்தியவர் -	மெக்லிலாண்டு
83	முதல் உளவியல் ஆயாவகத்தை உருவாக்கியவர் -	வல்கம் வுண்ட் Wilhelm Wundt
84	முடியரசுக் கொள்கை என அழைக்கப்படுவது எது -	ஒற்றைக் காரணி நுண்ணறிவுக் கோட்பாடு.
85	முட்டாள்கள் - நுண்ணறிவு ஈவு	0-20
86	மீத்திறன் மாணவர்களிடம் காணப்படும் திறன் -	ஆக்கத்திறன்
87	மிதக்கும் பல்கலைக்கழகம் சென்னை துறைமுகத்திற்கு வந்த ஆண்டு -	1978
88	மிகை நிலை மனம் என்ற நிலை எந்த வயதினருக்கு ஏற்படுகிறது	3-6
89	மாஸ்லோவின் படிநிலைத் தேவைகள்	7

90	மாஸ்லோவின் ஊக்குவித்தல் கோட்பாட்டில் அடித்தளமாக அமைவது -	உயிர்வாழ் அடிப்படை தேவைகள்
91	மாஸ்லோவின் தேவைகள் படி நிலைகளுள் முதல்படி எதைக் குறிக்கும்	அடிப்படைத் தேவைகள்
92	மானிட உளவியல் Humanistic Psychology -	கார்ல் ரோஜர்ஸ், மாஸ்கோ
93	மாமல்லபுரம் கடற்கரைக் கோவிலை அமைத்தவர் -	இராசசிம்மன்
94	மாணவனின் முழு வளர்ச்சிக்கு பொறுப்பு ஏற்பது	ஆசிரியர்
95	மாணவரின் சமூகப் பண்பு வளர்ச்சிக்கு உதவுவது	குடும்பம், ஆசிரியர், ஒப்பார் மற்றும் பள்ளி
96	மாணவர்களை ஒப்பார் குழு செயல்களில் ஈடுபட செய்வதன் மூலம்	ஒத்துழைப்பு, சகிப்புத்தன்மை மற்றும் விட்டுக்கொடுத்தல் பண்புகள் வளரும்
97	மாணவர்களின் நுண்ணறிவு, ஆக்கத்திறன் போன்றவை -	உள்ளார்ந்த ஆற்றல்கள்.
98	மாணவர்களின் சமூகப் பண்புகளை வளர்ப்பதற்கு உதவுவன -	அறிவு வளர்ச்சி, ஒழுக்க வளர்ச்சி, அறிவியல் வளர்ச்சி.
99	மாணவர்களின் கற்றல் அடைவுகளை அறிந்துகொள்ள நம்பகமான முறை -	மதிப்பீட்டு முறை
100	மாணவர்களின் கற்றல் அடைவுகளை அறிந்துகொள்ள நம்பகமான முறை -	தேர்ச்சி முறை
101	மாணவர்களிடம் மகிழ்ச்சியை உண்டாக்கும் செயல்கள்	பள்ளிப் பாடல்கள், விளையாட்டுகள், உல்லாச பிரயாணம்
102	மாணவர்களிடம் உணர்வு சமநிலையை தோற்றுவிக்காத காரணி	அதிக கட்டுப்பாடு விதிக்கும் பெற்றோர்
103	மாணவர்கள் கற்கும் வேகத்திற்கு வழங்கப்படும் நூல்கள்	நிரல் வழிக் கற்றல் நூல்கள்.
104	மாண்டிசோரி முறையில் வழங்கப்படும் தண்டனை -	தனிமைப் படுத்துதல்
105	மாண்டிசோரி 1907 ஜனவரி 6ல் துவக்கிய பள்ளியின் பெயர் -	குழந்தை வீடு
106	மனிதனின் வளர்ச்சியையும், நடத்தையும் நிர்ணயிப்பதில் முக்கிய பங்கு வகிப்பது	மரபுநிலையும், சூழ்நிலையும்
107	மனிதனின் வளர்ச்சியை எத்தனை பருவங்களாக பிரிக்கலாம் -	8
108	மனிதனின் முதல் செய்தல் -	ஆராய்ச்சி
109	மனிதனின் புலன் உறுப்புகள்	அறிவின் வாயில்கள்
110	மனிதனின் சாராசரி கவன வீச்சு	4 – 6
111	மனிதனின் அறிவு வாயில்கள் எனப்படுபவை	புலன் உறுப்புகள்

112	மனிதன் சிந்தனை செய்வதன் வாயிலாக பல வாழ்வியல் உண்மைகளைக் கண்டுபிடிக்க முடியும் என்று கூறுவது -	தர்க்கவியல்
113	மனிதன் ஒரு சமூக விலங்கு என்று கூறியவர்	அரிஸ்சாட்டில்
114	மனிதர்கள் தங்களின் சூழ்நிலைக்கேற்ப ஏற்படுத்திக் கொண்ட பொருத்தப்பாடு, நிலையான பழக்கங்கள் இவற்றின் ஒருங்கிணைப்பே என்று கூறியவர் -	கெம்ப்
115	மனித நடத்தையை அளந்தறிய பயன்படும் உளவியல் முறைகளில் பிறரால் சரிபார்க்க முடியாத முறை -	அகநோக்கு முறை
116	மனித நடத்தை பற்றிய உளவியல், கல்வி மூலம் மனித நடத்தையை மாற்றியமைப்பது, கல்வியின் மூலம் உளவியல் தன்மையை வெளிப்படுத்தக்கல்	கல்வி உளவியல்
117	மனித உரிமை தினம் கொண்டாடப்படும் நாள் -	டிசம்பர் 10
118	மனவெழுச்சி எழுவதற்கான காரணம் என்ன	மனவெழுச்சி நீட்சி
119	மனம் அறிவுசார் இயக்கம் உடையது என்று கூறியவர்	பியாஜே
120	மனப்போராட்டங்களின் வகைகள்	3
121	மனப்பாண்மை அளவிடும் முறையை உருவாக்கியவர்கள் -	தர்ஸ்டன், லிக்கர்ட்
122	மனநோயை ஹிப்னாடிசம் மூலம் குணப்படுத்தலாம் என்றவர்	ஃபிராய்டு
123	மனநிறைவு பெறுதல், மனவெழுச்சி, முதிர்ச்சி பெறுதல், சூழலுடன் பொருத்தப்பாடு செய்தல் போன்றவை.	உளவியலின் அடிப்படையில் மனநலம்
124	மனநலம் மன்னுயிர்க்கு ஆக்கம் தரும் என்று கூறியவர் -	திருவள்ளுவர்.
125	மனநலம் என்பது மனநிறைவு, மனவெழுச்சி, முதிர்ச்சி, பொருத்தப்பாடு எனக் கூறுபவர்கள் -	உளவியலறிஞர்கள்.
126	மனநலம் என்பது ஒருவனது ஆளுமையின் நிறைவான இசைவான செயற்பாட்டை குறிப்பது என்று கூறியவர் -	ஹேட்பீல்டு
127	மனச் செயல்களினால் ஏற்படும் மாற்றம்	அறிவுத்திறன் வளர்ச்சி.
128	மன உணர்வுகளை வெளிப்படுத்த கற்றுக் கொள்ளும் பருவம் -	குமரப்பருவம்
129	மன உணர்வுகள் மேலோங்கி நிற்கும் நிலை	மனவெழுச்சி
130	மன உணர்வுகள் மேலோங்கிய நிலைக்கு என்ன பெயர்	மனவெழுச்சி
131	மறைமுக அறிவுரைப் பகர்தல்	(நெறி சாரா அறிவுரைப் பகர்தல் - கார்ல் ரோஜர்ஸ் (Carl R. Rogers)
132	மறதி வளைவு பரிசோதனையை அளித்தவர்	எபிங்காஸ்
133	மறத்தல் சோதனை -	எபிங்காஸ் - H.Ebbinhaus
134	மறத்தல் சோதனை -	எபிங்காஸ்
135	மறத்தல் கோட்பாடு -	பார்ட்டல்ட்
136	மழலைப் பேச்சு எந்த வயது வரை இருக்கும் -	4-5 வயதுவரை
137	மருத்துவ உளவியல் முறைகள் -	மெஸ்மர்
138	மரபுநிலையில் முழு ஒற்றுமையுள்ளவர்கள்	ஒரு கரு இரட்டையர்
139	மரபுக்கு மற்றொரு பெயர் -	இயற்கை

140	மரபின் முக்கியத்துவம் பற்றிய ஆராய்ச்சியை மேற்கொண்டவர் யார்? -	கால்டன்.
141	மரபின் தாக்கம் எப்போது தெரிகிறது -	பிறப்பின்போது.
142	மரண உள்நுணர்வு என்று அழைக்கப்படுவது -	தான டோஸ்
143	மதிப்புக் கல்வியின் ஒரு கருவி -	சமூகவியல்
144	மதிப்புக் கல்வியின் ஒரு கருவி -	சமூகவியல்
145	பொறாமையில் காணப்படும் மனவெழுச்சி	அச்சமும் சினமும்
146	பொறாமை குணம் குழந்தைகளுக்கு எந்த வயதில் உண்டாகின்றது.	2 வயதிற்கு மேல்
147	பொருள் புரியாமல் கற்பது என்பது	மறதியை உண்டாக்கும்
148	பொய் சொல்வது ஒருவனது -	தற்காப்பு கலை
149	பொது நிலை அறிவுரைப் பகர்தல் முறையை பிரபலப்படுத்தியவர்	F.C.தாரன்
150	பேதையர் - நுண்ணறிவு ஈவு	50 - 70
151	பேட்டி முறை அளவிடுவது ஒருவரது -	ஆளுமையை
152	பொருளறிவோடு இணைத்தறிச் சோதனை -	முர்ரே - மார்கன்.
153	பொதுமைப் படுத்துதல் கோட்பாடு -	ஐட்
154	பொதுமைக் கருத்து என்பதின் பொருள் என்ன -	புத்தகம்.
155	பெற்றோர், ஆசிரியர்கள் குழந்தைகளுக்கு முன் உதாரணமாகத் திகழ்வது -	பின்பற்றிக் கற்றல்
156	பெர்சனோ என்பதன் பொருள் -	முகமூடி உடையவர்.
157	புறமுகர் எனப்படுபவர் -	விரிசிந்தனை
158	புறத்தேற்று நுண்முறை என்பது -	ஊடுகதிர் நிழற்படம் மூலம்
159	புள்ளியியலின் தந்தை -	சர் ரொனால்டு ஏ பிஸ்ஸர்
160	புள்ளியியல் அடிப்படையில் தனிநபர் வேறுபாடுகளை அளவிட்டவர்	சர் பிரான்சிஸ் கால்டன்.
161	புலன்காட்சிவழி முதலில் தோற்றுவித்த ஒருபொருள் அன்றியே அப்பொருள் பற்றிய உணர்தலை என்கிறோம்.	மனபிம்பம்
162	புலன்காட்சியை முறைப்படுத்தும் நியதிகள் எத்தனை	ஐந்து
163	புலன்களினறும் மறைக்கப்பட்டவை, மறக்கப்படுகின்றன. பிறந்து 10 மாதங்கள் சென்றபின் -	பொருள்களின் நிலைத்தனமை பற்றி குழந்தை அறிகிறது.
164	புலன் பயிற்சிக் கல்வி முறையை புகுத்தியவர்	மாண்டிசோரி
165	புலன் காட்சிகள் அடிப்படை	கவனம்
166	புலன் உணர்வும், பொருளை அறிதலும் சேர்ந்து உருவானது	புலன் காட்சி
167	புலன் உணர்வும் பொருளை அறிதலும் சேர்ந்து உருவானது -	புலன் காட்சி

168	புலன் இயக்க நிலையின் வயது	பிறப்பு முதல் 2 வயது வரை
169	புரொஜெக்ட் முறையை ஆதரித்தவர் -	ஜான்டூயி
170	புரூஸ் டக்மனின் ஆசிரியர் தர அளவு கோலினைப் பயன்படுத்தி கீழ்க்குறிப்பிடப்பட்டுள்ள எப்பண்பினை ஆசிரியரிடம் அளவீடு செய்யலாம்	ஆசிரியரின் நடத்தை மற்றும் ஆக்கப்பண்பு, ஆசிரியரின் பரிவு மற்றும் ஏற்பு, ஆசிரியரின் இயங்கும் பண்பு
171	புருனரின் பொதுமைக் கருத்து உருவாகும் படிநிலைக் கோட்பாட்டு நிலைகள் எத்தனை -	மூன்று நிலைகள்.
172	புதுமையான சொற்களை எழுதும் பயிற்சி பற்றி குறிப்பிட்டவர் -	மால்ட்ஸ் மேன்
173	புகழ்பெற்ற அமலா, கமலா சகோதரிகளின் ஆய்வு எதை வலியுறுத்துகின்றது	குழ்நிலை
174	பின்னோக்குத்தடையை ஆராய்ந்தவர் -	முல்லர், பில்சக்கர்
175	பின்னர் கற்ற பொருட்களால் முன் கற்றவை பாதிக்கப்படுவது -	பின்னோக்குத் தடை
176	பின் வருவனவற்றுள் எது மகிழ்ச்சி தரும் செயல்பாடு?	கலைநிகழ்ச்சி உல்லாச பயணம் பள்ளி விமாக்கள்
177	பின் குழந்தைப் பருவம் அல்லது பள்ளிப் பருவம் எந்த வயதில் தொடங்குகின்றது	இ. 4 வயது
178	பிறவிலேயே தோன்றும் மனவெழுச்சி -	அச்சம்.
179	பிறரைப் பற்றி அறிந்துகொள்ளப் பயன்படும் உளவியல் முறை -	அகநோக்கு முறை.
180	பிறருடைய கவிதைத் திறனை ரசிப்பது	பின்பற்றல் கற்பனை
181	பிறருக்கு உதவி செய்யும் மனப்பான்மையை எனலாம்	தர்ம சிந்தனை
182	பிறப்பிலிருந்து முதுமை வரைக்கும் ஒருவரது கற்றல் அனுபவங்களை விவரிப்பதுதான் கல்வி உளவியல் என்று கூறியவர்	ஏ.குரோ, சி.டி.குரோ
183	பிறந்து ஒரு வயதான குழந்தை தான் வேறு தன்னை சுற்றியுள்ளவர்கள் வேறு என்று அறிந்துகொள்ளும்	சரி
184	பிறந்ததிலிருந்து இரண்டு வாரம் முடிய உள்ள பருவம்	சிசுப் பருவம்
185	பிறந்த குழந்தையின் மனவெழுச்சி வளர்ச்சி எதனுடன் அதிகம் தொடர்புடையது	உடல் தேவை
186	பிறந்த பெண் குழந்தைக்கு நாடித்துடிப்பு எண்ணிக்கை எவ்வளவு -	144
187	பிறந்த குழந்தையின் நியூரான்களில் மையலின் ஷீத் எப்படி இருக்கும்?	இருப்பதில்லை, வளர வளர இருக்கும்
188	பிறந்த ஆண் குழந்தைக்கு நாடித்துடிப்பு எண்ணிக்கை எவ்வளவு -	130

