

## குழந்தை மேம்பாடும் கற்பித்தல் முறைகளும்

232. குறையறி தேர்வு எப்போது நடத்தப்படவேண்டும்  
A. கற்பிக்கும்போது B. கற்றலுடைய  
C. கற்றலுக்குப்பின்னர் D. மாணவர் கற்க மறுக்கும்போது
233. தொகுதிநிலைத் தேர்வில் மாணவர் தொடர்ந்து பின் தங்கிய நிலைக்கான விளக்கம்.  
A. முறையறி தேர்வு முறைப்படி நடத்தப்படவில்லை.  
B. கற்பித்தல் வெற்றிகரமாக நடைபெற்றது.  
C. மாணவர் சலிப்படைந்துவிட்டனர்  
D. கணிப்புக் கடினமானது
234. சமூகத்தில் நாம் இயங்கக் கற்றுக் கொள்ளும் சமூக கற்றல், கற்றல் வகையைச் சார்ந்தது.  
A. உற்றுநோக்கல் B. பின்பற்றி  
C. புலன்காட்சி D. செயல்திறன்
235. உற்றுநோக்கிக் கற்றலுக்கும், பின்பற்றிக் கற்றலுக்கும் உள்ள முக்கிய வேறுபாடு.  
A. தனக்கென ஒரு தனி பாணியை உருவாக்கிக் கொள்ளுதல்  
B. அதிகமாக உற்றுநோக்கல் C. உன்னிப்பாக கவனித்தல்  
D. A மற்றும் B
236. தாழ்நிலைத் திறன்களில் தேர்ச்சி ஏற்படச் செய்து, அதற்கு அடுத்த உயர்நிலைக் கற்றலை அடைய முயற்சிப்பதே கற்றல் கற்பித்தலில் முறையானது என்ற கோட்பாட்டைக் கூறியவர்  
A. ஸ்கின்னர் B. இராபர்ட் காக்கே  
C. வெஸ்லர் D. புரூனர்
237. காணொலிப் படிநிலை கற்றல் கோட்பாட்டின்படி கற்றல் வகைகள் \_\_\_\_\_  
A. 6 B. 8 C. 10 D. 14
238. ஒரு கற்றல் நிகழ்வில் பெறப்பட்ட அனுபவம், பிரிதொரு கற்றல் நிகழ்வுக்கு எடுத்துச் செல்லப்பட்டு தாக்கத்தை ஏற்படுத்துவது.  
A. கற்றல் மாற்றம் B. புதியகற்றல்  
C. தழுவிக்கற்றல் D. செயது கற்றல்
239. பக்க மாற்றம், செங்குத்து மாற்றம் என பயிற்சி மாற்றத்தை வகைப்படுத்தியவர்  
A. க்கைன் B. காணே C. இபெர்ட் D. பிரிக்ஸ்
240. கற்றலுக்கான மனதில் இருத்தி, திரும்பவும் தேவைப்படும் போது அவற்றை வெளிப்படுத்தும் ஆற்றல்  
A. கற்கும் திறன் B. நினைவு C. நுண்ணறிவு D. புலனறிவு
241. கற்றலுக்கான மனதில் தேக்கித் திரும்பக் கொணரும் செயல்  
A. நினைவிலிருத்தல் B. நினைவுகூர்தல்  
C. குறுகிய காலநினைவு D. விரைவு காலநினைவு
242. ஒரே நேரத்தில் குறுகிய கால நினைவில் \_\_\_\_\_ உருப் படிக்களை மட்டுமே நினைவில் வைத்திருக்க முடியும்.  
A. 2 B. 9 C. 2 D. 4
243. கற்றலுக்கான வெளிக்கொணரும் முறை \_\_\_\_\_ ஆகும்.  
A. மீட்டுக்கொணர்தல் B. மீட்டறிதல்  
C. A & B D. நினைவிலிருத்தல்
244. ஒருமுறை பார்த்தபின் பார்த்த பொருட்களில் எத்தனை பொருட்களை தவிரிந்து ஒருவரால் நினைவுபடுத்திக் கூற முடியுமோ அப்பொருட்களின் எண்ணிக்கை அவரது.  
A. நினைவு வீச்சு B. புலன்காட்சி வீச்சு  
C. கவன வீச்சு D. நோக்கல் திறன்
245. நினைவுவீச்சு ஒருவரின் \_\_\_\_\_ நினைவைச் சோதிக்கின்றது.  
A. நீண்ட கால B. குறுகிய கால  
C. புலனறிவு D. நினைவு கூர்தல்
246. நினைவுவீச்சை அளக்க உதவும் கருவி எது?  
A. நினைவுவீச்சுரி கருவி B. நினைவு உருளை  
C. நினைவுப்பெட்டி D. புலன்காட்சி
247. கற்றலின் நினைவில் தங்காதிருக்கும் உள்ளத்தின் தன்மை \_\_\_\_\_ எனப்படும்.  
A. குறுகியகால நினைவு B. கடினமானவை  
C. மறதி D. நீண்டகால நினைவு

