

1111(N)

பதிவு எண்

--	--	--	--	--	--

தமிழ் - இரண்டாம் தாள்

Language - Part A - TAMIL - Paper II

(இலக்கணம், துணைப்பாடம், கடிதம், கட்டுரை, மொழிப்பயிற்சி)

(NEW SYLLABUS)

நேரம் : 2 $\frac{1}{2}$ மணி]

[மொத்த மதிப்பெண்கள் : 100

அறிவுரை : அனைத்து வினாக்களும் சரியாக அச்சப் பதிவாகி உள்ளதா என்பதனை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். அச்சப்பதிவில் குறையிருப்பின், அரைக்கண்காணிப்பாளரிடம் உடனடியாகத் தெரிவிக்கவும்.

- குறிப்பு :
- இவ்வினாத்தாள் நான்கு பிரிவுகளைக் கொண்டது.
 - விடைகள் தெளிவாகவும் குறித்த அளவினதாகவும் அமைதல் வேண்டும்.
 - வினா எண் 38 க்கு என வங்கிக் கணக்கில் பணம் செலுத்தும் படிவம் தனியாக வழங்கப்பட்டுள்ளது. அதை நிரப்பி முதன்மை விடைத்தாளுடன் இணைக்கவும்.

பிரிவு - I

(மதிப்பெண்கள் : 20)

பகுதி - 1

உரிய விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக :

5 × 1 = 5

- கீழ்வருவனவற்றுள் தொடர் மொழி
அ) அந்தமான் ஆ) மண் இ) படம் பார்த்தான் ஈ) கண்.
- கீழ்வருவனவற்றுள் பெயர்ச்சத் தொடரை எடுத்து எழுதுக
அ) சென்று கேட்டான் ஆ) படித்த கயல்விழி
இ) ஆடினான் பாடினான் ஈ) கோதை சென்றாள்.
- பாலை நிலத்திற்குரிய பறவைகள்
அ) கிளி, மயில் ஆ) நாரை, அன்னம்
இ) புறா, பருந்து *ஈ) கடற்காகம், கிளி.
- கீழ்வருவனவற்றுள் இனங்குறித்தல் சொல்லை தேர்ந்தெழுதுக :
அ) விருப்பு வெறுப்பின்றி வாழ்ந்தான் ஆ) பச்சை பச்சேல் என்ற வயல்
இ) இரவு பகல் பாராது உழைத்தான் ஈ) கதிர்வேல் வெற்றிலை தின்றான்.
- 'நல்லவை' இச்சொல்லை அலகிட்டால் எனப் பிரியும்.
அ) நேர் நேர் ஆ) நிரை நேர் இ) நேர் நிரை ஈ) நிரை நிரை.

[திருப்புக

1111(N)

2

பகுதி - 2

கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக :

5 × 1 = 5

6. 'வெளவால்' இச்சொல்லில் பயின்று வரும் குறுக்கம்
7. 'கிளிபோலப் பேசினாள்' - இச்சொல்லில் அமைந்துள்ள உவம உருபு
8. 'மாலை' என்பது திணைக்குரிய சிறுபொழுது.
9. 'ஆடத்தெரியுமா ?' என்னும் வினாவிற்குப் 'பாடத்தெரியும்' எனக் கூறுவது விடை.
10. 'மரவுடி' இச்சொல்லில் அமைந்துள்ள புணர்ச்சி

பகுதி - 3

சுருக்கமாக விடையளிக்க :