189	பிறக்கும் போதிலிருந்து காணப்படும் மனவெழுச்சி	அச்சம்
190	பிறக்கும் குழந்தை பெற்றோர்களை ஒத்திருக்கும்	ஒத்திருக்கும் விதி
191	பிராய்டு எந்த நாட்டைச் சேர்ந்தவர் -	ஆஸ்திரியா
192	பிராட்பென்ட் என்பவரது கோட்பாடு	தற்காலச் செய்திக் கோட்பாடுகள்
193	பிரயாஜெயின் ((பியாஜே)) கோட்பாடு குழந்தைகளின் -	அறிவு வளர்ச்சி பற்றியது
194	பியாஜேயின் கோட்பாடு குழந்தைகளின்	அறிவு வளர்ச்சி பற்றியது
195	பியாஜேயின் கோட்பாடு	குழந்தைகளின் மன வளர்ச்சி பற்றியது.
196	பியாஜேயின் அறிதல் திறன் வளர்ச்சியின் மூன்றாம் நிலை	கண்கூடாக பார்ப்பதை வைத்துச் சிந்தித்து செயல்படும் நிலை
197	பியாஜேயின் அறிதல் திறன் வளர்ச்சியில் தொட்டு உணரும் பருவம் எனப்படுவது	பிறப்பிலிருந்து 18 மாதம் வரை
198	பியாஜேயின் அறிதல் திறன் வளர்ச்சிக் கோட்பாட்டினை எந்த உளவியல் அறிஞரின் அறிதல் திறன் வளர்ச்சி கோட்பாட்டுடன் ஒப்பிடலாம் -	பூரூணர்
199	பியாஜேயின் "ஒருவருடைய அறிவுசார்" என்ற சொல் கீழ்க்கண்ட ஒன்றை குறிக்க பயன்படுத்தப்படுகிறது	ஸ்கீமா
200	பியாஜே குறிப்பிடும் குழந்தைகளின் அறிதிறன் வளர்ச்சியின் மூன்றாம் நிலை	பருப்பொருள் சிந்தனை வளர்ச்சி (வயது 7 – 11)
201	பியாஜே குறிப்பிடும் குழந்தைகளின் அறிதிறன் வளர்ச்சியின் முதல் நிலை	புலன் இயக்க சிந்தனை வளர்ச்சி (வயது 0 – 2)
202	பியாஜே குறிப்பிடும் குழந்தைகளின் அறிதிறன் வளர்ச்சியின் நான்காம் நிலை	முறையான சிந்தனை வளர்ச்சி (வயது 11க்கு மேல்)
203	பியாஜே குறிப்பிடும் குழந்தைகளின் அறிதிறன் வளர்ச்சியின் இரண்டாம் நிலை	முற் சிந்தனை வளர்ச்சி (வயது 2 – 7)
204	பியாஜே குறிப்பிடும் குழந்தைகளின் அறிதிறன் வளர்ச்சி நிலைகள்	4
205	பாவ்லோவின் சோதனை முறை கீழ்வருவனவற்றுள் எவற்றுடன் தொடர்புடையது?	அறிவுசார்
206	பாலுணர்வு முதிர்ச்சிக்கும், சட்டப்படியான முதிர்ச்சிக்கும் இடைப்பட்ட காலம் குமரப் பருவம் எனக் கூறியவர்	ஹர்லாக்
207	பாலியல் என்பது எப்பிரிவின் தேவையாகும் -	உடலியல் தேவை

208	பால் கல்வியை	பள்ளிகளில் பாடங்களோடு இணைத்து கற்பிக்க வேண்டும்.
209	பாரா தைராய்ட் என்பது	கால்சியம் மற்றும் பாஸ்பரஸ் அளவினைக் கட்டுப்படுத்திஎலும்பு வளர்ச்சியைத் கட்டுகிறது.
210	பார்வையற்றோருக்கான கல்வி பற்றி கவனம் செலுத்திய முதல் ஆசிரியர் -	வாலண்டைன் ஹென்றி
211	பார்வையற்றோருக்கான கல்வி பற்றி கவனம் செலுத்திய முதல் ஆசிரியர்	வாலண்டைன் ஹென்றி
212	பார்வையற்றோருக்கான எழுத்துமுறையை உருவாக்கியவர் -	ப்ரெய்ல்
213	பார்வைத்திறன், கற்றல், மனத்திருத்தல் போன்றவற்றில் உளவியில் சோதனைகள் மூலம் அளவிட்டவர் -	கேட்டில்
214	பார்வைத் திரிபுக் காட்சி -	முல்லர், லயர்
215	பாத்தவன் என்பது -	உயர்நிலைப்பள்ளி
216	பாடம் கற்பித்தலின் முதற்படி	ஆயத்தம்
217	பன்முக நுண்ணறிவு கோட்பாட்டை தந்தவர்	ஹோவர்டு கார்டனர்
218	பள்ளிப்பருவம் என்பது -	6- 10 ஆண்டுகள்
219	பள்ளிக்கு கடிதங்கள் -	ஜே கே கிருஷ்ணமூர்த்தி
220	பள்ளி முன் பருவம் என்பது	3-6 ஆண்டுகள்
221	பல்லவர்கால அரசியலில் சாசனங்களை செப்பேடுகளில் எழுதுபவன் -	தபதி
222	பல்லவர்கால அரசியலில் அரசாங்க கஜானா எந்த அதிகாரியின் வசம் இருக்கும் -	மாணிக்கப் பண்டாரம் காப்பான்.
223	பல்லவர் காலத்தில் வேதியர்க்கு தானமாக வழங்கப்பட்ட நிலம்-	பிரமதேயம்
224	பரிசோதனை முறைக்கு வேறுபெயர் -	கட்டுப்பாட்டுக்குட்பட் ட உற்று நோக்கல்.
225	பரிசோதனை முறைக்கு உட்படாத அடிப்படைக் கொள்கை -	எதிர்மறைக் கொள்கை
226	பயிற்சி விதி இதன் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்தும் -	பரிசு
227	பயனீட்டு வாதம் (Pragmatism) -	ஜான் டூயி
228	பய உணர்வு எதை பாதிக்கும்?	மனநலம்
229	பண்டைக் காலத்தில் ஒருவரது நடத்தைகளை அறிந்து கொள்ள நம்பகமான முறை-	அகநோக்குமுறை.
230	பண்டைக் காலத்தில் உளவியல் என்ற சொல்லின் பொருள் -	ஆன்மா.

231	படிநிலைத் தேவைகள் கோட்பாடு -	மாஸ்லோ
232	படிநிலைக் கற்றல் கோட்பாடு -	காக்னே
233	பசியோடு இருக்கும் குழந்தை மகிழ்ச்சியுடன்	இருக்காது
234	பகுப்பு உளவியல் -	கார்ல் ஜி யூங்
235	நேர்கோட்டு வகை -	ஸ்கின்னர்
236	நெறிப்படுத்தும் அறிவுரைப் பகர்தல்முறையை பிரபலப்படுத்தியவர்	E. G.வில்லியம்சன்
237	நெருக்கடியான நிலைகளில் தோன்றும் மன உணர்வுகள் மேலோங்கி நிற்கும் நிலையே....	மனவெழுச்சி
238	நுண்ணியலைக் கற்பித்தல் என்பது -	பயிற்சி நுட்பம்
239	நுண்ணறிவுச் சோதனையின் தந்தை -	ஆல்பிரட் பீனே
240	நுண்ணறிவுச் சோதனைகள் -	பினே Alfred Binet, சைமன் Theodore Simon
241	நுண்ணறிவுச் கட்டமைப்பு கோட்பாடு -	ஜே.பி.கில்போர்டு
242	நுண்ணறிவுக்கு _____ சிந்தனை அடிப்படையானது	குவி
243	நுண்ணறிவு முதிர்ச்சி பொதுவாக முழுமை பெரும் வயது	15-16
244	நுண்ணறிவு பலகாரணிக் கொள்கை -	தார்ண்டைக்
245	நுண்ணறிவு படிநிலைக் கோட்பாடு -	ஸிரில் பர்ட் - வெர்னன்
246	நுண்ணறிவு சோதனையின் தந்தை -	ஆல்பிரெட் பீனே
247	நுண்ணறிவு சார்ந்த பன்முகக்காரணிக் கோட்பாட்டினை அளவிட தாண்டைக் கூறும் வழி யாது?	CAVD
248	நுண்ணறிவு குறித்த பல்பரிணாமக் கொள்கையைச் சொன்னவர் -	பினே சைமன்
249	நுண்ணறிவு குழுகைரணிக் கொள்கை -	எல்.எல்.தார்ஸ்டன்
250	நுண்ணறிவு ஏழு வகையானது என்றவர்	வெஸ்சலர்
251	நுண்ணறிவு என்ற சொல்லை முதன் முதலாகப் பயன்படுத்தியவர் -	சிசரோ
252	நுண்ணறிவு ஈவுடன் தொடர்புடைய பரவல் -	இயல்நிலைப் பரவல்.
253	நுண்ணறிவு ஈவு கணக்கிட உதவும் சூத்திரம் -	மனவயது/காலவயது * 100 (+ or -) 5
254	நுண்ணறிவு ஈவு என்பது நு.ஈ. =	மனவயது (M.A) / கால வயது (C.A) X 100
255	நுண்ணறிவு ஈவினை கணக்கிட யாருடைய கணக்குமுறை பயன்படுகிறது -	ஸ்டெர்ன்
256	நுண்ணறிவு இரு காரணிகளால் ஆனது என கூறிய உளவியல் அறிஞர்	ஸ்பியர் மென்.
257	நுண்ணறிவு இரு காரணிகளால் ஆனது என கூறிய உளவியல் அறிஞர்	ஸ்பியர்மென்
258	நுண்ணறிவு இரு காரணிக் கொள்கை -	ஸ்பியர்மென் (Charles Spearman)

259	நுண்ணறிவு 16 வயதில் முழுமையடையும் எனக் கூறியவர் -	மெரில்
260	நுண்ணறிப்பரவல் ஒரு -	நேர்நிலைப்பரவலாகும்.
261	நீந்தக்கற்றலின் அடிப்படை -	செய்திறன் கற்றல்
262	நினைவு கூர்தலின் முதல் நிலையாக கருதப்படுவது -	கற்றல்
263	நினைவு கூர்தலின் நான்காம் நிலையாக கருதப்படுவது	மீட்டுணர்தல்
264	நினைவின் முக்கிய இரண்டு வகைகள்	STM & LTM
265	நினைவாற்றல்' என்ற நூலின் முதல் பிரதியை வெளியிட்டவர்	எபிங்கஸ்
266	நிறையாளுமையை உருவாக்கியவர்-	ஹர்லாக்
267	நாம் கோபத்தில் இருக்கும்போது நமது முகம் சிவப்பாகிறது, இந்த நடத்தையின் தன்மைகளை அறிய உதவும் முறை	அகநோக்கு முறை
268	நாம் கவனம் செலுத்தும் பொருளினின்றும் நம் கவனத்தை வேறு பக்கம் இழுத்து இடையூறு செய்பவை	கவனச் சிதைவு
269	நவோதயா பள்ளிகளை தொடங்கிய பிரதமர் -	ராஜிவ்காந்தி
270	நவோதயா பள்ளிகளை தொடங்கிய பிரதமர் -	ராஜிவ்காந்தி
271	நவீன உளவியலின் தந்தை -	பிராய்டு
272	நவீன இந்தியத் துறவி -	இரவீந்திரநாத் தாகூர்
273	நல்லொழுக்கத்திற்கான விதைகள் நன்கு ஊன்ற கூடிய நிலை -	ஆரம்பக் கல்வி.
274	நம்முடைய மூதாதையர்களிடமிருந்து தொடர்ந்து வழி வழியாக உடல், உளப்பண்புகள் பின் சந்ததிகளுக்கு ஜீன்களின் மூலமாக வருகலை என அமைக்கின்றோம்	உயிரியல் மரபு நிலை
275	நமது மன வாழ்க்கையுடன் எப்போதும் இணைந்து காணப்படுகிறது	கவனித்தல்
276	நமது கவர்ச்சிகளை நிர்ணயிப்பவை	கலைகள்
277	நம் நனவு நிலைப் பரப்பிலுள்ள பொருட்களின் கவனத்திற்கு உட்படுபவை உருக்களாகின்றன எனக் கூறியவர்	ரோஜர்
278	நம் கற்பனையில் உதவி கொண்டு நாமே ஒரு சிறுகதை அல்லது கவிதையைப் படைத்தாலோ அது -	படைப்புக்கற்பனை.
279	நடமாடும் பள்ளிகள் என்ற கருத்தை புகுத்தியவர் _	மெக்டொனால்டு
280	நடமாடும் பள்ளிகள் என்ற கருத்தை புகுத்தியவர் _	மெக்டொனால்டு
281	நடத்தையைப் பற்றி ஆராயும் இயல்	உளவியல்
282	நடத்தையை உற்று நோக்கல், பதிவு செய்தல், ஆய்வு செய்தல், பொதுமைப் படுத்துதல் போன்ற படிகளைக் கொண்ட உளவியல் முறை	உற்று நோக்கல் முறை.
283	நடத்தையியல் (Behaviourism) -	வாட்சன், டோல்மன், ஸ்கின்னர், ஹப்
284	நடத்தை சிகிச்சையின் வேர்களை ஊன்றிருப்பது -	இயல்புணர்வு கற்றல் கருதுகோள்.
285	நடத்தை கோட்பாட்டின் அடிப்படை	தூண்டல்-துலங்கல்

286	தையல் வேலை, கத்திரிக் கோல் கொண்டு வெட்டுதல் போன்றவை மனிதனின் எந்த வளர்ச்சியைக் குறிக்கும்	உடலியக்க வளர்ச்சி
287	தேர்வுகள் எதற்காக என்ற எண்ணம் கொண்டவர்	ஏ.எஸ். நீல்
288	தேர்வு அடைவுச் சோதனையில் நுண்ணறிவின் பங்கைப் பற்றி ஆராய்வதற்காக உதவும் முறை	பரிசோதனை முறை
289	தேசிய கலைத் திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஆண்டு -	2005
290	தேசிய எழுத்தறிவு இயக்கம் எந்த வயதினரிடையே எழுத்தறிவின்மையை போக்க கொண்டு வரப்பட்டது -	15-35
291	தொழில் ஆர்வ வரிசைப் பதிவேட்டை உருவாக்கியவர் -	கூடர் (G.F.Kuder)
292	தொழில் ஆர்வ மனப்பான்மை அளவுகோலை உருவாக்கியவர் -	பிரெஸ்ஸி
293	தொழில் ஆர்வ பட்டியலை உருவாக்கியவர் -	ஸ்டிராங்
294	தொடர்ந்து ஒரு பொருளின் மீது 10 விநாடிகளுக்கு மேல் நாம் கவனம் செலுத்த முடியாது	கவன மாற்றம்
295	தொடர்ச்சியாக ஏற்படும் மாற்றங்கள் ஒழுங்கான முறையில் முதிர்ச்சியை நோக்கி ஏற்படும் மாற்றங்கள் என்று கூறியவர் -	ஹார்லாக்
296	தெளிவான கவனம் என்பது -	மீண்டும் மீண்டும் துணிவான செயல்கள்மூலம் பெறப்படுவது
297	தூண்டல் - துலங்கல் ஏற்படக் காரணமாக அமைவது	புலன் உறுப்புகள்
298	தூங்கும் வியாதி இதனால் ஏற்படுகிறது -	ஸேஸேசு
299	துணிந்து செயலாற்றுதல் இதன் ஒரு பகுதியாகும்	அடைவு ஊக்கம்
300	தீவிர மனநோய்க்கு எடுத்துக்காட்டு	மனச்சிதைவு
301	திரிபுக் காட்சி அல்லது தவறான புலன்காட்சி ஏற்படுத்துவதற்குக் காரணம் -	சூழ்நிலை
302	திடீரென கேட்கும் ஒலி மாணவனது கவனத்தில்	நீண்ட நேரம் பிடிக்கும்
303	திட்டமிட்டு கற்பித்தல் முறையை உருவாக்கியவர்	ஸ்கின்னர்
304	தானாக இயங்கும் சோதனைச் சாதனைகள்(Automatic Testing Device) -	Pressy
305	தாராசந்த் குழு அமைக்கப்பட்ட ஆண்டு -	1948
306	தார்ண்டைக்கின் பயிற்சி விதி எதன் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்தி கூறுகிறது	மறுபடி செய்தல்
307	தார்ண்டைக்கின் பயிற்சி விதி எதன் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்தி கூறுகிறது	பரிசு
308	தனியாள் வேறுபாடுகளை அளவிட்டவர் -	சர். பிரான்ஸிஸ் கால்டன், ஆர்.பி.காட்டல்
309	தனியாள் வேறுபாட்டிற்கு காரணமாக இருப்பது -	மரபு மற்றும் சூழ்நிலை
310	தனியாள் வேற்றுமைப் பண்புகள் மாறுபடக் காரணம்	நாளமில்லாச் சுரப்பிகளின் மாறுபட்ட செயல்கள்