248. கற்றலுக்கும் கற்றலுக்கான மீண்டும் நினைவிலிருந்து வெளிக்கொணர்தலுக்கும் இடையேயான கால இடைவெளி  
A. மீட்டுக்கொணர்தல் B. இருத்தல்  
C. மீட்டுணர்தல் D. நினைவிலிருத்தல்
249. மறத்தலுக்கான காரணம் .  
A. சிதைதல் B. குறுக்கீடு  
C. இரண்டும் D. சிந்தித்தல்
250. நாம் ஏற்கனவே கற்ற ஒரு பாடம் அல்லது செயல் தற்போது புதிதாக கற்றுக்கொண்ட பாடம் அல்லது செயலினை நினைவு கூரத் தடையாக அமைவது.  
A. முன்னோக்கத்தடை B. பின்னோக்கத்தடை  
C. A மற்றும் B D. இவற்றுள் எதுவுமில்லை.
251. நாம் கற்றவை மனதில் இருந்தும் உரிய நேரத்தில் உடனடியாக நினைவுக்கு வராமல் இருப்பது.  
A. செலக்ஷி அம்னீஷியா B. நானுனி நிகழ்ச்சி  
C. மறதி D. நினைவுபடுத்துதல்
252. நாம் எவற்றை மறக்க விரும்புகிறோமோ அவற்றையே மறக்கிறோம் என்ற உட்பகுப்பாய்வு கோட்பாட்டின் தந்தை.  
A. சிக்மண்ட் பிராய்டு B. கிள்பார்டு  
C. அண்டர்வுட் D. இராபர்ட்
253. விரும்பாத, பிடிக்காத, கொடுமான செயல்களை மறந்து விடுதல் \_\_\_\_\_ எனப்படும்.  
A. குறுக்கீட்டு மறதி B. தேர்ந்தெடுத்த மறதி  
C. விரும்ப அடிப்படை மறதி D. காலத்தினால் ஏற்படும் மறதி
254. கற்றல் நிகழ்ந்தபின் காலம் செல்லச் செல்ல மறத்தலின் அளவு எவ்வீதம் உள்ளது என்று அளவிடும் வளைவு.  
A. மறத்தல் வளைகோடு B. நினைவிலிருத்தல் வளைகோடு  
C. A மற்றும் B D. குறுக்கீட்டு வளைகோடு
255. கற்றல் பாதையில் பயிற்சி அதிகரிப்பினால் தேர்ச்சி நிலையில் மாற்றம் இல்லாதது போல் தோன்றுவது.  
A. தேக்க நிலை B. சீரான முன்னேற்றம்  
C. தளர்வு D. இவற்றில் எதுவுமில்லை
256. நாம் கற்றவை ஒருபோதும் முழுமையாக மறந்து போவதில்லை என்பதை மறத்தல் பற்றிய சோதனை மூலம் கூறியவர்.  
A. ஹண்டர்வுட் B. பிராய்டு C. எபிங்ஹால் D. கெல்லி
257. கற்கும் செய்திகளை முறைப்படுத்தி சீரமைத்தல் மூலம் நினைவிலை உயர்த்திக் கொள்ளலாம் என்று நிறுவினவர்  
A. மாண்ட்லர் B. எபிங்ஹால் C. மூல்லர் D. பிராய்டு
258. கற்றல் உட்பட எல்லா நடத்தைகளுக்கும் ஆதாரமாக இருப்பது.  
A. ஆற்றல் B. நுண்ணறிவு C. ஆளுமை D. கவனித்தல்
259. நெறிபிறழ் நடத்தையும் ஏற்பட ஏதுவாயிருப்பது ..  
A. உடல் நலமில்லாதிருத்தல்  
B. மனத் தேவைகள் தீர்க்கப்படாமல் தீவிரமடைந்தால்  
C. சமூகஊக்கம் D. ஊக்கமின்மை
260. மனித நடத்தைக்குக் காரணிகளாக அமையும் மிக வலுவான ஊக்கிகள் எத்தனைவுடன் இணைந்தவை.  
A. உடல் B. ஆன்மா C. சமூகம் D. ஊக்கம்
261. ஒருவன் தான் மேற்கொள்ளும் எல்லாச் செயல்களிலும் சிறப்பு மிக்க உயர் சாதனையை அடைய முற்படுதலை இலக்காக கொண்டது.  
A. ஏக்கம் B. அடைய ஊக்கம்  
C. துணிவு செயலனுபவம் D. மந்தம்