10 × 1 = 10

11. வல்லினம் மிகா இடங்களுள் ஒன்றை சான்று தந்து விளக்குக.
12. உருவகத்தை உவமையாக மாற்றுக — முகமதி.
13. கீழ்க்காணும் தொடரை மாற்றி அமைக்க.
திருக்குறளை அனைவரும் அறிவர் — வினாத் தொடராக மாற்றுக.
14. கீழ்க்காணும் தொடரிலுள்ள ஒருமை, பன்மை பிழை நீக்கி எழுதுக :
பெண்கள் பெற வேண்டியது பெண்கல்வி, பெண்ணுரிமை, சொத்துரிமை.
15. கீழ்க்காணும் தொடரில் சந்திப்பிழைகளை நீக்கி எழுதுக :
தமிழில் வரலாற்று சுருத்துக்களையும், பண்பாட்டு கூறுகளையும் காண முடியும்.
16. கீழ்க்காணும் தொடரில் அமைந்துள்ள பிறமொழிச் சொல்லுக்குரிய தமிழ்ச்சொல் எழுதுக.
இந்த ஷர்ட் மிகவும் காஸ்ட்லியானது.
17. தொகைச் சொல்லை விரித்தெழுதுக :
ஐந்திணை
18. கீழ்க்காணும் உரைப்பகுதிக்குப் பொருத்தமான நிறுத்தற்குறியிட்டு எழுதுக.
அம்பேத்கர் ஓர் இலட்சிய சமூகம் சுதந்திரம் சமத்துவம் சகோதரத்துவம் ஆகியவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டது என்றார்
19. உவமைகளைச் சொற்றொடரில் அமைத்து எழுதுக :
பசுமரத்தாணிபோல
20. மரபுத் தொடருக்கேற்ற பொருளை எழுதுக.
இளங்கோவின் குடும்பத்தினர் வாழையடிவாழையாக வேளாண்மைத் தொழில் செய்து வருகின்றனர்.

3

1111(N)

பிரிவு - II

(மதிப்பெண்கள் : 10)

கீழ்க்காணும் வினாக்களுள் எவையேனும் ஐந்தனுக்கு விடையளிக்க : 5 x 2 = 10

21. ஆய்தக் குறுக்கம் - எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.
22. வினைச்சொல் என்றால் என்ன ?
23. வினா எத்தனை வகைப்படும் ? அவை யாவை ?
24. பகுபத உறுப்பிலக்கணம் தருக : புரிந்த
25. செம்மை + மொழி - எவ்வாறு புணரும் ?
26. ஐப்பசி, கார்த்திகை இரு திங்களும் எக்காலத்திற்கு உரியன ?
27. பாடாண் திணை - விளக்குக.

பிரிவு - III

(மதிப்பெண்கள் : 50)

குறிப்பு : பகுதி - 3 ல் வினா எண் 35 ல் காதுகேளாத மாணவர்களுக்கு மட்டும் மாற்றுவினா வழங்கப்பட்டுள்ளது.

பகுதி - 1

கீழ்க்காணும் வினாக்களுள் எவையேனும் இரண்டனுக்கு விடையளிக்க : 2 x 5 = 10

28. நேரிசை ஆசிரியப்பாவினை எடுத்துக்காட்டு தந்து விளக்குக.
29. தேவர் அனையர் கயவர் அவருந்தாம்
மேவன செய்தொழுக லான் - இதில் பயின்றுள்ள அணியை விளக்குக.

அல்லது

- தற்குறிப்பேற்ற அணியைச் சான்று தந்து விளக்குக.
30. கீழ்க்காணும் குறட்பாவிற்கு அலகிட்டு வாய்பாடு தருக.
அரியவற்றுள் எல்லா அரிதே பெரியாரைப்
பேணித் தமராக் கொளல்.

பகுதி - 2

கீழ்க்காணும் வினாக்களுள் எவையேனும் இரண்டிற்கு ஒவ்வொன்றிற்கும் அரைபக்க அளவில் விடையளிக்க : 2 x 5 = 10

31. மெல்ல மெல்ல மற என்னும் சிறுகதையில் கமலநாதன் எவ்வாறு மனம் திருந்தினான் என்பதை சுருக்கி வரைக.
32. அன்றாடம் வாழ்வில் பயன்படுத்தும் சட்டங்களில் இரண்டினைக் குறித்து எழுதுக.
33. தமிழகத்தில் நூலகத் துறையின் வளர்ச்சி பற்றி எழுதுக.