311	தனியார் வேறுபாடுகள் ஆறு பரப்புகளில் காணப்படுகிறது என்று கூறியவர் -	டைலர்.
312	தனி பயிற்றுவிப்பு முறை கற்பித்தலின் வேறு பெயர் என்ன -	கெல்லர் திட்டம்
313	தனி நபர் உளவியல் -	ஆட்லர்
314	தன்னையே ஆராயும் முறை என்பது	அகநோக்கு முறை
315	தன்னைப் பற்றி குழந்தை என்ன நினைத்துக் கொண்டிருக்கிறது என்பது	தன் தூண்டல்
316	தன்னைப் பற்றி உயர்வான கருத்துக்களை உடைய குழந்தைகள் தனது _____ திறனை மேம்படுத்திக் கொள்வார்கள்.	ஆற்றல்
317	தன்னெறிப்படுத்தும் அறிவுரைப் பகர்தலை பிரபலப்படுத்தியவர்	கார்ல் ரோஜர்ஸ்
318	தன்னெறி அறிவுரைப் பகர்தல் முறையை பிரபலப்படுத்தியவர்	கார்ல் ஆர் ரோஜர்ஸ்
319	தன்னிடம் அன்பாக இருக்கின்றனர் என்பதை உணரும் குழந்தைக்கு _____ வளர்ச்சி ஏற்படுகின்றது.	தற்கருத்து
320	தன்னிச்சையாக எழும் துலங்கலைச் சார்ந்த ஆக்கநிலையுறுத்தக் கற்றல் சோதனையில் ஸ்கின்னர் பயன்படுத்திய விலங்கு	எலி
321	தன்னடையாள உணர்வு ஒவ்வொரு வளர்ச்சி நிலையிலும் மாறுபடுவது என்று கூறியவர் -	எரிக்சன்
322	தன்நிறைவு தேவைக் கொள்கையை எடுத்துரைத்தவர் -	மாஸ்கோவ்
323	தனக்கும் மற்றவர்களுக்கும் பயனும், மகிழ்ச்சியும் விளைகின்ற வாழ்க்கையில் எல்லா சூழலிலும் பொருத்தப்பாடு செய்து கொண்டு, மகிழ்ச்சியாக வாழ்பவர்கள் -	மனநலமுடையோர்.
324	தன்உணர்வு மிகுதியான குழந்தைகள்	பிறருடன் எளிதில் பழகும் திறனுடையவர்கள், தோல்வியை கண்டு துவள மாட்டார்கள், பயப்பட மாட்டார்கள்
325	தன் நிறைவு தேவை கொள்கையை எடுத்துரைத்தவர்	மாஸ்கோவ்
326	தன் தவறை மறைத்துக் கொண்டு பிறர் மீது பழி போடுதல் என்ற தற்காப்பு நடத்தைக்கு பெயர்	புறத்தெறிதல்
327	தற்கால வடிவியலின் தந்தை -	யக்லிட்
328	தற்கால உளவியல் கோட்பாடு என்ன? -	மனிதனின் நடத்தைக் கோலங்கள் பற்றியதாகும்.
329	தவறுகள் செய்யும் மாணவனைத் திருத்த ஏற்றது	நல்வழி காட்டுவது
330	தவறுகள் செய்யும் மாணவனை திருத்த ஏற்றது -	நல்வழி காட்டுவது
331	தவறு செய்யும் மாணவனை திருத்த ஏற்றது	நல்வழி காட்டுதல்

332	தலையிடாமை” ஆசிரியர் நடைமுறையில் கொண்டுவருவது -	கட்டுப்பாடு இல்லாமை
333	தலைமுறை இடைவெளி' எந்தப்பருவனத்தினருக்குரிய பிரச்சனையாகும் -	பின் குமரப்பருவம்.
334	தர்ஸ்டனின் நுண்ணறிவுக் கொள்கையில் உள்ள மனத்திறன்களின் எண்ணிக்கை எத்தனை	எட்டு
335	தர்க்கவியல் எந்த இயலின் ஒரு பகுதியாகும் -	மெய்விளக்கவியல்.
336	தர்க்கவியல் Logic எந்த இயலின் ஒரு பகுதியாகும் -	உளவியல்
337	தர்க்கரீதியான சிந்தனை என்பது	விரி சிந்தனை
338	தர்க்க ரீதியான சிந்தனை என்பது -	ஆராய்தல்
339	தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் எந்த வருடம் நிறுவப்பட்டது -	1970
340	தமிழ்நாட்டில் மேல்நிலைக்கல்வி அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஆண்டு -	1978



முதல் தரம் விலை ரூ.300
குழந்தை மேம்பாடும் கற்பித்தல் முறைகளும், தமிழ், ஆங்கிலம், கணிதம், குழந்தைவயல்

இரண்டாம் தரம் விலை ரூ.300
குழந்தை மேம்பாடும் கற்பித்தல் முறைகளும், தமிழ், ஆங்கிலம், கணிதம், சமூக அறிவியல்

இரண்டாம் தரம் விலை ரூ.350
குழந்தை மேம்பாடும் கற்பித்தல் முறைகளும், தமிழ், ஆங்கிலம், கணிதம், அறிவியல்

SURYA PUBLICATIONS™
(A UNIT OF SHYAMALA GROUP)

New No.4, Murthy Street, West Mambalam, Chennai-33. Phone : 044 - 24893363, Mobile : 94421 - 58484

41-A, T.M. Building, Tirunelveli - 627 001. Phone : 0462 - 2338899, 2322277 Mobile : 94431 - 58484, 94425 58484

341	தமிழ்நாட்டில் சைனிக் பள்ளி எங்குள்ளது -	உடுமலைப்பேட்டை, அமராவதி நகர்
342	தமிழ்நாட்டில் ஊனமுற்றோருக்கான ஆசிரியர் பயிற்சி கல்லூரி எங்குள்ளது -	கோவை
343	தமிழ்நாட்டில் 10, +2, +3 எந்த வருடம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது -	1978
344	டோரனஸ் என்பவர்	தந்துவவாதி.
345	டிஸ்கவரி ஆப் தி சைல்ட் என்ற புத்தகத்தின் ஆசிரியர் -	மரியா மாண்டிசோரி
346	டிட்சனரின் வடிவமைப்புக்கோட்பாட்டின் படி	மனம் அறிவுசார் இயக்கமுடையது
347	டாசிஸ்டாஸ்கோப்பினை வடிவமைத்தவர் -	R.B.கேட்டல்
348	டாசிஸ்டாஸ் கோப் மூலம் அளக்கப்படுவது	கவனித்தலின் நேரம்
349	சோசியல் ஸ்டாடிஸ்டிக்ஸ் என்ற புத்தகத்தினை எழுதியவர் -	ஹெர்பர்ட் ஸ்பென்சர்

350	சைனிக் பள்ளிகள் கழகத்தலைவர் யார் -	நமது பாதுகாப்பு அமைச்சர்
351	சைனிக் பள்ளிகள் கழகத்தலைவர் யார் -	நமது பாதுகாப்பு அமைச்சர்
352	சைனிக் பள்ளிகள் இந்தியாவில் எத்தனை -	17
353	சைக்கி என்பது - உயிரைக் குறிக்கும் சொல்	
354	சைக்காலஜி (PSYCHOLOGY) எனும் சொல் எந்த மொழிச் சொல் -	கிரேக்க மொழிச் சொல்.
355	சென்னையில் உயர்நிலைப்பள்ளி ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஆண்டு -	1814
356	சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் தொடங்கப்பட்ட ஆண்டு -	1857
357	செயல்படு ஆக்கநிலையிறுத்தம் - ஸ்கின்னர். அவர் பரிசோதனைக்கு பயன்படுத்திய விலங்கு -	எலி
358	செயல்படு ஆக்க நிலையிறுத்த கோட்பாடு	ஸ்கின்னர்
359	செயல் வழிக் கற்றல் என்பது -	தொடர் கற்றல்
360	சூழ்நிலையே ஒருவனுடைய நடத்தை மாற்றத்திற்கு பெரும் காரணம் என்று கூறியவர்	பர்னார்ட்
361	சூழ்நிலையின் தாக்கம் எப்போது தெரிகிறது -	வளரும்போது.
362	சூழ்நிலைப் பற்றி ஆராய்ந்த மனநிலை ஆய்வாளர்	கெல்லாக்
363	சூழ்நிலைக்கு மற்றொரு பெயர் -	செயற்கை.
364	சூழ்நிலை பற்றி ஆராய்ந்த மனநிலை ஆய்வாளர் -	கெல்லாக்
365	சினம் கொள்வது உடலுக்கு_____	தீங்கானது
366	சிறு குழந்தைகள் சமூகவியல்பு பெறுவதற்கு முக்கிய இடம் வகிப்பது -	குடும்பம்.
367	சிறப்பியல்பு மாணவர்களை எதன் அடிப்படையில் வகைப்படுத்துகிறோம் -	நுண்ணறிவு ஈவு
368	சிறந்த, சிக்கனமான கற்றலுக்கு அடிப்படைகளுள் முதலிடம்பெறுவது	கவர்ச்சியும் முதிர்ச்சியும்
369	சிறந்த மன நலன் உள்ள ஆசிரியர்களால் மட்டுமே -	நல்ல மனநிலை உள்ள மாணவனை உருவாக்க முடியும்.
370	சில சமயங்களில் நமது கவனத்தைக் கவரும் பொருள்களின் தன்மைகளை	பொருள்கள் காரணிகள்
371	சிந்தித்தல், தீர்மானித்தல் போன்ற மனச் செயல்களின் மையமாகத் திகழ்வது	பெரு மூளை
372	சிந்தித்தல், கற்பனை போன்றவை எதனால் செய்யப்படும் செயல்கள் -	அறிவுத் திறனால்.
373	சிந்தனைக்கு மொழி அவசியமில்லை என்பதை மனிதக் குரங்கை வைத்து நிரூபித்தவர்	பியாஜே
374	சிசுபவன் என்பது -	நர்சரி பள்ளி
375	சிசுப் பருவம் என்பது -	0-1 ஆண்டுகள்
376	சிக்கலான மனவெழுச்சி	பொறாமை
377	சிக்கலான பொதுமைக் கருத்து	சிறிய நீல நிற சதுர கட்டை
378	சாப்ரு குழு அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஆண்டு -	1934

379	சாதனை செய்து காட்ட கிளர்ந்தெழும் உணர்வு	அடைவுக்கம்
380	சாதனை ஊக்கக் கொள்கையை விரிவாக்கியவர்	மெக்லீலாண்ட்
381	சரியான இலக்குகளை முடிவு எடுக்க முடியாத நிலையில் ஒருவருக்கு ஏற்படும் போராட்டம் -	மனப்போராட்டம்.
382	சராசரி நுண்ணறிவு ஈவு	90-109
383	சமூகவியல்பினை பெறுதல் (Socialization) குழந்தைகளிடம் எதை உட்புகுத்துகின்றது.	நம்பிக்கைகள்,மதிப்புகள்,நடத்தைகள்
384	சமூக வளர்ச்சியில் 'தான்' என்ற உணர்வு எந்த வயதுவரை இருக்கும்	ஒரு வயது வரை
385	சமூக வளர்ச்சி குழந்தைகளுக்கு	தேவையானது
386	சமூக வளர்ச்சி அனைத்துக் குழந்தைகளிடனும் ஒரே மாதிரியாக _____	நடைபெறுவதில்லை
387	சமூக மனவியல் வல்லுநர்	கார்ல் ரோஜர்ஸ்
388	சமுதாயப்பள்ளிகள் என்பது என்ன. இவை எங்குள்ளது - கல்வியும் சமுதாயச்செயல்களும் ஒருசேர நடக்கும் இடங்கள்.	அமெரிக்கா, கனடா
389	சமுதாயத்தின் பல்வேறு குழுக்களிடையே போராட்டம் எழுகாரணம்?	சார்பெண்ணம்
390	சமுதாயத்தில் சுருங்கிய இலட்சிய பதிப்பாக செயல்படுவது -	பள்ளி
391	சமரச அறிவுரைப் பகர்தல் -	F.C. தார்ன் F.C.Thorne
392	கோஹ்லர் சோதனையை விளக்கும் கற்றல்	உட்காட்சி வழிக் கற்றல்
393	கோலார் சோதனை என்பது	உட்கட்சி மூலம் கற்றல்
394	கோஹ்லரின் கூற்றுப்படி கல்வி என்பது -	தொடர்ச்சியான நடைமுறை.
395	கோஹ்லரால் தனது பரிசோதனையில் பயன்படுத்தப்பட்ட குரங்கின் பெயர்	சுல்தான்
396	கோபம், மகிழ்ச்சி, கவலை, பயம் இவை எதனால் செய்யப்படும் செயல்கள் -	மனவெழுச்சி வளர்ச்சி.
397	கேட்டல், பார்வை போன்ற புலன்குறைபாடு உள்ள குழந்தைகளை	அனைவரும் படிக்கும் பள்ளியிலேயே தனிக்கவனத்துடன் கற்பிக்க வேண்டும்
398	கெஸ்டால்ட் என்ற ஜெர்மானிய வார்த்தை குறிப்பது -	முழுமை
399	கெஸ்டால்ட் என்ற சொல்லின் பொருள் -	முழுமை
400	கூச்சம் என்பது மாணவர்களிடம் எதை காட்டுகிறது?	தாழ்வுச்சிக்கலை
401	குறுநடைப் பருவம் என்பது -	1- 3 ஆண்டுகள்
402	குறுகிய நேரத்தில் ஒருவன் தன் நினைவில் கொள்ளும் பொருட்களின் எண்ணிக்கை விளக்குவது -	கவன வீச்சு
403	குறுக்கீட்டுக் கொள்கை இதனுடன் தொடர்புடையது	நினைவு
404	குறிக்கோள் கோட்பாடு -	பாக்லி W.C.Bagley