வினாக்கள்					
232-B	233-A	234-A	235-A	236-B	237-B
238-A	239-B	240-B	241-A	242-A	243-B
244-A	245-B	246-B	247-C	248-B	249-C
250-A	251-B	252-A	253-B	254-C	255-A
256-C	257-A	258-C	259-B	260-A	261-B

## தான்-இரண்டு - தமிழ்

233. உயிர்க்குறில் எழுத்துகளுக்கு எத்தனை மாத்திரை?  
A. ஒன்று B. இரண்டு  
C. அரை D. முக்கால்
234. உயிர் நெடில் எழுத்துகளுக்கு எத்தனை மாத்திரை?  
A. ஒன்று B. இரண்டு  
C. மூன்று D. அரை
235. உயிர் மெய் நெடில் எழுத்துகளுக்கு எத்தனை மாத்திரை?  
A. ஒன்று B. அரை  
C. மூன்று D. இரண்டு
236. பரங்கிமலை- மாத்திரை அளவை எழுதுக  
A. ஐந்தரை B. ஆறரை  
C. ஏழரை D. இரண்டு
237. காலம் எத்தனை வகைப்படும்?  
A. 2 வகை B. 3 வகை  
C. 6 வகை D. ஒரே வகை
238. ஒரு செயல் நிகழ்வதை குறிப்பது எந்த காலம்?  
A. இறந்த காலம் B. நிகழ்காலம்  
C. எதிர்காலம் D. முக்காலம்
239. ஒரு செயல் நிகழ்ந்து முடிந்ததை குறிப்பது என்ன காலம்?  
A. முக்காலம் B. எதிர்காலம்  
C. நிகழ்காலம் D. இறந்த காலம்
240. மொழியை பிழை இல்லாமல் திருத்தமாய் பேசவும், எழுதவும் துணை செய்வது-  
A. இலக்கியம் B. கவிதைகள்  
C. செய்யுள் D. இலக்கணம்
241. சொல்லில் நட்பு எழுத்துகள் எவ்வாறு அமைந்திருக்கும்?  
A. சேர்ந்து B. பிரிந்து  
C. தனியாக D. இயைந்து
242. நட்பு எழுத்துகளை மரபிலக்கணம் எவ்வாறு கூறுகிறது?  
A. ஒற்றெழுத்து B. நெடில் எழுத்து  
C. குறில் எழுத்து D. இனவெழுத்து
243. குறுகிய ஓசை கொண்ட எழுத்துகளை \_\_\_\_\_ என்கிறோம்  
A. குறில் எழுத்து B. நெடில் எழுத்து  
C. மெய்யெழுத்து D. உயிர் மெய் எழுத்து
244. மெய்யெழுத்துகள் தனித்தனியே நெடில் எழுத்து ஏழுடன் சேர்ந்தால் அவை \_\_\_\_\_ எனப்படும்  
A. உயிர் எழுத்துகள் B. உயிர் மெய் எழுத்து  
C. உயிர்மெய் நெடில் எழுத்து D. உயிர் மெய் குறில் எழுத்து
245. உயிர்க் குறில் எழுத்துகள் எத்தனை?  
A. 5 எழுத்து B. 7 எழுத்து  
C. 10 எழுத்து D. 12 எழுத்து
246. மெய்யம்மயக்கம் எத்தனை வகைப்படும்?  
A. 6 வகை B. 2 வகை  
C. 4 வகை D. 3 வகை
247. சொற்களின் இடையில் மெய்யெழுத்தோடு மற்றொரு மெய்யெழுத்து சேர்ந்து வருவது-  
A. உயிர் மயக்கம் B. மெய்யம்மயக்கம்  
C. உடனிலை மெய்யம்மயக்கம் D. தன்னிலை மெய்யம்மயக்கம்
248. ஒரு குறித்த மெய்யுடன் வேறு மெய்யெழுத்து நின்ற மயங்குதல் \_\_\_\_\_ எனப்படும்  
A. வேற்றுநிலை மெய்யம்மயக்கம் B. உடனிலை மெய்யம்மயக்கம்  
C. உயிர் மெய்யம்மயக்கம் D. மெய்யம்மயக்கம்
249. சொற்கள் எத்தனை வகைப்படும்?  
A. 6 வகை B. 4 வகை  
C. 8 வகை D. 2 வகை