1111(N)

4

பகுதி - 3

34. கீழ்க்காணும் பத்தியில் அமைந்துள்ள ஆங்கிலச் சொற்களைத் தமிழாக்கம் செய்க :

3 + 2 = 5

அ) 'டாடி, வற்ற சண்டே எனக்கு பர்த்டே; ஆனால், நீங்க இன்னும் எனக்கு டிரஸ் எடுக்கவில்லையே வொய் டாடி ? என்னோட பிரண்ட்ஸையெல்லாம் வீட்டுக்கு வரச் சொல்லியிருக்கேன்.

ஆ) கீழுள்ள அரபு எண்களைத் தமிழெண்களாக மாற்றுக :

25, 41, 190, 120

35. கீழ்க்காணும் ஆங்கில உரைப்பகுதியைத் தமிழாக்கம் செய்க :

3 + 2 = 5

அ) Trees are very useful to us. They give us timber and firewood. The timber is used to make chairs, tables and other furniture. We get oil from the oil seeds of some trees. The leaves and fruits of some trees are used to prepare medicines.

ஆ) கீழ்க்காணும் ஆங்கிலப் பழமொழிகளில் எவையேனும் இரண்டனுக்கு இணையான தமிழ்ப் பழமொழிகளை எழுதுக :

1. Old is gold
2. No pain no gain
3. Knowledge is power
4. Haste makes waste.

35. குறிப்பு : காதுகேளாத மாணவர்களுக்கான மாற்று வினா :

5 × 1 = 5

உலகிலேயே மிகவும் அற்புதமான, நம்ப முடியாத சாதனை செய்பவர்கள் யார் ? எப்போதும் நம்பிக்கை குறையாமல் வாழ்கிறவர்கள் எவரோ, அவர்கள்தாம். மாற்றுத் திறனாளிகளிடம் இத்தகைய நம்பிக்கையை அதிகமாகவே காணலாம்.

வின்சென்ட் வான்கோக் என்பவர் காது மாற்றுத்திறனாளி. அவர் ஒவியம் வரைவதில் சிறந்து விளங்கினார். ஆனால், அவரை உதவியாளராகச் சேர்த்துக் கொள்ள மற்ற ஒவியர்கள் மறுத்து விட்டனர். அதற்காக அவர் மனம் வருந்தவில்லை. தாமே தூரிகை எடுத்து வரையத் தொடங்கினார். வாழ்வில் ஏற்றம் பெற்று மிகச் சிறந்த ஒவியர் என்ற பெயரும் பெற்றுவிட்டார்.

ஓவியர் பிக்காசோவின் ஓவியம் பெரும்புகழ் பெற்றதுபோல் இவருடைய ஓவியங்களும் சிறப்பாகப் பேசப்படுகின்றன.

நம்பிக்கைதான் வாழ்வின் உயிர்நாடி. நம்பிக்கை இருந்தால் நம் விதியைக் கூட மாற்றிச் சாதனை படைக்கலாம் என்பதற்கு இவர்கள் வாழ்க்கை மிகச் சிறந்த சான்று.

1. சாதனை செய்பவர்கள் யார் ?
2. நம்பிக்கை யாரிடம் அதிகமாக உள்ளது ?
3. வின்சென்ட் வான்கோக் எதில் சிறந்து விளங்கினார் ?
4. வின்சென்ட் வான்கோசின் ஓவியம் யாருடைய ஓவியத்துடன் ஒப்பு நோக்கப்படுகிறது ?
5. வாழ்வின் உயிர் நாடி எது ?

பகுதி - 4

36. கீழ்க்காணும் வினாக்களுள் ஒன்றனுக்கு விடையளிக்க : 1 × 5 = 5

அ) கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கதையை நிறைவு செய்து பொருத்தமான தலைப்பைத் தருக.