405	குறிக்கோள் கோட்பாடு -	பாக்லி
406	குற்றம் புரியும் இயல்பு பரம்பரைப் பண்பாகும் எனக் கூறியவர் -	கார்ல் பியர்சன்
407	குழப்பமான கோட்பாடுடைய புத்தி கூர்மை என்பதைத் தெரிவித்தவர்	தார்ண்டைக்
408	குழப்பம், கூச்சம், பொறாமை, தற்பெருமை, குற்ற உணர்வு போன்றவை.....மனவெழுச்சிகள்	இரண்டாம் நிலை
409	குழப்பம், கூச்சம், பொறாமை, தற்பெருமை, குற்ற உணர்வு போன்ற உணர்வுகளை எவ்வாறு அழைக்கலாம் -	சிக்கலான மனவெழுச்சிகள்.
410	குழந்தைளின் சமூக மனவெழுச்சி பாதிக்க மிக முக்கிய காரணம்	பெண்கள் வேலைக்கு செல்வதால், தனிக் குடும்ப வாழ்க்கையால், நவீன மயமாதல்
411	குழந்தையை குழந்தையாக கருத வேண்டும் என்று கூறியவர்	ரூசோ
412	குழந்தையை குழந்தையாக கருத வேண்டும் என்று கூறியவர் -	ரூசோ
413	குழந்தையின் சுதந்திர உணர்வுக்கு மதிப்பளிக்கும் போது தானே தொடங்கும் திறன் வயதில் ஏற்படுகிறது	2-3 ஆண்டுகள்
414	குழந்தையின் சமூக மனவெழுச்சியை பாதிக்கும் காரணி _____?	மரபணு, சூழ்நிலை, கலாச்சாரம்
415	குழந்தைத் தொழிலாளர்களை தடுக்கும் சட்டப் பிரிவு -	24
416	குழந்தைகளை நல்ல சூழலில் வளர்க்கும்போது நுண்ணறிவு ஈவு கூடியது எனக் கூறியவர் -	லிப்டன்
417	குழந்தைகளுக்கு முதன் முதலில் யாரிடமிருந்து பாசம் தோன்றுகின்றது?	தாய்
418	குழந்தைகளுக்கான "கற்கும் உரிமை"யை ஐ.நா. சபை எப்பொழுது பிரகடனப்படுத்தியது	1959 நவம்பர் 20
419	குழந்தைகளின் மொழி வளர்ச்சி தங்கள் தேவைகளை பிறருக்குத் தெரிவிக்க -	பேச்சுக்கு முந்தைய நிலை
420	குழந்தைகளின் பார்வை கவன வீச்சு -	3 முதல் 7 ஆக இருக்கும்.
421	குழந்தைகளின் பார்வை கவன வீச்சு	4 முதல் 6 வரை
422	குழந்தைகளின் கற்றலில் முதல் வழியாக அமைவது	புலன் காட்சி
423	குழந்தைகளின் இரண்டாம் பிறப்பு எனப்படுவது	குமாரப்பருவம்
424	குழந்தைகளின் அறிவாற்றலின் வளர்ச்சி குறித்து ஆராய்ச்சி செய்தவர்களில் முக்கியமானவர் -	பியாஜே.
425	குழந்தைகளிடம் முறையான திட்டமிடப்பட்ட செயல்பாடுகள் எதை வளர்கின்றன	பாதுகாப்புணர்வு
426	குழந்தைகளிடம் உயர்வான தன் மதிப்பீட்டை உருவாக்க ஆசிரியர் செய்ய வேண்டியது	பாராட்டும், ஊக்கமும்
427	குழந்தைகள் மற்றவர்களுக்கு _____செய்ய விரும்புவார்கள்.	உதவி

428	குழந்தைகள் பெரியவர்களைப் போன்று தனது எண்ணங்களை மனதில் வைத்து_____இல்லை.	பழிவாங்குவது
429	குழந்தைகள் தானே தொடங்கும் திறனை பெறுவது -	4-6 ஆண்டுகளில்
430	குழந்தைகள் தன் சமூகத்திலிருந்து எதிர்பார்ப்பது -	அன்பும், அரவணைப்பும்.
431	குழந்தைகள் தர்க்க முறை சிந்தனை வளர்ச்சியை எதன் மூலம் ஆரம்பிக்கின்றார்கள் -	அனுமானம்
432	குழந்தைகள் சிறப்பாக செயல்பட எது அவசியம்?	மனவெழுச்சி,சமூகம்,ஒழுக்கம்
433	குழந்தைகள் எதிர்பார்ப்பது -	நிபந்தனையற்ற அன்பு
434	குழந்தை வெளியுலகத்தில் இருந்து பிரிந்து தன்னை அடையாளம் கண்டு கொள்வது.	தன்னடையாளம்
435	குழந்தை காதால் கேட்கும் மொழியின் அளவும், தரமும் குழந்தையின் அறிதல் திறன் செயல்பாடுகளுக்கு நேர் விகிதத்தில் இருக்கின்றன என்று கூறியவர்	நெஸ் மற்றும் ஷிப்மேன்
436	குழந்தை இவ்வுலகத்தை புரிந்து கொள்ள உதவுவது -	இடைவினை ஆற்றல் மற்றும் உள்ள முதிர்ச்சி
437	குரோமோசோம்களில் காணப்படுவது -	ஜீன்ஸ்
438	குமாரப் பருவம் என்பது -	10-20 ஆண்டுகள்
439	குமாரப் பருவத்தில் நடத்தையை பெருமளவு நிர்ணயிப்பது	ஒப்பார் குழு
440	குமாரப்பருவத்தினருக்கு யார்மீது அதிக ஈடுபாடு இருக்கும் -	ஒப்பார் குழு
441	குமாரப் பருவனத்தினரின் பிரச்சனைகள் - ஆராய்ந்தவர்	ஸ்டான்லி ஹால்
442	குமாரப் பருவம் மனித வாழ்க்கையில் ஆரம்ப நிலையின் தொகுப்பு ஆகும் -	ராஸ்
443	குமாரப் பருவம் புயலும், அலையும் நிறைந்த பருவம் எனக் கூறியவர் -	ஸ்டான்லி ஹால்
444	குமாரப் பருவம் ஒரு சிக்கலான அமைதியற்ற பருவம் எனக் கூறியவர்	ஸ்டான்லி ஹால்
445	கீழ்நோக்கி வடிகட்டுதல் என்ற கொள்கையை உருவாக்கியவர் -	மெக்காலே பிரபு
446	கிளைகள் கொண்ட வகை -	கிரௌடர்
447	கில்போர்டின் நுண்ணறிவு கூறுகள் எத்தனை?	180
448	கில்போர்ட் நுண்ணறிவு விதி என்பது	முப்பரிமாண முறை,நுண்ணறிவு அமைப்பு
449	கிராமப்புறகல்வி பற்றி ஆய்வு மேற்கொண்ட குழு -	டாக்டர் ஷரிமாலி குழு
450	கிண்டர்கார்டன் என்பதன் பொருள் -	குழந்தைகளின் தோட்டம்
451	காலிகொக் குடும்பங்களை ஆராய்ச்சி செய்தவர் -	கட்டார்டு
452	கால வயது 8, மன வயது 7 மற்றும் கால வயது 7, மன வயது 8 உள்ள இவ்விருவரின் நுண்ணறிவு ஈவு யாது?	87.5 & 114.5

453	கார்ல் பியர்சன் ஏழு தலைமுறைகளில் ஆராய்ந்த நண்பர்களின் எண்ணிக்கை	1260
454	காப்புணர்ச்சி என்பது குழந்தையின்	மனத்தேவை
455	காசா டி பாமினி யாரால் நிறுவப்பட்டது -	மரியா மாண்டிசோரி
456	காக்கே கற்றலில் எதனை நிலைகள் -	8
457	கனவுகள் ஆய்வு' என்ற நூலை வெளியிட்டவர்	சிக்மண்ட் பிராய்டு
458	கற்றலைப் பாதிக்கும் முக்கியமான காரணி -	மறத்தல்
459	கற்றலை மேம்படுத்தும் முதல் தகவல் தொடர்பு சாதனம் -	வானொலி
460	கற்றலுக்கு உதவாத காரணி	தனிப்பட்ட காரணி
461	கற்றலின் முக்கிய காரணிகளில் ஒன்று -	கவர்ச்சி
462	கற்றலின் முக்கிய காரணி ஒன்று	கவனித்தல்
463	கற்றலின் இனிமை என்ற முறைக்கு அச்சாணி -	குழந்தை
464	கற்றலின் அடைவு_____	இவையனைத்தும்
465	கற்றலின் அடைவு	திறன்
466	கற்றலின் மாறுதலில் கருத்தியல் கொள்ளை என்பதனை எடுத்துரைத்தவர் -	வில்லியம் ஜேம்ஸ்
467	கற்றலில் முன்னேற்றம் காணப்படாத நிலை -	தேக்க நிலை
468	கற்றலில் குறைபாடு உடைய குழந்தைகள் எத்திறனில் குறைந்து காணப்படுவர் -	படித்தல்
469	கற்றலில் இனிமை என்ற முறைக்கு அச்சாணி	குழந்தை
470	கற்றல் வரைபடத்தில் கற்றலின் வளர்ச்சி ஒரே விகிதத்தில் இருக்கிறது. இதன் பொருள்	பூஜ்ய முன்னேற்றம்
471	கற்றல் வரைபடத்தில் கற்றல் வளைவின் தட்டையான பகுதிக்கு என்ன பொருள்?	தேக்க நிலை
472	கற்றல் வகைகளில் பொருந்தாத ஒன்று	மனப்பாடம் செய்து கற்றல்
473	கற்றல் செயல்முறையின் மிகச் சிறந்த விளக்கம்	நடத்தை மாற்றம்
474	கற்றல் என்பது -	அடைதல், திறன், அறிவு, மனப்பான்மை
475	கற்றல் இலக்கு என்பது	கற்றலின் எழக்கூடிய விளைவு
476	கற்றல் - கற்பித்தல் நிகழ்வுகளை விவரிக்கும் உளவியல் பிரிவு	கல்வி உளவியல்
477	கற்ற மனிதர்கள் தங்களுடைய சொந்த நாட்டிலிருந்து பிற நாட்டிற்கு குடியேறுதல்	மூளைச் சக்தி வீணாக்குதல்
478	கற்பித்தலின் முதல் படிநிலை	திட்டமிடுதல்
479	கற்பித்தலின் போது ஆசிரியர் செய்ய வேண்டியது	தொடர்புறுத்திக் கற்பித்தல்
480	கற்பித்தலில் கருத்துப்பட உருவாக்க முறையை விரிவாக்கியவர் -	நோவக் மற்றும் கோவின்
481	கற்பித்தல் இயந்திரத்தளத்தின் முன்னோடி -	பி எப் ஸ்கின்னர்
482	கற்பனை பிம்பங்கள் அல்லது சாயல்களின் துணைக்கொண்டு திகழும் சிந்தனை -	கற்பனை
483	கற்கும் பொருளுக்கு வளமாக அமைவது -	இயற்கை பொருட்கள்

484	களக்கோட்பாடுக் கற்றல் கொள்கை -	குர்த் லெவின்
485	கவனவீச்சு அறிய உதவும் கருவி	டாச்சிஸ்டாஸ் கோப்
486	கவனவீச்சின் மறுபெயர் - புலன்காட்சி வீச்சு இதனை அளக்க	டாசிஸ்டாஸ்கோப்
487	கவனம் அதிகம் சார்ந்திருப்பது	ஆர்வம்
488	கவனத்தின் புறக்காரணிக்கு ஓர் எடுத்துக்காட்டு	புதுமை
489	கவனத்தின் அகக்காரணி -	மனோநிலை
490	கவனத்தின் அகக்காரணி	மனநிலை
491	கவனத்திற்கு அடிப்படை	ஆர்வம்
492	கவனத்திற்கான உண்மை காரணி?	ஆர்வம்
493	கவன வீச்சின் மறுபெயர்	புலன் காட்சி வீச்சு
494	கல்வியின் மையமாக செயல்படும் பகுதி	வழிகாட்டல்
495	கல்வியின் முக்கிய நோக்கம் என்பது	நடத்தை மாற்றம்
496	கல்வியின் புதிய உத்திகளை கண்டுபிடிப்பதை ஊக்குவித்து பரிசு அளிக்கும் நிறுவனம் -	NCERT
497	கல்வியின் தற்போதைய அமைப்பு -	குழந்தையை மையமாகக் கொண்டது
498	கல்வியின் அடிப்படை நோக்கம்	முழுமையான ஆளுமை
499	கல்வியியல் மேம்பாட்டு நிறுவனம் எங்குள்ளது-	சென்னை சைதாப்பேட்டை
500	கல்விநிலையங்களில் மாணவர்களின் நடத்தையைப் பற்றி அறிந்து கொள்வதற்கு உதவும் மிக முக்கியமானப் பதிவேடு -	திறன் பதிவேடு.
501	கல்விக்கான முக்கோண செயல்பாட்டைக் கூறியவர் -	ரெடன்
502	கல்வி வழிகாட்டல் பற்றிய வரையறைகள் கூறியவர்களுள் மிகச் சிறந்தவர்	அனிரோ
503	கல்வி வரம்பான அறிவை வளர்க்கிறது -	பெஞ்சமின் புளம்
504	கல்வி தேர்ச்சியில் பிற்பட்டோர் என்று கருதப்படும் மாணவர்?	பிற மாணவரை விட குறைந்த மதிப்பெண் பெறுபவர்
505	கல்வி கற்பித்தலில் உபகரண நிலையினை அறிமுகப்படுத்தியவர் -	ஸ்கின்னர்.
506	கல்வி என்பது -	வெளிக் கொண்டது (to bring out)
507	கல்வி உளவியலின் பரப்பெல்லைகள் -	மாணவர், கற்றல் அனுபவம், கற்றல் முறை, கற்றல் சூழ்நிலை.
508	கல்வி உளவியலில் மிக முக்கியமாகக் கருதப்படுவது	மாணவர்களின் மன இயல்புகளை அறிவது
509	கல்லூரிக் கல்வி கற்பவர்கள் எந்தப் பருவத்தினர் -	பின் குமரப் பருவம்.
510	கல்கத்தா பல்கலைக் கழகக்குழு இவர் தலைமையில் கூடியது -	மைக்கேல் சேடலர்