250. ஒன்றன் பெயரை குறிக்கும் சொல்  
A. பெயர்ச் சொல் B. உரிச்சொல்  
C. வினைச்சொல் D. இடைச் சொல்
251. எல்லாருக்கும் பொருள் விளங்கும் வகையில் இயல்பாய் அமைந்த தமிழ்ச் சொல்லுக்கு பெயர் என்ன?  
A. இயற்சொல் B. திரிசொல்  
C. இடைச்சொல் D. திசைச்சொல்
252. இயற்சொல் எத்தனை வகைப்படும்?  
A. 4 வகை B. 3 வகை  
C. 2 வகை D. 6 வகை
253. எளிதில் பொருள் தரும் வினைச் சொற்கள்----- எனப்படும்.  
A. வினைச் சொல் B. வினைத் தொகை  
C. வினையால் அணையும் பெயர் D. வினை இயற்பெயர்
254. கற்றவருக்கு மட்டுமே விளங்கக் கூடியனவாய் இருப்பவை  
A. திசைச் சொல் B. திரிசொல்  
C. வினைச் சொல் D. பெயர்ச்சொல்
255. திரிசொல் எத்தனை வகைப்படும்  
A. 2 வகை B. 5 வகை  
C. 12 வகை D. 10 வகை
256. திரிந்தும் திரியாமலும் தமிழ் மொழியில் வந்து வழங்குமானால் அவை-  
A. திசைச் சொல் B. வட சொல்  
C. திரிசொல் D. இயற்சொல்
257. ஒருவர் நேரே கூறுவதுபோல கூறுவது \_\_\_\_\_  
A. நேர்க்கூற்று B. அயர்கூற்று  
C. பிரதிக்கூற்று D. தோழிக்கூற்று
258. இயல்பு வழக்கு எத்தனை வகைப்படும்?  
A. 12 வகை B. 8 வகை  
C. 3 வகை D. 10 வகை
259. இலக்கணமுடைய சொற்களை மாற்றி இலக்கணமுடையது போல வழங்கி வருவதை-  
A. இலக்கணமுடையது B. இலக்கணப் போலி  
C. மரு D. இயல்பு வழக்கு
260. தகுதியான சொற்கள் எத்தனை வகைப்படும்?  
A. 3 வகை B. 2 வகை  
C. 6 வகை D. 9 வகை
261. பலர் முன்னே கூற இடப்பாடாக தோன்றும் சொற்களை நீக்கி தகுந்த சொற்களால் அப்பொருளை தெரிவிப்பது  
A. இலக்கணப்போலி B. இடக்கரடக்கல்  
C. மரு D. இரட்டைக்கிளவி
262. ஒரு குழுவினர் தமக்கு மட்டும் புரியும் வகையில் ஒரு பொருளுக்கு குறிப்பாக வழங்கும் பெயர்  
A. இரட்டைக்கிளவி B. இலக்கணப்போலி  
C. குழுக்குறி D. மங்கலம்

வினாக்கள்					
233-A	234-B	235-D	236-B	237-B	238-B
239-D	240-D	241-A	242-D	243-A	244-C
245-A	246-B	247-B	248-A	249-B	250-A
251-A	252-C	253-D	254-B	255-A	256-B
257-A	258-C	259-B	260-A	261-B	262-C