மறுநாள் காலையில் தேர்வு தொடங்குகிறது. அன்று இரவு வெகு நேரம் கண்விழித்துப் படிக்கத் திட்டமிட்டிருந்தான் பார்த்திபன். நேரம் இரவு பத்தை நெருங்கிக் கொண்டிருந்தது. அப்போது அவன் எதிர்பாராத விதமாக

அல்லது

ஆ) கீழ்க்காணும் தலைப்பில் எட்டு வரிகளுக்குக் குறையாமல் கவிதை ஒன்று எழுதுக.

பள்ளி அல்லது முயற்சி.

பகுதி - 5

37. கீழ்க்காணும் பாடலின் திரண்ட கருத்தை எழுதி, அப்பாடலில் அமைந்துள்ள ஏற்புடைய நயங்களில் ஏதேனும் ஐந்தினை எடுத்தெழுதுக : 1 × 5 = 5

பிறநாட்டு நல்லறிஞர் சாத்திரங்கள்

தமிழ்மொழியிற் பெயர்த்தல் வேண்டும்

இறவாத புகழுடைய புதுநூல்கள்

தமிழ்மொழியில் இயற்றல் வேண்டும்

மறைவாக நமக்குள்ளே பழங்கதைகள்

சொல்வதிலோர் மகிமை இல்லை

திறமான புலமையெனில் வெளிநாட்டார்

அதைவணக்கம் செய்தல் வேண்டும்.

- பாரதியார்

பகுதி - 6

38. கொடுக்கப்பட்டுள்ள வங்கிப் படிவத்தை நிரப்புக. பெயர் நிரப்பும் இடத்தில் உமது பதிவு எண்ணை மட்டும் எழுதுக. 1 × 5 = 5

| திருப்புக

1111(N)

6

பகுதி - 7

39. அ) கீழ்க்காணும் வாழ்வியல் சூழலைப் படித்து விடையளிக்க : 3 + 2 = 5

மாறன் பத்தாம் வகுப்புப் படிக்கிறான். சில நாட்களாக அவனுடைய செயல்களில் மாற்றம் ஏற்பட்டிருப்பதைப் பெற்றோர் உணர்ந்தனர். பள்ளி நேரம் முடிந்ததும் அவன் வீட்டிற்குத் தாமதமாக வருகின்றான். காரணம் கேட்டால், உண்மையைச் சொல்ல மறுக்கின்றான். வீட்டில் அடிக்கடி பணம் கேட்டுத் தொந்தரவு செய்கின்றான். நல்ல நண்பர்களுடன் அவன் பழகாததே இதற்குக் காரணம் என்று பெற்றோர் நினைக்கின்றனர்.

1. பெற்றோர் மாறனைப் பற்றி நினைப்பது சரியா ?
2. நாம் எப்படிப்பட்ட நண்பர்களோடு நட்பு கொள்ள வேண்டும் ?
3. இச்சூழலில் பயன்படுத்த வேண்டிய வாழ்வியல் திறன்கள் யாவை ?

ஆ) கீழ்க்காணும் சூழலைப் படித்து விடையளிக்க :

பெற்றோர் எதிர்பாராத வகையில் வெளியூர் சென்றுவிடப் பூங்குழலி மட்டும் வீட்டில் தனியாக படித்துக் கொண்டிருந்தாள். பூங்குழலியின் தந்தையைத் தேடி ஒருவர் வீட்டிற்கு வருகிறார். தந்தை வெளியூர் சென்றிருக்கிறார் என்று பூங்குழலி கூறினாலும் அவர் அதைக் கேட்காமல், அவளிடம் பேசிக் கொண்டே இருக்கிறார்.

1. அந்தச் சூழ்நிலையைப் பூங்குழலி எவ்வாறு எதிர்கொள்வாள் ?
2. நீங்கள் பூங்குழலியாக இருந்தால் என்ன செய்வீர்கள் ?

பிரிவு - IV

(மதிப்பெண்கள் : 20)

பகுதி - 1

40. கீழ்க்காணும் வினாக்களுள் ஒன்றனுக்கு விடையளிக்க : 1 × 10 = 10

அ) நும் ஊரில் சாலைகளில் மின்விளக்கு வசதி வேண்டி மின்வாரிய தலைவருக்கு விண்ணப்பம் வரைக.