511	கருவுறுதலின்போது ஆணிடமிருந்து பெறப்படும் குரோமோசோம்	Y
512	கருத்தியல் நிலை தோன்றுவது -	10 வயதுக்கு மேல்
513	கட்டுப்பாடற்ற இணைத்தறிச் சோதனை -	யூங்
514	கட்டாய இலவசக்கல்வியை 6 - 14 வரை அனைவருக்கும் வழங்க பரிந்துரை செய்த குழு -	சாப்ரு கமிட்டி
515	கட்டாய இலவசக் கல்வி வழங்கப்படுவது -	14 ஆண்டுகள் வரை
516	ஒழுக்கம் சார்ந்த சார்பு நோக்கத்தை அடைய தேவையான வயது -	11-12
517	ஒழுக்க வளர்ச்சியை பற்றி கூறிய உளவியல் அறிஞர் -	மக்ரூகல்
518	ஒழுக்க வளர்ச்சியை பற்றி கூறிய உளவியல் அறிஞர்	பியாஜே
519	ஒழுக்க வளர்ச்சியில் முக்கிய பங்கு வகிப்பது -	பற்றுகள்
520	ஒவ்வொரு மனிதனும் தனித்தன்மைப் பெற்று மற்றவர்களிடமிருந்து வேறுபட்டுக் காணப்படுவதற்குப் பெயர் -	தனியாள் வேற்றுமை
521	ஒரே பாடத்தை நீண்ட நேரம் கற்பிக்கும் போது மாணவர்களுக்கு ஏற்படுவது	வெறுப்பு
522	ஒரே நேரத்தில் இரு செயல்களில் கவனத்தை செலுத்துவது	கவன அலைச்சல்
523	ஒருவனது உள்ளத்தில் உள்ளவற்றை தானே விருப்பு வெறுப்பின்றி ஆராய்ந்து முடிவுக்கு வரும் முறை	உற்றுநோக்கல் முறை
524	ஒருவன் புலன்காட்சி வழியே அறிந்த ஒன்றன் பிரதியாக இருப்பின் யாது? -	மீள் ஆக்கக் கற்பனை.
525	ஒருவரின் மனநலத்தை தீர்மானிக்கும் காரணிகள் -	நான்கு
526	ஒருவரின் ஆளுமைக் கோளாறுகளுக்கு அடிப்படையாக அமைவது	மனவெழுச்சி அதிர்வுகள்
527	ஒருவர் விழிப்புடன் இருக்க எந்த மனவெழுச்சி உதவுகின்றது.	அச்சம்
528	ஒருவர் புளிய மரத்தின் மீது பேய்கள் நடமாடுவது போன்று எண்ணுதல் -	இல்பொருள் காட்சி
529	ஒருவர் நடத்தை பிறழ்ச்சிகள் ஏதுமின்றி, பிறரோடு இணைந்து போகும் தன்னிணக்கமே மன நலம் என்று கூறியவர் -	மார்கன் கிங்
530	ஒரு மாணவன் பள்ளியில் பக்கத்து மாணவரின் புத்தகத்தை திருடுவது -	பிரச்சினை நடத்தை.
531	ஒரு மாணவரது கவனத்தை கட்டுப்படுத்தும் அகக் காரணி	மாணவனது மனநிலை, உடல்நிலை
532	ஒரு மனிதனின் கவன அலைச்சல்	3 முதல் 25 விநாடிகள் வரை
533	ஒரு பொருளை வேறு பொருளாக உணர்தல்	திரிபுக் காட்சி
534	ஒரு பொருளை தெளிவாக அறிய செய்யப்படும் முயற்சியே கவனம் எனக் கூறியவர்	மக்ரூகல்
535	ஒரு பொருளின் மீது தொடர்ந்து எத்தனை வினாடிகளுக்கு மேல் நம்மால் கவனம் செலுத்த முடியாது?	10

536	ஒரு நல்ல சமூக அமைப்புக்கான நுண்ணறிவின் பங்கைப் பற்றி ஆராய்வதற்காக உதவும் முறை	பரிசோதனை முறை
537	ஒரு நரி திராட்சைப் பழங்களை அடையாத போது "ச்சீ ச்சீ" இந்தப் பழம் புளிக்கும் என்று கூறுவது எத்தகைய தற்காப்பு நடத்தை?	காரணம் காட்டல்
538	ஒரு தொடக்கப்பள்ளியில் ஒரு மாணவனுக்கு தேவையான நிலப்பரப்பு -	0.88 ச.மீ
539	ஒரு தாயின் இரு குழந்தைகளில் ஒருவன் நல்லவனாகவும், ஒருவன் தீயவனாகவும் இருப்பது	வேற்றுமுறை விதி.
540	ஒரு தனிநபரின் முழுமையான நடத்தை தானே ஆளுமை என்று கூறியவர் -	ஆல்பர்ட்
541	ஒரு குறிப்பிட்ட வகுப்பில் தோல்வியை பெறுவது	தேக்கம்
542	ஒரு குறிக்கோளை அடைய முடியாமல் தடுக்கப்படும் போது மனசிகைவு ஏற்படுகிறது என்று கூறியவர் -	மார்கன் கிங்
543	ஒரு குழந்தையின் முதல் ஆசிரியர்	பெற்றோர்
544	ஒரு குழந்தையின் முதல் ஆசிரியர்	பெற்றோர்
545	ஒரு குழந்தை வரிசைத் தொடர் கிராமப்படி சிந்திக்கத் தொடங்கும் காலம் -	7-8 ஆண்டுகள்
546	ஒரு குழந்தை தான் கண்கூடாகப் பார்த்து, சிந்தித்து செயல்படும் நிலை அறிவு வளர்ச்சித் திறனாகும் என பியாஜே குறிப்பிடுகின்றார். இது அறிவு வளர்ச்சியின் எத்தனையாவது நிலை	மூன்றாம் நிலை.
547	ஒரு குழந்தை தனது தேவையான பூர்த்தி செய்துகொள்ள அது வெளிப்படுத்தும் மன உணர்வு யாது?	அழுகை
548	ஒரு குழந்தை தனது உரிமைகளில் பிறரது குறுக்கீடு காணப்படும்போது எழுகிறது.	பொறாமை
549	ஒரு கரு இரட்டையர்கள் ஒரே சூழலில் வளர்ந்தபோது, இவர்களிடையே நுண்ணறிவு ஈவு (r)	r = 0.87
550	ஒரு கரு இரட்டையர் சோதனை நிகழ்ந்த இடம் எது? -	அயோவா
551	ஒரு கரு இரட்டையர் சோதனை நிகழ்ந்த இடம் எது	அயோவா
552	ஒரு உயர்நிலைப்பள்ளிக்கு நிர்ணயிக்கப்பட்ட குறைந்தபட்ச நிலப்பரப்பு எவ்வளவு -	4 ஏக்கர்
553	ஒரு ஆசிரியர் மாணவரின் கூச்சத்தை போக்க என்ன செய்ய வேண்டும்.	மற்றவர்களால் விரும்பப்படும் சிறப்புகளை உணர்ச்சியை வதன் மூலம்
554	ஒர் குழந்தை தன் தாயை எத்தனை மாதங்களுக்கு பின்னர் அடையாளம் கண்டு சிரிக்கும் -	3 - 4 மாதங்கள்.
555	ஒர் இலக்கை அடைய முயலும் ஒருவனுக்கு அவ்விலக்கை அடைய முடியாதபடி அவனுக்கெதிரே சில தடைகள் குறுக்கிடுமானால் அது -	பிரச்சனை
556	ஒர் ஆசிரியர் அதிகமாகக் கவனம் செலுத்த வேண்டிய பருவம் எது -	குழவிப் பருவம்.

557	ஒப்புடைமை விதி என்பது	குழுவாக எண்ணுதல்
558	ஒப்பர் குழு என்பது	சமவயது குழந்தைகள்
559	ஒத்தக்கூறு (அ) ஒத்த குணங்கள் கோட்பாடு -	தார்ண்டைக்
560	ஒத்தக்கூறு (ஆ) ஒத்த குணங்கள் கோட்பாடு -	தார்ண்டைக்
561	ஒத்த இயல்பு ஒத்தியல்பினை உருவாக்கும் என்ற கோட்பாட்டினை கூறியவர்	கிரிகோர் மெண்டல்
562	ஒத்த இயல்பு ஒத்த இயல்பினை உருவாக்கும் எனக் கூறியவர்	மெண்டல்
563	ஏன்? ஏதற்கு? எப்படி? என்ற கேள்விகள் எந்தப் பருவத்தில் ஏற்படுகின்றன -	குழவிப் பருவம்.
564	ஏ எஸ் நீல் அவர்களால் துவங்கப்பட்ட சம்மர்ஹில் பள்ளி எங்கு துவக்கப்பட்டது -	இங்கிலாந்திலுள்ள வைஸ்டன்
565	எவ்விதக் கருவியும் இன்றிப் பிறருடைய நடத்தையை அறிந்துகொள்ள உதவும் முறை	போட்டி முறை
566	எரிக்கனின் கூற்றுப்படி மனிதனின் சமூக கோட்பாடு எத்தனை நிலைகளைக் கொண்டுள்ளது?	8 நிலை
567	எரிக்கன் சமூகவியல்பு வளர்ச்சிப் படிநிலைகள் -	எட்டு.
568	எமிலி இவருடைய கற்பனைக்குழந்தை -	ரூஸோ
569	எப்பிங்ஹாஸ் சோதனை எதனுடன் தொடர்புடையது -	மறத்தல்
570	எந்தக் குழந்தைகள் 2-6 வயதுவரை தொடர்ந்து பேசுவது இல்லை -	திக்கி பேசும் குழந்தைகள்.
571	எந்த குழந்தைகள் தாழ்வு மனப்பான்மையை வளர்த்துக் கொள்கின்றனர்	மற்ற குழந்தையோடு விளையாட மறுக்கப்படும் குழந்தை
572	எது மனப்பிறழ்வுகளுக்கு வழி வகுப்பதில்லை -	அடக்கி வைத்தல்.
573	எட்டு வகையான கற்றல் பற்றிய "கற்றல் சூழல்கள்" என்ற நூலை எழுதியவர்	ராபர்ட் .M. காக்கே
574	எட்கர்டேலின் அனுபவ வடிவம் -	கூம்பு
575	ஊக்குமையின் வடிவமைப்பை தந்தவர்கள்	டிசெக்கோ, கிராபோர்டு
576	உன்னையே நீ அறிவாய்' எனக் கூறியவர் -	சாக்ரடீஸ்
577	உன்னையே நீ அறிந்து கொள் என்று கூறியவர்	சாக்ரடீஸ்
578	உற்றுநோக்கல் முறையின் முதற்படி -	உற்று நோக்குதல்
579	உற்றுநோக்கலின் படிகள் -	ஏழு
580	உற்றுநோக்கலின் இறுதிப்படி -	நடத்தையைப் பொதுமைப் படுத்துதல்
581	உற்று நோக்கலின் படி -	நான்கு
582	உளவியல் வகைகளை உருவாக்கியவர்	ஸ்கின்னர்
583	உளவியல் பரிசோதனைக்கு விதிட்டவர் -	இ.எச். வெபர்
584	உளவியல் பரிசோதனைகள் -	வெபர் (E.H.Weber)

585	உளவியல் கற்காத ஆசிரியர் கற்பிக்கும் போது மாணவர்களின் கற்றலில் ஏற்படுவன	பயம் மற்றும் வெறுப்பு, கழிவு, கேக்கம்
586	உளவியல் என்பது மனிதனின் நனவற்ற நிலையே எனக் கூறியவர் -	சிக்மண்ட் பிராய்டு.
587	உளவியல் என்பது மனிதனின் நடத்தை, மனித உறவு முறைகளைப் பற்றியப் படிப்பாகும் எனக் கூறியவர்	குரோ, குரோ
588	உளவியல் என்பது மனிதனின் நடத்தை, நடத்தையின் காரணங்கள், நிபந்தனைகள் ஆகியவற்றைப் பற்றிப் படிப்பதாகும் எனக் கூறியவர் -	மக்ளூகல்
589	உளவியல் என்பது மனது பற்றியது என்று கூறியவர்	கான்ட்
590	உளவியல் என்பது மன அறிவியல் அல்ல என்று கூறியவர் -	வாட்சன்.
591	"உளவியல் என்பது நனவு நிலை பற்றியது" இதனை வலியுறுத்தியவர்	வாட்சன்
592	உளவியல் என்பது ஆன்மா பற்றியது அல்ல என்று கூறியவர்	கான்ட்
593	உளவியல் என்பது -	மனித நடத்தையை ஆராயும் அறிவியல்.
594	உளப்பகுப்புக் கோட்பாடு -	சிக்மண்ட் பிராய்டு
595	உளப்பகுப்பாய்வுக் கோட்பாட்டை விதிட்டவர் -	பிராய்டு
596	உள் மதிப்பீட்டு முறைக்கு பொருத்தமில்லாதது -	பரிசோதனை அட்டவணை
597	உள இயற்பியல் நூலினை எழுதியவர் -	ஜி.டி. பிரான்சர்
598	உள இயற்பியல் (PSYCHOPHYSICS) -	ஃபெச்சனர் (Gustav.T.Fechner)
599	உலக் கிராமம் என்ற கோட்பாட்டினைக் கூறியவர் -	மார்ஷல் மெக்ளுகன்
600	உயிரினங்களின் நடத்தைகளை அறிந்து கொள்ள நம்பகமான முறை -	பரிசோதனை முறை
601	உயர்வான தன் மதிப்பீட்டை குழந்தைகளிடம் வளர்க்க ஆசிரியர்கள் என்ன செய்ய வேண்டும்	அதிகமான பாராட்டுதலை வழங்க வேண்டும், நன்றாக ஊக்குவிக்க வேண்டும், எதிர்மறையான கருத்துக்களை தவிர்த்தல் வேண்டும்
602	உயர்நிலைப் பள்ளியில் படிக்கும் மாணவர்கள் எந்தப் பருவத்தினர் -	முன் குமரப் பருவம்.
603	உயர் அறிவாண்மை குழந்தைகளிடம் காணப்படும் உயர்திறமைகள் -	உயர் அறிவாண்மை, உயர் செயலாக்கம், உயர் ஆக்கத்திறன்.
604	உந்தக் குறைப்புக் கற்றல் கோட்பாடு -	ஹல்

605	உடன்பாட்டு முறையில் வலுவூட்டும் தூண்டலை ஏற்படுத்துவது	பரிசுப் பொருட்கள்
606	உடலால் செய்யும் செயல்கள் -	நடத்தல், நீந்துதல்
607	உடலால் செய்யும் செயல்கள்	நடத்தல், நீந்துதல்
608	உடலால் செய்யப்படும் செயல்கள் எது? -	நீந்துதல்.
609	உடல் வளர்ச்சி வேகமாக நடைபெறும் பருவம் எது?	குமரப்பருவம்
610	உடல் பெருக்கம் என்பது -	உடலின் எடையும் உயரமும் அதிகரித்தல்.
611	உடல் செயல்பாடுகள் மற்றும் உளச் செயல்பாடுகள் இரண்டினையும் சீராக்கச் செயல்பட உதவும் முக்கிய நாளமில்லாச் சூப்பி	பிட்யூட்டரி சுரப்பி
612	உட்பார்வை மூலம் தீர்வு காணும்போது மனிதனுக்கு ஒரு திறமையும் சாதனை புரிந்த மகிழ்ச்சியும் ஏற்படுகிறது.	Aha experience
613	உட்காட்சி வழிகற்றல் - கோஹ்லர். அவர் பரிசோதனைக்கு பயன்படுத்திய குரங்கின் பெயர் -	சுல்தான்
614	உட்காட்சி வழிக் கற்றலை உருவாக்கியவர்	கோஹ்லர்
615	உட்காட்சி மூலம் கற்றலை முதன் முதலில் விளக்கியவர்	கோலர்
616	உட்காட்சி மூலம் கற்றலுக்கு கோஹ்லர் பயன்படுத்திய பிராணி	மனித குரங்கு
617	உட அறிக்கை வெளியிடப்பட்ட ஆண்டு -	1854
618	இன்றைய காலக் கட்டத்தில் நீ எத்தகைய கல்வியை மாணவருக்கு அளிக்க விரும்புவாய்?	குழநிலை மற்றும் நன்னெறிக் கல்வி
619	இவற்றுள் பொருத்தமான ஜோடியை கூறு	ஸ்கின்னர் கற்றல் விதி
620	இரு காரணிக் கொள்கையை வகுத்தவர் -	ஸ்பியர்மேன்
621	இரவுப்பள்ளிகள் யாருக்காக நடத்தப்படுகின்றன -	முதியோர்
622	இரவீந்திரநாத் தாகூருக்கு கீதாஞ்சலிக்கான நோபல் பரிசு எப்போது கிடைத்தது -	1913
623	இரத்தம் கருமையாகவும் ரத்த நாளம் அறுந்து நிற்காமல் வெளியேறினால் போடவேண்டும்	டீர்னிக் வெட்
624	இரண்டு குழந்தைகளில் ஒரு குழந்தை நன்கு தூங்கிய குழந்தை, மற்றொன்று தூங்காத குழந்தை இவர்களின் கற்றலை ஒப்பிடுவதற்கு உகவம் முறை	கட்டுப்படுத்தப்பட்ட உற்று நோக்கல் முறை
625	இரண்டாம் நிலை மனவெழுச்சிகள்	கூச்சம், தற்பெருமை, குழப்பம்
626	இயற்கை நமக்கு போதிக்கிறது என்று கூறியவர் -	ரூஸோ
627	இயற்கை நமக்கு போதிக்கிறது என்று கூறியவர் -	ரூஸோ
628	இயற்கை அரசு, இயற்கை மனிதன், இயற்கையான நாகரீகம்	ரூஸோவின் தத்துவம்
629	இயல்புக்கக் கொள்கை -	வில்லியம் மக்ரூகல், வில்லியம் ஜேம்ஸ்
630	இயக்கமுள்ள உள்ளார்ந்த செயல்	கற்றல்

631	இடைநிலைக் கல்விகுழு என்று அழைக்கப்படுவது -	லட்சுமண முதலியார் குழு
632	ஆளுமையைத் தோற்றுவிக்கும் காரணிகள் -	இரண்டும்.
633	ஆளுமையை மதிப்புக் கொள்கையின் அடிப்படையில் விவரித்தவர் -	ஸ்பராங்கர்
634	ஆளுமையை தோற்றுவிக்கும் காரணிகள் -	உயிரியல் காரணிகள், சமூகவியல் காரணிகள், உளவியல் காரணிகள்
635	ஆளுமையை அளவிடும் மைத்தட சோதனையை உருவாக்கியவர்	ரோசாக்
636	ஆளுமையை அளவிடும் பொருள் இணைத்தறி சோதனையை உருவாக்கியவர் (Thematic Apperception Test – TAT)	முர்ரே
637	ஆளுமையை அளவிடப் பயன்படும் மிகப் பொருத்தமான முறை	சுயசரிதை
638	ஆளுமையை அளவிட உதவும் ஒரு புறவய முறை எது?	தர அளவுகோல் முறை
639	ஆளுமையின் வகைகள் -	இரண்டு
640	ஆளுமையின் உளப் பகுப்பாய்வு கொள்கையை வெளியிட்டவர்	சிக்கமண்ட் பிராய்ட்
641	ஆளுமைக் கூறுகளின் வகைப்பாட்டினை கூறியவர் -	ஐஸென்க்
642	ஆளுமை -----யைக் குறிக்கும் -	மன இயல்புகள்
643	ஆளுமை என்பது மனிதர்கள் தங்களுக்கு அளிக்கப்பட்ட சூழ்நிலையில் என்ன செய்வார்கள் என்பதை முன்கூட்டியே அறிய உகவவகி -	கேட்டல்.
644	ஆளுமை என்பது ஒருவரது பண்புகளின் தனித்தன்மை வாய்ந்த அமைப்பு என்று கூறியவர் -	கில்போர்டு
645	ஆலிபிரெட் பிளே எந்த நாட்டைச் சேர்ந்தவர் -	பிரான்ஸ்
646	ஆல்பிரட் பாண்டூரா எந்த கருத்தை வலியுறுத்துகின்றார்	முன்மாதிரி (Role model)
647	ஆரம்பக் கல்வி வயதினர்	பின் குழந்தைப் பருவம்
648	ஆயத்த விதியைத் தோற்றுவித்தவர் -	தார்ண்டைக்
649	ஆதாரக் கல்வியை எதன்மூலம் போதிக்க வேண்டும் என காந்திஜி கூறுகிறார்	தாய்மொழி
650	ஆட்லர், யூங் யாருடைய சீடர்கள் -	பிராய்டு
651	ஆசிரியர்களுக்கு ஒழுக்க நடைமுறை விதிகள் தேவை. ஏனெனில்	மாணாக்கரிடம் சிறந்த விளைவுகளை ஏற்படுத்தும்

652	ஆசிரியர்களுக்கான மூன்று பணிகளாக பிளெசெட், டாசெட், மூவெட் ஆகியவற்றை நிர்ணயித்தவர் -	எரஸ்மாஸ்
653	ஆசிரியர் வகுப்பறையில் மாணவர்களுக்கு என்ன செய்ய வேண்டும்?	அன்பை வெளிப்படுத்தும் செயல்களை கற்றுத் கா வேண்டும்
654	ஆசிரியர் பணியின் வெற்றிக்கு பின்வருவனவற்றுள் எது மிகவும் துணைபுரியும் எனக் கருதுகிறீர்கள்?	சமூக மதிப்பு, பொருளாதார மேன்மை பெறுதல்
655	ஆசிரியர் பணியில் கீழ்வரும் எப்பகுதியில் மிகுந்த அறிவு கிடைக்கும் எனக் கருதுகிறீர்கள்?	கற்பிக்கும் பாடம் தொடர்பான நூல்கள் எமககல்
656	ஆசிரியர் என்பவர் கருணையுடைவராய் ஊக்கமளிப்பவராய் இருத்தல் வேண்டும் எனச் சொன்னவர் -	எரஸ்மாஸ்
657	ஆசிரமப்பள்ளி எங்கு நிறுவப்பட்டது -	பாண்டிச்சேரி
658	ஆசிரமப் பள்ளியை உருவாக்கி கல்வியில் புதுமை செய்தவர் -	அரவிந்தர்
659	ஆசிரமப் பள்ளியை உருவாக்கி கல்வியில் புதுமை செய்தவர் -	அரவிந்தர்
660	ஆக்சானைக் சுற்றிலும் மையலின் ஷீத் என்ன செய்கிறது?	நரம்புத் துடிப்புகளின் வேகத்தை அதிகரிக்கிறது , குறைக்கிறது
661	ஆக்கநிலையிறுத்தக் கோட்பாட்டின் முன்னோடி	பாவ்லோவ்
662	ஆக்கதிறன் பற்றிய மின்னசோடா சோதனையின் (மொழி மற்றும் மொழியில்லாச் சோதனை) உருப்படிகள் எத்தனை	10
663	ஆக்கத்திறன் என்பது	விரி சிந்தனை
664	ஆக்கச் சிந்தனையில் நான்காவது படி -	சரி பார்த்தல்.
665	ஆக்கச் சிந்தனையில் எத்தனை படிகள் உள்ளதாக கிரகாம் வாலஸ் தெரிவித்தார்	நான்கு
666	ஆக்கச் சிந்தனைக்கு _____ சிந்தனை அடிப்படையானது	விரி
667	ஆக்கச் சிந்தனை வளர்த்தலில் ஒப்படைப்பு வினாக்கள் எதனை தூண்டக்கூடியவையாக இருக்க வேண்டும்?	விரி சிந்தனை
668	ஆக்க நிலையிறுத்தம் பற்றிய சோதனையுடன் தொடர்புடையவர்	ஸ்கின்னர்
669	ஆக்க நிலையிறுத்தத்திற்கு பாவ்லோ பயன்படுத்திய பிராணி	நாய்
670	ஆக்க நிலையிறுத்தல் மூலம் கற்றலை உருவாக்கியது	பால்லாவ்
671	அனைவருக்கும் தொடக்க கல்வி	UPE
672	அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம்	SSA
673	அனைத்துக் குழந்தைகளும் _____ எதிர்பார்கின்றனர்	நிபந்தனையற்ற அரவணைப்பினை
674	அனைத்து மாந்தர்களையும் அவரவர் உடலமைப்புக் கேற்றவாறு குறிப்பிட்ட உயிரினங்களாக வரிசைப்படுத்தியவர் -	ஷெல்டன்

675	அனிச்சைச் செயல்கள் நிறைந்த பருவம் -	தொட்டுணரும் பருவம்.
676	அனிச்சைச் செயல்கள் அதிகம் நிறைந்த பருவம் என பியாஜே இப்பருவத்தை குறிப்பிடுகிறார்	தொட்டு உணரும் பருவம்
677	அனிச்சை செயல் எந்த வயது வரை நடைபெறும் -	பிறப்பு முதல் 18 மாதங்கள் வரை.
678	அறிவொளி இயக்கம் தொடங்கப்பட்ட ஆண்டு -	1990
679	அறிவுரை பகர்தலின் மையமாக செயல்படும் பகுதி	நேர்காணல்
680	அறிவுரை பகர்தல் வகைகளில் எவ்வகை அறிவுரை பகர்தலில் அறிவுரை வழங்குபவர் மிக முக்கியப் பங்கு வகிக்கிறார் -	சாதாரண அறிவுரை பகர்தல்
681	அறிவுப்புல வரைப்படம் எனும் கருத்தைக் கூறியவர்-	டோல்மன்
682	அறிவுசார் கற்றல் அணுகுமுறை அல்லாதது	மனப்பாடம் செய்வித்தல்
683	அறிவுசார் கற்றல் அணுகுமுறை அல்லாதது -	செய்து கற்றல்
684	அறிவு வளர்ச்சியின் நான்காம் நிலை 12 வயதிற்கு மேல் எனப்படும் முறையான செயல் நிலையானது கூறியவர்	பியாஜே
685	அறிவு வளர்ச்சிக்குக் காரணமாக இருப்பது -	மரபு + சூழ்நிலை
686	அறிவு வளர்ச்சிக்கு காரணமாக உள்ளவை	சமூகம், வானொலி, தொலைக்காட்சி, ஆசிரியர்
687	அறிவாற்றலின் திறவு வாயில்கள் எனப்படுவன -	ஐம்புலன்கள்
688	அறிவாண்மை ஈவு சொல்லை முதன்முதலாகப் பயன்படுத்தியவர் -	டெர்மன்
689	அறிதல் திறன் வளர்ச்சிக்கு ஒரு எடுத்துக்காட்டு	சிந்தனை
690	அறிதல் திறன் வளர்ச்சிக் கோட்பாடு (Cognitive Development)	பியாஜே Jean Piaget, புரூனர் Jerome S. Bruner.
691	அறிதல் திறன் வளர்ச்சிக் கொள்கையை உருவாக்கியவர் -	பியாஜே
692	அவாவு நிலை அல்லது விருப்ப அளவு -	டெம்போ (Dembo)
693	அவாவு நிலை அல்லது விருப்ப அளவு -	டெம்போ
694	அதிக பாதுகாப்புணர்வைப் பெற இயலாத குழந்தைகள் விரும்புகின்றன.	தனிமையை
695	அதிக குழந்தைகள் உள்ள குடும்பத்தில் பிறந்த குழந்தைக்கு எந்த உணர்வு அதிகம்?	பொறாமை, போட்டி, இரக்கம்
696	அண்டம் (சினை முட்டை) விந்தணுவைப் போன்று எத்தனை மடங்கு பெரியது -	8500 மடங்கு.
697	அடைவூக்கம்	டேவிட் மெக்லிலெண்ட்
698	அடிப்படைக் கூறு ஆளுமைக் கொள்கை -	G.W. ஆல்போர்ட் , R.B. காட்டல்
699	அடிப்படை மனவெழுச்சி	சினம்
700	அடிப்படை உளத்திறன்கள் கோட்பாடு என்ற நுண்ணறிவுக் கோட்பாட்டினைக் உருவாக்கியவர்	எல். தர்ஸ்டன்.

701	அடலூக்கம் -	டேவிட் மெக்லீலெண்ட்
702	அடலசன்ஸ் எனப்படும் சொல் எந்தமொழிச் சொல் -	இலத்தீன் மொழிச் சொல்
703	அச்சீவிங் சொசைட்டி என்ற நூலின் ஆசிரியர் -	மெக்லீலெண்டு
704	அச்சத்தை நீக்க என்ன செய்யவேண்டும்	திறமையை வளர்க்க வேண்டும், தன்னம்பிக்கையை வளர்க்க, வேண்டும், காப்புணர்ச்சியை வளர்க்க வேண்டும்
705	அகமுகன், புறமுகன் ஆகியோரது இயல்புகளை விளக்கியவர்	யுங்
706	அகநோக்கு முறையின் மூலம் தங்களது நடத்தையினை அளந்தறிய முடியாதவர்கள்	மாணவர்கள், மனநிலை குன்றியவர்கள், நெறிபிறழ் நடத்தையுள்ளவர்கள்
707	அகநோக்கு முறையின் ஆய்வுக்களம் என்பது	உள்ளம்.
708	அகநோக்கு முறையானது -	அகவய தன்மை கொண்டது.
709	அக நோக்கி முறை என்பது -	மனிதனின் சொந்த அனுபவங்களின் சுய வெளிப்பாடு.
710	Wechsler's Adult Intelligence Scale	WAIS
711	VIBGYOR என்பது என்பதற்கு ஒரு சிறந்த எடுத்துக்காட்டு	நினைவு சூத்திரங்கள்
712	University Grant commission (1945) – Based on Sergeant report 194	UGC
713	University Education Commission.	Radhakrishnan
714	Two factor intelligence g x s	Spearman
715	Triarchic theory, culture	Sternberg
716	Trial & Error, 3 Laws, Cat, Puzzle Box, Multifactor Theory CAVD – intelligence measure.	Thorndike
717	The technology of Teaching என்ற நூலின் ஆசிரியர் -	ஸ்கின்னர்
718	The School of Tomarrow என்ற நூலின் ஆசிரியர் -	ஜான் டூயி
719	TEASPR Values	Spranger
720	Teaching Machine.	Sydney L.Pressry
721	TAT (1935) 20 Card for M& 20 For F , 10 is Common one Black card Total 30	Morgan & Murray
722	SUPW என்ற கருத்தினை வலியுறுத்தியவர் -	ஈஸ்வரராய் பட்டேல்
723	Structure of intellect 150 (5x5x6), content, operation, products	J.P.Guilford
724	SS யுனிவர்ஸ் கப்பலில் அமெரிக்க நாட்டின் எத்தனை மாணவர்கள் சென்னை வந்தனர் -	461

725	Social Contract என்ற நூலின் ஆசிரியர் -	ரூஸோ
726	Sign gestalt theory – Variables	Tolman
727	School and Society ஆசிரியர் -	ஜான் டூயி
728	Sarva shiksha Abhiyan (Anaivarukkam kalvi Thittam) (86 Amendment) 6 – 14 yrs	SSA
729	Russian, 1904 (Nobel) , Classical conditioning, dog, extinction Spontaneous recovery, Saliva.	Pavlov
730	RMSA என்பது -	மத்திய இடைநிலை கல்வி இயக்கம்
731	Right to Education	RTE
732	Rehabilitation Council of India	RCI
733	realism	John Amos Comenius
734	Psycho analysis, Id, ego, Superego, conscious, Unconscious, Sub conscious, oral, Anal, Dream Analysis, Free association. Catharsis. Libido. Dream	Sigmund Freud
735	PSI – Personalized System of Instruction, Keller Plan	Keller
736	Progressive School, Summer Hill School, Personal Freedom For Children England. (1921).	A.S. Neill
737	Pragmatism – Value	J.R. Ross
738	Pragmatism – Reconstruction in philosophy (book), Reflective thinking concept	John Dewey
739	Philosophy of Marriage (book)	Erasmus
740	Philosophy is a science which discovers the real nature of supernatural things – numeric approach.	Aristotle (384-322 BC)
741	Philosophy - Republic (book)	Plato (428-348 BC)
742	Personal Conduct Programme	PCP
743	Operation Enlightenment என்பது என்ன -	அறிவொளி இயக்கம்
744	Operant Conditioning, Programmed Learning, Rat, Skinner Box, Reinforcement, Punishment	B.F. Skinner
745	Open School system – Aug 1974	OSS
746	Nature, Findout Truth & making truth, Geethanjali (Novel) Santhiniketan	Tagore
747	Naturalism, Freedom, Emile(Novel), negative education Booksà The progress of Arts & Science, Social contact	Rousseau
748	National Open School (CBSE) 1989	NOS
749	National institute of Educational planning & Administration	NIEPA
750	National Council of Tr. Education (1999) (Part meat act 73)	NCTE
751	National Accreditations and Assessment council	NAAC
752	NAPE என்பது என்ன? தேசிய வயது வந்தோர் கல்வித் திட்டம்	1978