அல்லது

ஆ) உம் பள்ளியிலிருந்து ஓய்வு பெறும் தமிழாசிரியரைப் பாராட்டி பாராட்டு மடல் ஒன்று வரைக.

பகுதி - 2

41. கீழுள்ள வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒன்றனுக்குக் குறிப்புகளைக் கொண்டு ஒரு பக்க அளவில் கட்டுரை எழுதுக - தலைப்பு ஒன்று தருக. $1 \times 10 = 10$

அ) ஊரின் அமைப்பு - வரலாற்றுச் சிறப்பு - சிற்பங்களின் அழகு - பாதுகாக்கும் முறை - நமது கடமை.

அல்லது

ஆ) நீரின்றி இயங்காது உலகம் - நீர் நிலைகள் அடிப்படை - பற்றாக்குறை ஏற்படக் காரணம் - நீரைச் சேமிக்கும் வழிகள் - மழை நீரைச் சேமித்தல் - நிலத்தடி நீரைச் சேமித்தல் வழிமுறைகள் - மரம் வளர்ப்போம் - மழை பெறுவோம்.

1111(N)

வினா எண் : 38

பதிவு எண்

--	--	--	--	--	--	--	--

கொடுக்கப்பட்டுள்ள வங்கிப் படிவத்தை நிரப்புக. பெயர் நிரப்பும் இடத்தில் உமது பதிவு எண்ணை மட்டும் எழுதுக. 1 x 5 = 5

வங்கிக்கணக்கில் பணம் செலுத்தும் படிவம்

<p>.....கிளை நாள்.....</p> <p>இடம்.....</p> <p>சேமிப்புக் கணக்கெண்.....</p> <p>நிலையான கணக்கெண்.....</p> <p>பெயர்.....</p> <p>ரூபாய்..... ரூ.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 33%;">காசோலை எண்/ நாள்</th> <th style="width: 33%;">பெறப்பட்ட வங்கி/ கிளை</th> <th style="width: 33%;">தொகை ரூ.</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p><input type="checkbox"/> காசோலை விவரம்: தொகை</p> <p>காசாளர் எழுத்தர்/பேற்பார்வையாளர்</p>	காசோலை எண்/ நாள்	பெறப்பட்ட வங்கி/ கிளை	தொகை ரூ.				<p>.....கிளை நாள்.....</p> <p>இடம்.....</p> <p>சேமிப்புக் கணக்கெண் நிலையான கணக்கெண்(PAN)</p> <p>.....</p> <p>பெயர்..... ரூ.</p> <p>ரூபாய்.....</p> <p>காசோலை விவரம்:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 33%;">காசோலை எண் / நாள்</th> <th style="width: 33%;">பெறப்பட்ட வங்கி / கிளை</th> <th style="width: 33%;">தொகை ரூ.</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>பண விவரம்:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">தாள்</th> <th style="width: 50%;">தொகை</th> </tr> <tr> <td>1000x</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>500 x</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>100 X</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>50 X</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>20 X</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>10 X</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>5 X</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>காசுகள்</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>மொத்தம்</td> <td> </td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">செலுத்தநர் கையொப்பம்</p>	காசோலை எண் / நாள்	பெறப்பட்ட வங்கி / கிளை	தொகை ரூ.				தாள்	தொகை	1000x		500 x		100 X		50 X		20 X		10 X		5 X		காசுகள்		மொத்தம்	
காசோலை எண்/ நாள்	பெறப்பட்ட வங்கி/ கிளை	தொகை ரூ.																															
காசோலை எண் / நாள்	பெறப்பட்ட வங்கி / கிளை	தொகை ரூ.																															
தாள்	தொகை																																
1000x																																	
500 x																																	
100 X																																	
50 X																																	
20 X																																	
10 X																																	
5 X																																	
காசுகள்																																	
மொத்தம்																																	