753	Nalanda Open University 1987	NOU
754	Multiple intelligence,8,	Howard Gardner
755	Multi sensory principle, Book à Social Statics & Essay on Education	Herbert Spencer
756	Motivation, Need, Self actualization	Maslow
757	Mobile School. 1996	Armoud Raskin
758	Mental Phenomena, think of Universe	Berkeley
759	memory, forgetting curve, sentence completion Test	Ebbinhaus
760	Learning is possible only through sensory experience	John Locke
761	Learning by insight, chimpanzee, Sultan Gestalt, Wholeness	Kohler
762	L.O.E என்பது -	வாழ்க்கை மையக் கல்வி
763	Karma Yoga, Prinicple of Self Experience, Sensory Approach, and Senses are the Gateway of Knowledge.	Aurobindo Ghosh
764	Karl Marx	Marxism
765	IQ MA/ CA x 100	William stern
766	Intro-Extro, psychotism & Neurotism, type cum trait approach	Eysenck
767	Integrated multimedia Instructional Strategy Television Channel 24 hr. – G 1/an Darshan Radio – 40 FM G1/an Bvani	IGNOU – IMIS
768	Inkblot test (1921) , 10 Cards (2 Colour shady cards)	Rorschach
769	Individual psychology, power seeking, Fictional Functionalism	Albred Adler
770	Indira Gandhi National Open University (1985)	IGNOU
771	Indian Technical Institute	ITI
772	Indian Institute of Technology	IIT
773	India Institute of Management	IIM
774	inclusive and systematic view of Universe	Henderson
775	IGNOU ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஆண்டு-	1985
776	Humanistic Psychology, Counselling, Level of aspiration, self Theory	Carl Roger
777	hierarchical lg. eight	Gagne
778	Group factor theory, 7 factor	L. Thorstone
779	Germany - Education of Man (Book), Kinder Garden (1843) Mother's play and Nursery Rhymes.	Froebel
780	Freedom in lg situation	J. Krishnamoorthy
781	Freedom and Culture என்ற நூலின் ஆசிரியர் -	ஜான் டூயி
782	First professor of Psychology	Cattell
783	Field theory , Life space, Topology , Vector, Valence	Kurt Lewin
784	Father of Modern cognitive Psychology - Book –Cognitive Psychology	Ulric Neisser
785	Father of Contemporary positive psychology	Martin Seligman
786	Father of structuralism	Edward Titchner
787	Father of Sociology	Augustus Comte
788	Father of social Psychology	Kurt Lewin
789	Father of Psycho-analysis, interpretation of Dreams-Books	Sigmund Freud
790	Father of Personality Psychology	Gordon Allport

791	Father of Operant Conditioning and Shaping behaviour	B.F.Skinner
792	Father of Motivation	Abraham Maslow
793	Father of Modern Educational Psychology, Trial and Error	Edward Thorndike
794	Father of Memory-Book- Memory	Herman Ebbinghaus
795	Father of intelligence, Unitary Theory, French, General Factor	Alfred Binet
796	Father of Intelligence	Albert Binet
797	Father of Humanistic Psychology and Counselling Psychology	Carl Rogers
798	Father of Gestalt Psychology	Max Wertheimer
799	Father of experimental and modern psychology - First laboratory Germany –Leipzig University	Wilhelm Wundt
800	father of Existentialism	Jean Paul Satre
801	Father of Educational Sociology	George Payne
802	Father of Clinical Psychology- First journal 1907- The Psychological	Lightner Witmer
803	Father of Classical Conditioning	Ivan Pavlov
804	Father of child and developmental Psychology	Jean Piaget
805	Father of Behaviourism	J.B.Watson
806	Father of attachment theory	John Bowlby
807	Father of Applied Psychology	Hugo Munsterberg
808	Father of Analytical Psychology	Carl Jung
809	Father of American Psychology	William James
810	Father Behaviorism Little Albert	J.B. Watson
811	Education is a natural, harmonious and progressive, Development of man's innate powers, Father Educational, Psychology, Principle of development to power – Aunshaung means Method of teaching à learning own pace	Pestalozzi
812	Education for a Better Social Order என்ற நூலின் ஆசிரியர் - ரஸ்ஸல்	ரஸ்ஸல்
813	Dualism Theory	Descartes
814	Drive reduction, habit formation & Reaction Potential Drive, Need	Hull
815	District primary Education Programme (1993 April)	DPEP
816	District Institute of Education and Training	DIET
817	District Institute of Education and Training	DIET
818	Distance Education council	DEC
819	Discovery of the Child என்ற நூலின் ஆசிரியர் -	மாண்டிசோரி
820	Directorate of Teacher Education Research & Training	DTERT
821	Dialectic method	Socrates
822	Democracy and Education என்ற நூலின் ஆசிரியர் -	ஜான் டூயி
823	Delhi University (1962) first Distance Education	DU
824	Definition personality	Allport
825	De – Schooling 1971 – De schooling society, Vienna, Austria	Ivan illich
826	Cone of Experience	Edgar Dales

827	Cognitive development, Father of Child Psychology, Schema, Assimilation, Accomodation. 4 Stages	Piaget
828	Cluster Resource centre	CRC
829	Central Council of Unani Medicine	CCUM
830	Central Council of Indian Medicine	CCIM
831	Central Board of secondary Education	CBSE
832	Book - Principle of Mathematics, An introduction to Mathematical Philisophy. Nobel Prize Literature (1950), Psychological reformist	Bertrand Russel
833	Body, Mind & Spirit, Basic Education, Non-violence, Satyagraha	Mahatma
834	Block Resource centre	BRC
835	Arche Type – anima, animas, shadow, self, Hero, conscious personal – collective, Analytical Psychology, word Association Test	Jung
836	All Indian council of secondary Education (1955)	IACSE
837	All India Council of Technical Education	AICTE
838	against Rousseau, self is more important à Nature + mind	Kant
839	ADOLESENCE என்ற ஆங்கிலச் சொல்லின் அடிப்படைப் பொருள் என்ன	வளருதல்
840	8 Type, psycho – social development	Erickson
841	7 முதல் 12 வயது வரை உள்ள பருவம்	பிள்ளைப் பருவம்
842	5 முதல் 12 வயது வரை உள்ள குழந்தைகளின் நரம்பு மண்டலம் வளர்ச்சியடைகிறது	90%
843	4 category trait personality common trait, unique, surface, source	Raymond B. Cattell
844	3 முதல் 6 வயது வரையுள்ள பருவம்	இளங்குழந்தைப் பருவம்
845	1982ல் எம் ஜி இராமச்சந்திரன் கொண்டு வந்த முக்கியத் திட்டம் -	முதலமைச்சர் சத்துணவுத் திட்டம்
846	1964-66, Commission	Kothari
847	14 வயதிற்குட்பட்ட அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் ஆரம்பக்கல்வி அடிப்படை உரிமை என்பது இந்திய அரசியல் சாசனத்தின் எந்த பிரிவு -	பிரிவு 21 -ஏ
848	12 முதல் 18 வயது வரை உள்ள பருவம்	குமரப் பருவம்
849என அறியப்படுவது - ஒரு தனிநபர் கல்வியை அனுசரிப்பதில் பணம், ஜாதி, கொள்கை, நிறம் அல்லது பாலின வேறுபாடு ஆகியவை குறுக்கீடாக அமையக்கூடாது.	கல்வி வாய்ப்பில் சமத்துவம்
850 என்பது இதனைப் பற்றிய படிப்பாகும் - தனிமனிதருக்கு தானாக மனதில் எழுகின்ற மனசாட்சியற்ற அனுபவம்	தற்சோதனை
851	"எரியும் விளக்கே மற்றொரு விளக்கை எரிய உதவும் " -	தாகூர்
852	"வகுப்பறை பணியறை போல் இருக்க வேண்டும்" கூறியவர் -	ஜான்டூயி
853	"மேம்பட்ட சமூக ஒழுங்கு முறைக்கான கல்வி" என்னும் புத்தகத்தை எழுதியவர்	பெட்ரண்டு ரஸ்ஸல்

854	“முடிந்தால் முடியாதது எதுவுமில்லை” இந்தக் கூற்று குறிப்பிடும் கற்றல் விதி	பயிற்சி விதி
855	“மனித மனம் முப்பரிமாணங்களில் செயல்பட்டு உளத் திறன்களை வெளிப்படுத்துகிறது” என்றவர்	கில்போர்டு
856	“தொடக்கக் கல்வி ஒரு நாட்டின் வளர்ச்சிக்கு அடித்தளமாகும்” கூறியவர் -	பேராசிரியர் அமர்த்தியா சென்
857	“கூட்டாளி குழுப்பருவம்” எனப்படும் பருவம்	குமரப் பருவம்
858	“குடிமக்களைக் கட்டுப்படுத்தும் அரசனைப் போல பலதிறப்பட்ட செயல்களை பின்நின்று இயக்கும் ஒரே பொதுத்திறன் நுண்ணறிவாகும்” - என்பது	ஒற்றைக் காரணி கோட்பாடு
859	“ஒரு குதிரையை நீர் நிலைகளுக்கருகே கொண்டு சென்றாலும் நம்மால் அக் குதிரையை நீரைப் பருக வலுக்கட்டாயம் செய்ய இயலாது” இந்தக் கூற்று குறிப்பிடும் கற்றல் விதி	ஆயத்த விதி
860	“என்னிடம் உடல் நலமுள்ள சில குழந்தைகளை ஒப்படையுங்கள். அவர்களை எப்படி வளர்க்கச் சொல்கிறீர்களோ அப்படியே வளர்க்கிறேன்” என சூளுரைத்தவர்	வாட்சன்
861	“இந்தியாவில் இந்தியக் கல்வி இல்லை” கூறியவர் -	டாக்டர் டி வெங்கிடசுப்பிரமணியம்
862	“அறிவு என்பது மரபு வழியைச் சார்ந்தது” என்று சொன்னவர்	எர்க்ஸ்
863	“Adul Learning” என்ற நூலை எழுதியவர் -	டாக்டர் ஆர் ஜெயகோபால்
864	_____ பருவம் மன அழுத்தமும், பிரச்சினைகளும் நிறைந்த பருவம்	குமரப் பருவம்
865	சமுதாயப்பள்ளிகள் என்பது என்ன. இவை எங்குள்ளது - கல்வியும் சமுதாயச்செயல்களும் ஒருசேர நடக்கும் இடங்கள்.	அமெரிக்கா, கனடா
866	“போரும் அமைதியும்” என்ற நூலை எழுதியவர் -	டால்ஸ்டாய்
867	“நாளைய பள்ளிகள்” என்ற நூலை எழுதியவர் -	ஜான் டூயி
868	“குருவின் காலடியில்” என்ற நூலை எழுதியவர் -	ஜே கிருஷ்ணமூர்த்தி
869	“Gifted” என்ற சொல்லை முதன்முதலில் பயன்படுத்தியவர்-	விப்பிள்
870	“A Journal of Father” என்ற நூலை எழுதியவர் -	பெஸ்டாலஜி
871	ஜான் டூயி எந்த நாட்டினை சேர்ந்தவர் -	அமெரிக்கா
872	வெக்ஸ்லர் நுண்ணறிவு அளவுகோலில்(WAIS) செயற்சோதனைகள் (PERFORMANCE TEST) -	5
873	விஸ்வபாரதி என்பது ஒரு -	பல்கலைக்கழகம்
874	வார்தா கல்வியைக் கொண்டு வந்தவர் -	காந்தியடிகள்
875	வளர்ச்சிநிலை எந்த வயதில் ஒரு திரளாக உடல் பெருகுகிறது -	6வது வயதில்
876	வளர்ச்சி நிலையில் மிக முக்கியமான பருவம்ஏனெனில் மனக்குமறலும் கொந்தளிப்பும் நிறைந்த பருவம்.	குமரப் பருவம்.

877	ரோர்ஷாக் மைத்தடச் சோதனை எந்த ஆளுமை அளவிடும் -	புறத்தேற்று நுண்முறை
878	ரூசோ எந்த நூற்றாண்டில் தலைசிறந்த கல்வியாளர் -	18
879	மைத்தடம் சோதனையைப் பயன்படுத்தி அறிவது -	ஆளுமையை
880	மூடர்கள் - நுண்ணறிவு ஈவு	20-50
881	முன்பருவ கல்வி வயது என்பது -	3 - 5 வயது.
882	முதல் தேசியக் கொள்கை வெளியிடப்பட்ட ஆண்டு -	1968
883	மாஸ்லோவின் படிநிலைத் தேவைகளை மாற்றியமைத்தவர்	ரூட்
884	மனிதனின் பிறப்பு முதல் இறப்பு வரை நிகழும் வளர்ச்சிக்கும் நடத்தைக்கும் காரணமாக அமைவது -	சூழ்நிலை.
885	மனிதனின் சாராசரி கவன வீச்சு	4 - 6
886	மனித வாழ்க்கையின் காலகட்டத்தின் முதல் வளர்ச்சிசார் பருவம் -	குழவிப் பருவம்.
887	மனித நேய உளவியலை அறிமுகப்படுத்தியவர் -	கார்ல் ரோஜர்ஸ்
888	மனித ஆளுமையை உருவாக்குவது -	மரபு மற்றும் சூழ்நிலைக்காரணிகள்
889	மத்திய இடைநிலை கல்வி இயக்கம்	RMSA
890	மக்னூலுடன் தொடர்புடையது -	இயல்பூக்க கொள்கை
891	பொருள் புரியாமல் கற்பது என்பது	மறதியை உண்டாக்கும்
892	பொதுவாக ஆண் குழந்தை பெண் குழந்தையை விட சற்று உயரமாகவும், கனமாகவும் இருக்கும். இது எந்த பருவத்தில் -	பிள்ளைப் பருவம்
893	பெளத்த சமண மடங்களுக்கு தானமாக வழங்கப்பட்ட நிலம் -	பள்ளிச்சந்தம்
894	பிறக்கும் பொழுது குழந்தையின் சராசரி எடை -	3.0 கிலோ
895	பள்ளியை விடுதல் என்ற கருத்தை முன்மொழிந்தவர் -	இவான் இலிச்
896	பள்ளியும் குழந்தையும் என்ற நூலின் ஆசிரியர் -	ரூயி
897	பள்ளிகள் இணைப்புத் திட்டத்தை பரந்துரைத்த குழு -	கோத்தாரி குழு
898	பள்ளிக்கு கடிதங்கள் என்ற நூலின் ஆசிரியர் -	கிருஷ்ணமூர்த்தி
899	பகற்கனவு என்பது ஒருவகை -	தற்காப்பு நடத்தை
900	நுண்ணறிவு பற்றிய பல்காரணி கோட்பாட்டை தந்தவர்	தார்ண்டைக்
901	நுண்ணறிவு பற்றிய குழக் காரணி கோட்பாட்டை (காரணி பகுப்பு கோட்பாடு (அ) உளத்திறன் கோட்பாடு)தந்தவர்	தர்ஸ்டன்
902	நுண்ணறிவு பற்றிய ஒற்றைக் காரணி கோட்பாட்டை (முடியரசு கொள்கை) தந்தவர்	ஆல்பிரட் பீனே
903	நுண்ணறிவு பற்றிய இரட்டைக் காரணி கோட்பாட்டை தந்தவர்	ஸ்பியர் மென்
904	நாளைய பள்ளி என்ற நூலின் ஆசிரியர் -	ரூயி
905	நடமாடும் பள்ளி எனும் கருத்தினைக் கூறிவர் -	மெக்டொனால்ட்

906	திடீரென கேட்கும் ஒலி மாணவனது கவனத்தில்	நீண்ட நேரம் பிடிக்கும்
907	தார்ண்டைக்கின் விதிகள் -	பயிற்சி விதி, விளைவு விதி, தயார்நிலை விதி அல்லது ஆயத்த விதி
908	தனிமனித வேறுபாட்டின் முக்கிய காரணிகள் -	மரபு, சூழ்நிலைகள்.
909	தன் தவறை மறைத்து பிறர் மீது பழி போடுதல் என்பது	புறத்தெறிதல்
910	டிட்சனரின் வடிவமைப்புக்கோட்பாட்டின் படி	மனம் அறிவுசார் இயக்கமுடையது
911	சைனெட்டிக் என்ற படைப்பாற்றலை வளர்க்கும் கற்பித்தல் முறையை வகுத்தவர் -	ஜே ஜே கார்டன்
912	சைனிக் பள்ளி இங்கு அமைந்துள்ளது -	அமராவதி நகர்.
913	சிறந்த, சிக்கனமான கற்றலுக்கு அடிப்படைகளுள் முதலிடம்பெறுவது	கவர்ச்சியும் முதிர்ச்சியும்
914	சாப்ரு குழு அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஆண்டு -	1934
915	சாந்தி நிகேதன் துவங்கப்பட்ட ஆண்டு -	1901
916	சாந்தி நிகேதன் என்பது -	ஆசிரமப்பள்ளி
917	சமூக ஒப்பந்தம் என்ற நூலின் ஆசிரியர் -	ரூசோ
918	சம்மர்ஹில் பள்ளியை நிறுவினவர் -	ஏ. எஸ் . நீல்
919	கோவில்களுக்கு தானமாக வழங்கப்பட்ட நிலம் -	தேவபோகம் அல்லது தேவதானம்
920	குழுக்காரணி கொள்கைகளை அளித்தவர் -	தர்ஸ்டன்
921	குழந்தைகளின் நலனை பாதுகாக்கும் நிறுவனம் -	UNICEF
922	குமரப் பருவம் சிக்கலான அமைதியற்ற பருவம் எனக் குறிப்பிட்டவர் -	ஸ்டான்லி ஹால்
923	குடேர் முன்னுரிமைப் பதிவு ஒரு மனிதனுடைய -	தொழில் ஆர்வத்தினை ஆராயும்
924	கல்வி உளவியலின் தந்தை என போற்றப்பட்டவர்	பெஸ்டாலஜி
925	கருவிசார் (அ) செயல்பாடு ஆக்காநிலையிறுத்தக் கற்றல் -	ஸ்கின்னர் (B.F.Skinner)
926	ஒரே நேரத்தில் இரு செயல்களில் கவனத்தை செலுத்துவது	கவன அலைச்சல்
927	ஒரு மாணவரது கவனத்தை கட்டுப்படுத்தும் அகக் காரணி	மாணவனது மனநிலை, உடல்நிலை
928	ஒரு மனிதனின் கவன அலைச்சல்	3 முதல் 25 விநாடிகள் வரை
929	எந்த வயதில் ஓர் குழந்தையானது பாட்டி மற்றும் அம்மா இவர்களிடையே வேறுபாடு காண்கிறது -	12வது மாதத்தில்.
930	உளவுப்பகுப்பு கோட்பாட்டினை கொண்டுவந்தவர் -	பிராய்ட்
931	உளவியலில் லோகஸ் என்ற சொல்லின் பொருள் -	அறிவியல்

932	உடல் உறுப்புகள் தாமகவே வளர்ந்து பக்குவமடைவதற்கு என்ன பெயர் -	முதிர்ச்சி.
933	இசை நாட்டச் சோதனையுடன் தொடர்புடையவர் -	ஸீஷோர்
934	ஆளுமை எனும் சொல்லில் (PERSONA) என்பது -	நடிகரால் அணியப்பட்ட முகமூடி
935	ஆசுபல் என்ற உளவியல் அறிஞர் தொடர்புடையது -	மறத்தல் கோட்பாடு
936	PERSONALITY என்ற சொல் எந்த மொழியிலிருந்து பெறப்பட்டது -	லத்தின்
937	“என்னிடம் உடல் நலமுள்ள சில குழந்தைகளை ஒப்படையுங்கள். அவர்களை எப்படி வளர்க்கச் சொல்கிறீர்களோ அப்படியே வளர்க்கிறேன்” என சூளுரைத்தவர்	வாட்சன்
938	வெகுநாட்கள் வரை நமது மனச்சுவட்டில் இருப்பவை -	பல்புலன் வழிக்கற்றவை
939	ரோசாக்கின் மைத்தட சோதனையில் உள்ளடங்கியுள்ளது	10 அட்டைகள்
940	ஆக்கத் திறன் மதிப்பீட்டிற்கு உதவும் 3 வகையான சோதனைகளை உருவாக்கியவர் -	கில்பர்ட்
941	மின்ன சோடா சோதனையில் அடங்கியவை -	7 மொழிச் சோதனை உருப்படிகள் மற்றும் 3 படச் சோதனை உருப்படிகள்.
942	புதியவனவற்றைக் கண்டு பிடிப்பதற்கான ஆக்கச் சிந்தனையில் நான்கு படிகள் இருப்பதாக கூறியவர் -	கிரகாம் வாலஸ்.
943	பொய்ப் பேசுதல் என்பது -	பிரச்சனை நடத்தை
944	ஆங்கிலத்தில் நடத்தையென்பதினை குறிக்கும் குறிப்பெழுத்துகள் -	S --> R
945	சி.எஸ். மையர்ஸ் வலியுறுத்துவது -	நளமுறை உளவியல்
946	கற்பித்தல் சிக்கலை குறைத்து, கற்பித்தல் நிலையினை சுருக்குவது -	நுண்நிலைக் கற்பித்தல்
947	மனித வளர்ச்சி =	மரபு நிலை X சூழ்நிலை
948	தூண்டலுக்கும் துலங்கலுக்கும் இடையே காணப்படும் இடைவெளி	0,03 விநாடி
949	பரம்பரையாக வரும் மரபு நிலை -	உயிரியல் மரபு நிலை
950	செயல் தொடர் ஆராய்ச்சியினை முதன் முதலில் வலியுறுத்தியவர் -	ஸ்டீபன் எம். கோரி
951	அக நோக்கு முறையைப் பற்றி விவரித்தவர் -	இ.பி. டிட்சனர்
952	சிக்கல் தீர்வு முறையை சோதனையை அறிமுகப்படுத்தியவர் -	ஆஸ்போர்ன்.
953	புதுமைப்பயன் சோதனையை அறிமுகப்படுத்தியவர் -	மால்ட்ஸ் மேன்
954	புதுமையான தனித்தன்மையுள்ளவற்றை புனையும் திறன் -	ஆக்கத்திறன்.
955	ஆக்கத்திறனும், நுண்ணறிவும் வெவ்வேறான பண்புகள் என்று கூறியவர் -	டரான்சு

956	மாணவனின் சிந்தனை வினாவிற்கான சரியான விடைகளைத் தேடி குவிந்து செல்லும் முறை	குவிச்சிந்தனை முறை
957	தார்ஸ்டன் கருத்துப்படி நுண்ணறிவு -	ஏழு வகைப்படும்.
958	நாம் கவனம் செலுத்தும் பொருளினின்றும் நம் கவனத்தை வேறு பக்கம் இழுத்து இடையூறு செய்பவைஆகும்.	கவனச் சிதைவு
959	நம் நினைவில் என்றும் தங்கும் வகையில், லாரிகளின் பின்புறத்தில் பொதுவாக எழுதப்பட்டிருக்கும் 'ஒலி எழுப்புக' என்பதற்கு பதில்...? -	ஒலி எனக்கு (Sound to me)
960	நமது மன வாழ்க்கையுடன் எப்போதும் இணைந்து காணப்படுகிறது.	கவனித்தல்
961	ஒருவனுடைய கற்கும் திறன் உடல்	உடல் வளர்ச்சிகள் ஒட்டியே அமைகிறது.
962	வளர்ச்சியினைக் குறிக்கும் நடத்தைகளும் செயல்களும் வளர்ச்சிசார் செயல்கள்என்பவரால் வர்ணிக்கப்பட்டது.	ஹெலிகாப்டர்
963	கவன மாற்றம் என்பது தொடர்ந்து ஒரு பொருளின் மீது ...விநாடிகளுக்கு மேல் நாம் கவனம் செலுத்த முடியாது.	10
964	சில சமயங்களில் நமது கவனத்தைக் கவரும் பொருள்களின் தன்மைகளை-	பொருள்கள் காரணிகள்.
965	பிராட்பென்ட் என்பவரது கோட்பாடு -	தற்காலச் செய்திக் கோட்பாடுகள்.
966	பொதுக் காரணியை தீர்மானிப்பது -	மரபு
967	நுண்ணறிவுக் கோட்பாடுகள் -	மூன்று வகைப்படும்.
968	நுண்ணறிவினை மூன்று வகையாக பிரித்தவர் -	தார்ன்டைக்
969	நுண்ணறிவின் தந்தை என்று அழைக்கப்படுபவர் -	ஆல்பிரட் பினே.
970	ஒருவரின் நுண்ணறிவு ஈவை பொதுத் திறன் மதிப்பினைக் கொண்டு அளவிட முடியும் என்று கூறியவர் -	ஆல்பிரட் பினே.
971	ஒருவனது உள்ளத்திலுள்ளவற்றை அவன் விருப்பு, வெறுப்பின்றி ஆராய்ந்து விவரித்தாலும், அவ்வாறு விவரிக்கப்பட்டவற்றைப் பகுத்தாய்ந்து வகைப்படுத்தலும் அகநோக்கு முறையாகும் என்று கூறியவர் -	வண்ட்டு
972	மனிதர்கள் மேற்கொள்ளும் தற்காப்பு நடத்தைகள் -	60
973	டாரன்சு கூறிய ஆக்கத் திறன் பண்புகள் -	5
974	ஆக்கத் திறன் அடிப்படையில் சிக்கல் தீர்க்கும் முறையில் ஆஸ்போர்ஸ் உருவாக்கிய படிகள் -	5
975	மெதுவாக கற்போரின் நுண்ணறிவு ஈவு -	70 முதல் 90
976	ஒரு கரு இரட்டையர்கள் ஒரே சூழலில் வளர்ந்தால் அவர்களின் நுண்ணறிவு ஈவு - 87	
977	கற்பதற்கான 5 படிகளை அறிமுகப்படுத்தியவர் -	ஹெட்பார்டு
978	தனியாள் நுண்ணறிவு சோதனை மூலம் மீத்திறன் உடைய மாணாக்கர்களின் நுண்ணறிவு ஈவு -	140
979	டெர்மன் தனது சோதனைக்கு மீத் திறன் உடைய மாணாக்கர்களின் எண்ணிக்கை -	1508
980	டெர்மன் நுண்ணறிவு சோதனை மூலம் மீத் திறன் உடைய மாணாக்கர்களின் நுண்ணறிவு ஈவு -	140

981	உயர் அறிவாண்மை உள்ள குழந்தைகள் தங்களிடம் உள்ள 3 உயர் திறமைகள் மூலம் தங்களுக்கும், சமுதாயத்திற்கும் பயனுள்ள செயல்களை செய்கின்றனர் என்று கூறியவர் -	தென்சாலி
982	குற்றம் புரியும் பண்பும், பாரம்பரியம் என்ற ஆய்வு செய்த உளவியல் வல்லுநர் -	காரல்பியர்சன்
983	புலன் இயக்கப்பருவம் என்பது -	0-2 ஆண்டுகள்.
984	நுண்ணறிவு என்பது தொடர்ச்சியாக வளர்ச்சியடையும் ஓர் ஆற்றல் என்று கூறியவர் -	பீனே.
985	ஏபிஎல் என்பது -	செயல் வழிக்கற்றல்
986	குழந்தைகளின் உள மருத்துவ விடுதி முதன் முதலில் நிறுவப்பட்ட இடம் -	சிகாகோ
987	கெஸ்டால்ட் கொள்கையை பின்பற்றி தார்ண்டடக்கின் விதி -	உடைமை விதி
988	கற்றலின் தேக்க நிலை -	பிளாட்டோ
989	மனவளம் குன்றிய குழந்தைகளின் நுண்ணறிவு ஈவு -	80க்கும் கீழ்
990	திருடுதல் என்பது -	நெறிபிறழ் நடத்தை
991	தனியார் வேறுபாட்டிற்கு காரணமாக இருப்பது -	மரபு மற்றும் சூழ்நிலை
992	தனியார் வேறுபாடுகள் ஆறு பரப்புகளில் காணப்படுகிறது என்று கூறியவர் -	டைலர்.
993	புலன்களின்றும் மறைக்கப்பட்டவை, மறக்கப்படுகின்றன. பிறந்து 10 மாதங்கள் சென்றபின் -	பொருள்களின் நிலைத்தனமை பற்றி குழந்தை அறிகிறது.
994	உடல் பெருக்கம் என்பது -	உடலின் எடையும் உயரமும் அதிகரித்தல்.
995	உடல் உறுப்புகள் தாமகவே வளர்ந்து பக்குவமடைவதற்கு என்ன பெயர் -	முதிர்ச்சி.
996	வளர்ச்சிநிலை எந்த வயதில் ஒரு திரளாக உடல் பெருகுகிறது -	6வது வயதில்
997	பிறக்கும் பொழுது குழந்தையின் சராசரி எடை -	3.0 கிலோ
998	முன்பருவ கல்வி வயது என்பது -	3 - 5 வயது.
999	மனித வாழ்க்கையின் காலகட்டத்தின் முதல் வளர்ச்சிசார் பருவம் -	குழவிப் பருவம்.
1000	தலைமுறை இடைவெளி' எந்தப்பருவனத்தினருக்குரிய பிரச்சனையாகும் -	பின் குமரப்பருவம்.

ஆசிரியர் தகுதித்தேர்வு மற்றும் முதுகலை ஆசிரியர் போட்டித்தேர்வு எழுதும் அனைவருக்கும் கல்விச்சோலையின் மனமார்ந்த வாழ்த்துக்கள்.


SURYA PUBLICATIONSTM
 (A UNIT OF SHYAMALA GROUP)

New No.4, Murthy Street,
 West Mambalam, Chennai-33.
 Phone : 044 - 24893363,
 Mobile : 94421 - 58484

41-A, T.M. Building,
 Tirunelveli - 627 001.
 Phone : 0462 - 2338899, 2322277
 Mobile : 94431 - 58484, 94425 58484

**மற்ற
 பாடங்களுக்கு
 சூர்யா வழிகாட்டி**

www.kalvisolai.com